



มาตรการด้านการค้นหา

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1.1 ในการบริหารงานโรงเรียนได้กำหนดบุคลากรและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

ทีมนำ



คณะกรรมการอำนวยการ มี ผู้อำนวยการและ
หัวหน้าบริหารงาน ทั้ง 4 ฝ่าย ซึ่งจะ ให้
คำปรึกษา และสนับสนุนด้านต่าง ๆ

ทีมประสาน



คณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วย หัวหน้างานระบบการ
ดูแลช่วยเหลือนักเรียน หัวหน้างานแนะแนว และหัวหน้ากิจกรรม
พัฒนาผู้เรียน ช่วยประสานงาน ให้คำแนะนำชี้แนะแนวทาง
ในการปฏิบัติงาน

ทีมทำ



คณะกรรมการปฏิบัติงาน ซึ่งถือได้ว่ามีความสำคัญมากที่สุดเพราะ
ผลงานจะดีได้ต้องอาศัย ความร่วมมือร่วมใจของคณะครูที่ปรึกษา
ทุกท่าน



มาตรการด้านการค้นหา

ครูที่ปรึกษา



ใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการสร้างสรรคทาเพื่อให้เกิดความไว้วางใจ
พร้อมที่จะดูแลช่วยเหลือ และให้คำปรึกษากับนักเรียนทุกคน จะ
เห็นได้จากขั้นตอนการทำงาน ดังนี้

1

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล





มาตรการด้านการค้นหา

ครูที่ปรึกษา



ใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการสร้างสรรคทาเพื่อให้เกิดความไว้วางใจ
พร้อมที่จะดูแลช่วยเหลือ และให้คำปรึกษากับนักเรียนทุกคน จะ
เห็นได้จากขั้นตอนการทำงาน ดังนี้

2

การคัดกรองนักเรียนจะได้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง (SDQ)

SDQ

Strengths and Difficulties Questionnaire





มาตรการด้านการค้นหา

ครูที่ปรึกษา



ใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการสร้างศรัทธาเพื่อให้เกิดความไว้วางใจ
พร้อมที่จะดูแลช่วยเหลือ และให้คำปรึกษากับนักเรียนทุกคน จะ
เห็นได้จากขั้นตอนการทำงาน ดังนี้

3

การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะด้านต่าง ๆ





มาตรการด้านการค้นหา

ครูที่ปรึกษา



ใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการสร้างสรรคทาเพื่อให้เกิดความไว้วางใจ
พร้อมที่จะดูแลช่วยเหลือ และให้คำปรึกษากับนักเรียนทุกคน จะ
เห็นได้จากขั้นตอนการทำงาน ดังนี้

4

การจัดกิจกรรมจิตอาสา





มาตรการด้านการค้นหา

ครูที่ปรึกษา



ใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการสร้างสรรคทาเพื่อให้เกิดความไว้วางใจ
พร้อมที่จะดูแลช่วยเหลือ และให้คำปรึกษากับนักเรียนทุกคน จะ
เห็นได้จากขั้นตอนการทำงาน ดังนี้

5

การส่งต่อ





มาตรการด้านการค้นหา

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1.2 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน





มาตรการด้านการค้นหา

2. สถานศึกษามีการสุ่มตรวจปัสสาวะหายาเสพติด

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ มีการตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดภาคเรียนละ 1 ครั้ง อย่างสม่ำเสมอ โดยได้รับความอนุเคราะห์ และความร่วมมือของเจ้าหน้าที่จากสถานีตำรวจภูธรบ้านตาขุน





มาตรการด้านการค้นหา

3. สถานศึกษามีการคัดกรองสำรวจสภาพการใช้ยาเสพติด จำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ ดำเนินการโดยการนำกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 5 ขั้นตอน เพื่อนำไปใช้ในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและนักเรียนได้รับการคุ้มครองและดูแล ได้แก่





มาตรการด้านการค้นหา

4. สถานศึกษามีระบบการค้นหาโดยให้นักเรียนดำเนินการสำรวจโดยนักเรียนแกนนำ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมมีสถานักเรียน และตัวแทนนักเรียนแต่ละชั้นช่วยครูที่ปรึกษาในการค้นหา เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สารเสพติดในตัวนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันตลอดเวลา

