



แผนปฏิบัติการ และความก้าวหน้า

ในการดำเนินงานและงบประมาณประจำปี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนรชชประชาวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี๒๕๖๘ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพ คนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี๒๕๖๘ ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมของทุกกลุ่มงาน และบุคลากรทุกคนในการผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา	๒
๑.๑ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	๒
๑.๒ โครงสร้างการบริหารงาน	๓
๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	๔
๒.๑ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔
๒.๒ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕
๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	๗
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา	๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	๙
๒.๑ ยุทธศาสตร์ นโยบายที่เกี่ยวข้อง	๙
๒.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๑๑
๒.๓ กลยุทธ์	๑๒
๒.๔ อัตลักษณ์	๑๒
๒.๕ เอกลักษณ์	๑๒
ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย (แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา)	๑๙
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๖
ภาคผนวก	๔๙๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมตั้งอยู่เลขที่ ๓๘๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลเขาพัง อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๒๓๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๗๗๓๔-๖๐๙๓ มีพื้นที่ ๕๓ ไร่

ปี พ.ศ.๒๕๒๗ เปิดรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในนามโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา โดยมีการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โครงการเชื่อมเขี้ยวหlananได้สนับสนุนจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราว โรงฝึกงาน ห้องน้ำห้องส้วม สนามฟุตบอล สนามบาสเก็ตบอลและปรับปรุงบริเวณให้จนใช้ได้ในปัจจุบัน

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๓๐ โรงเรียนได้รับประกาศจัดตั้งโดยแยกจากการเป็นโรงเรียนสาขาให้ชื่อว่า “โรงเรียนเขี้ยวหlananวิทยา” และกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้นายณรงค์ กองมณี ครูใหญ่โรงเรียนบ้านบางสวรรค์วิทยามาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้อนุมัติเงินจัดสร้างอาคารเรียน ๑๐๘๗ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๒,๒๐๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๓๐ กรมสามัญศึกษา โดยนายมารุต บุญนาค ได้ลงนามเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่ตามชื่อเขี้ยวหlananเป็น “โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม” ปีงบประมาณ ๒๕๓๐ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารชั่วคราว บ้านพักครู บ้านพักภารโรงและห้องน้ำห้องส้วมอย่างละ

๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๓๑ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียน ๑๐๘ ล บ้านพักครู ๒ หลังและถังเก็บน้ำฝน ๗๓๓ จำนวน ๑ ชุด

ปีงบประมาณ ๒๕๓๒ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารชั่วคราว ๑๐๔/๓๐ จำนวน ๑ หลังเป็นอาคารโรงฝึกงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๓๓ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบ ๒๐๖/๓๐ จำนวน ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๓๔ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียน ๑๐๘๗ จำนวน ๑ หลัง บ้านพักภารโรง จำนวน ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณสร้างบ้านพักนักเรียนแบบ ๘ คน จำนวน ๒ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๔๖ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณสร้างโรงอาหารสำหรับ ๓๐๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลังเป็นเงิน ๑,๘๔๐,๐๐๐ บาท

แผนที่โรงเรียน



แผนที่ดาวเทียม

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



คำขวัญ/ปรัชญา

ระเบียบวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาชุมชน

คติพจน์

สุ วิชาโน ภว โหติ ผู้มีความรู้ เป็นผู้เจริญ

สีประจำโรงเรียน

สีเทา เป็นสีที่แสดงถึง สัญลักษณ์ของเขื่อนรัชชประภาซึ่งเป็นผู้ก่อตั้งโรงเรียน

สีเหลือง เป็นสีที่แสดงถึง สัญลักษณ์ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ผู้ซึ่งพระราชทานนามให้เขื่อนรัชชประภา

๑.๒ โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนแบ่งสายงานการบริหารออกเป็น ๔ กลุ่ม

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย กลุ่มงานหลักสูตร กลุ่มงานกลุ่มสาระวิชา กลุ่มงานนิเทศ ภายในกลุ่มงานทะเบียนวัดผล กลุ่มงานประกันคุณภาพ กลุ่มงานโสตทัศนศึกษา กลุ่มงานห้องสมุด กลุ่มงานแนะแนว กลุ่มงานการรับนักเรียน

๒. กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณประกอบด้วยกลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศกลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มงานการระดมทรัพยากร กลุ่มงานการเงิน กลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์

๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วยกลุ่มงานอัตรากำลัง กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้งกลุ่มงาน พัฒนาบุคลากร กลุ่มงานบำเหน็จความชอบ กลุ่มงานเสริมสร้างวินัย

๔. กลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย กลุ่มงานธุรการ-สารบรรณ งานสิ่งแวดลอม อาคารสถานที่และ กลุ่มงานระบบโครงสร้าง กลุ่มงานประสานชุมชน กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน กลุ่มงานข้อมูลทั่วไป กลุ่มงานระบบควบคุมภายใน กลุ่มงานกิจการนักเรียน กลุ่มงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มงานอนามัยโรงเรียน และการส่งเสริมสุขภาพ กลุ่มงานคุ้มครองผู้บริโภค กลุ่มงาน ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนกลุ่มงานส่งเสริมสวัสดิการ งานส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานักเรียน งานประกันชีวิตนักเรียน งานประชาสัมพันธ์ และปฎิคม



๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

๒.๑ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘

ข้อมูลจำนวนนักเรียน รายงาน DMC 10 มิถุนายน 2568

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	27	13	40	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	17	30	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	16	26	42	2
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	56	56	112	5
มัธยมศึกษาปีที่ 4	12	5	17	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	15	11	26	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	19	19	38	2
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	46	35	81	6
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1	0	0	0	0
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2	0	0	0	0
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3	0	0	0	0
รวมประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	0	0	0
รวม	102	91	193	11

สรุปยอดจำนวนนักเรียนที่ถูกจัดสรรงบประมาณ

จำนวนนักเรียนที่กรอกข้อมูล 193 คน

หัก อายุเกินเกณฑ์ 1 คน (นายศรสิทธิ์ เนื่องฐาน ม.6/1 อายุ 21 ปี)

ยอดคงเหลือ 192 คน

๒.๒ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น
๑	นางบุญเรียง จันทร์ทัน	๕๓	๒๙	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑-๖
๒	นายมนัสพงษ์ บุญญะ	๔๑	๑๖	ครูชำนาญการ	วท.ม.	ธรณีฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ม.๑-๖
๓	นายชัยวัฒน์ ทิปะपाल	๔๗	๑๔	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา ม.๑-๖
๔	นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น	๔๙	๑๔	ครูชำนาญการ	วท.ม.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	คอมพิวเตอร์ ม.๑-๖
๕	นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์	๓๕	๑๐	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา ม.๑-๖
๖	นายพิชิตพล ผดุงพล	๓๙	๑๐	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑-๖
๗	นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง	๓๐	๕	ครู	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์/ชีววิทยา ม.๑-๖
๘	นางสาววรรณนิสา ชำนาญ	๒๘	๓	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑-๖
๙	นางสาวณัฐรา เวชโช	๒๘	๓	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑-๖
๑๐	นางสาวนุชรา ลีทธีรักษ์	๓๗	๒	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-๖

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายสวัสดิ์ บุญรัตน์	๔๕	๑๒	พนักงานราชการ	วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	การงานอาชีพฯ ม.๑-๖
๒	นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่	๓๐	๑	พนักงานราชการ	ศศ.บ.	ดุริยางคศาสตรส้า ากล	ศิลปะ,ดนตรี ม.๑-๖
๓	นางทิพย์สุตา อินทนพ	๓๓	๑	พนักงานราชการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๑-๖

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางชนิษกร ปาละเคนทร์	๓๘	๕	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	ธุรการ	สพม. สกूप
๒	นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระ เชษฐ์	๒๕	๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์เคมี	เคมี	สพม. สกूप
๓	นางสาวนุชนาถ โอภาสะ	๓๐	๔	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	เงินอุดหนุน
๔	นายกิตติพัศ หงษ์ทอง	๒๕	๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	รายได้ สถานศึกษา - กองทุนรอบ โรงไฟฟ้า
๕	Miss Ella Nina Molina Batac	๓๕	๙	Diploma in Education Bachelor of Science	Computer Science	ภาษาอังกฤษ ม.๑-๖	กองทุนรอบ โรงไฟฟ้า

๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปการประเมิน
	เป้าหมาย ๒๕๖๗	ผลการประเมิน ๑/๖๗	
๑. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๓.๐	๖๘.๘๐	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
๒. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๔๙.๐	๕๕.๖๐	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
๓. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๐.๐	๗๑.๕๐	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
๔. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๕.๐	๖๕.๙๐	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
๕. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๔.๐	๘๐.๓๐	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
๖. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๙๑.๐	๙๑.๖๐	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
๗. นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๙.๐	๖๘.๒๐	ต่ำกว่าค่า เป้าหมาย
๘. นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๔.๐	๗๑.๕๐	ต่ำกว่าค่า เป้าหมาย
รวมเฉลี่ย	๖๗.๐	๗๑.๖๘	สูงกว่าค่า เป้าหมาย

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปการประเมิน
	เป้าหมาย ๒๕๖๗	ผลการประเมิน ๒/๖๗	
๑. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๓.๐	๕๙.๙๐	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
๒. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๔๙.๐	๒๕.๖๐	ต่ำกว่าค่า เป้าหมาย
๓. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๐.๐	๕๙.๗๐	ต่ำกว่าค่า เป้าหมาย
๔. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๕.๐	๖๒.๓๐	ต่ำกว่าค่า เป้าหมาย
๕. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๔.๐	๕๓.๓๐	ต่ำกว่าค่า เป้าหมาย
๖. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๙๑.๐	๗๔.๗๐	ต่ำกว่าค่า เป้าหมาย
๗. นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๙.๐	๔๗.๘๐	ต่ำกว่าค่า เป้าหมาย
๘. นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๔.๐	๖๔.๓๐	ต่ำกว่าค่า เป้าหมาย
รวมเฉลี่ย	๖๗.๐	๕๕.๙๕	ต่ำกว่าค่า เป้าหมาย

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ/ชั่ว - ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่พึงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จการฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคนครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ในมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

๓. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลต่อโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

๔. ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ในการแบ่งแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓

แผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ รวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง ๓ ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

๔.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๔.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

๔.๑.๑.๑ เป้าหมาย

๑. เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เป้าหมาย ๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอด ช่วงชีวิต

๔.๑.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๒. ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๓. ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ประเด็น ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๑.๑.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครูการยกระดับ คุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

๔.๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

๔.๑.๒.๑ เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๔.๑.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๔.๑.๒.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyดุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพและการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยี ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง (รอง)

๔.๑.๓.๑ เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๔.๑.๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๑.๓.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคมเสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

๔.๑.๔ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

๔.๑.๔.๑ เป้าหมาย

๑. เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒. เป้าหมาย ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๑.๔.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ประเด็น ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

๒. ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๓. ประเด็น ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๑.๔.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิค การเรียนการสอน เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๔.๑.๕ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

๔.๑.๕.๑ เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๔ ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

๔.๑.๕.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๖ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๔.๑.๕.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมโดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

๔.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๔.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

๑) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการ ประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัด การเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
๒. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
๔. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

แผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

๒. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถาม ความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียน และพ่อ แม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้งได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผ่านศูนย์โอลิมปิกวิชาการ

๒. ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึง มัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

๓. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครู วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

๓. ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

๓.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

๓.๒ แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
๒. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
๓. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงได้สนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวสมทบเพิ่มเติม ให้กับนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง อีกทั้งได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ รวมถึงสนับสนุนเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอนให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล เดินทางไป - กลับ ไม่สะดวก นอกจากนี้ ยังมีการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา นักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียง โครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๔. ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

๔.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

๔.๒ แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

๑. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด ตั้งแต่ต้นน้ำ - กลางน้ำ - ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

๒. ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

๑. ปัญหายาเสพติดที่มีความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร

๒. ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาศึกษาและแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกันอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้แพร่ยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐาน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

๕. ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

๕.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

๕.๒ แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงาน ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

๖. ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

๖.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

๖.๒ แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

๒. พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

๓. จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

๔. พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศูนย์ SDGs การอนุรักษ์ ป่าไม้ และพัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก) การพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๗) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

๗.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๗.๒) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
๒. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
๓. ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

๘. ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

๘.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๘.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มี ความสำเร็จ ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบเจตจำนงประชาชน

๓. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรม การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามี การบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๔.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑. เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑.๑ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

๑.๑.๑ เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุดหมาย

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมิน สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงานหรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นแผน

๑.๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

๑) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัยตั้งแต่อยู่ในครรภ์ - ๖ ปี

๒) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ

๓) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน

๔) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐาน ให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

- ๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- ๒) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ
- ๓) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง
- ๔) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (๑) การแก้ไขภาวะการณ์ ถดถอยของความรู้ในวัยเรียน (๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ (๓) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

- ๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย
- ๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
- ๓) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- ๔) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

๑.๒ หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม (รอง)

๑.๒.๑ เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ ๑ คริวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากคริวเรือนยากจน ข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ ๒๐

๑.๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพ ที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง

หรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

๑.๓ หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๓.๑ เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

๑.๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา การบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหาร จัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหาร จัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนา บุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ ภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและ รักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนา

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๔.๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๑) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๑. เป้าหมายที่ ๑ การดำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พุดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

๓. ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะ การเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

๒) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้

๑. เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้

๒. ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย

๓. ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ภายในปี ๒๕๗๐

๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาอย่าง ไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่น และสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริม การเรียนและใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหา ความยากจน และลดความ เหลื่อมล้ำในพื้นที่

๓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

๑. เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรม

๒. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

๓. ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

๔) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑. เป้าหมายที่ ๑ การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เกิดไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๒. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

๓. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง ๘ คน ต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๗๐

๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ ช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

๔.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๔.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคน สามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิด สร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับ

เด็กประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๓.๒ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมือง คุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่องบนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับ หลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย ๓ ข้อ คือ ๑) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและ ต่อเนื่อง ๒) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่าง ทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ๓) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพเป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติ และเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มี ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่ เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

๔.๓.๓ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากร

มนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนา การเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้งแผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมายนโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย การให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ๒) การผลิตและ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๓.๔ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๓.๕ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงานโครงการ สำคัญ ภายใต้ กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาส และความเสมอภาคทาง

การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

๔.๔ นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๔.๔.๑ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ พุทธศักราชที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ข้อ และนโยบายหลัก ๖ ข้อ ดังนี้

๑) นโยบายเร่งด่วน

- ๑.๑) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- ๑.๒) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- ๑.๓) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- ๑.๔) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- ๑.๕) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- ๑.๖) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- ๑.๗) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อวีซ่า
- ๑.๘) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- ๑.๙) เร่งแก้ปัญหอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- ๑.๑๐) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๒) นโยบายหลัก

๒.๑) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- ๒.๑.๑) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- ๒.๑.๒) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- ๒.๑.๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๒.๒) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- ๒.๒.๑) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- ๒.๒.๒) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ๒.๒.๓) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- ๒.๒.๔) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๒.๒.๕) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- ๒.๒.๖) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- ๒.๒.๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ๒.๒.๘) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- ๒.๒.๙) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๓) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ๒.๓.๑)ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM๒.๕ และการบริหารจัดการน้ำ
- ๒.๓.๒) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน
- ๒.๓.๓) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

๒.๔) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มินิธรรม และความโปร่งใส

- ๒.๔.๑) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด
- ๒.๔.๒) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)
- ๒.๔.๓) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
- ๒.๔.๔) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น
- ๒.๕) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน
- ๒.๕.๑) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

- ๒.๕.๒) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- ๓.๑) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
- ๓.๒) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓.๓) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญ กับ การพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓.๔) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๓.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำใน การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๖) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

๓.๗) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๓.๘) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนใน การจัดการศึกษาทุกระดับ

๓.๙) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๓.๑๐) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๔.๔.๒ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของ ผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตาม ช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระ สร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความ เชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อ ขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่ กรณีรวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการ โยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชา ที่ ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิม ของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มี การสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่า จะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดย ไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคม โดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือ นอกกระบวนการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๔.๔.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหนักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษাপฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๔.๔.๔ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverses Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานนักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒) พัฒนาคณะความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

พิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน
ทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความ
สนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มี
ระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พา
ผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย
เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตาม
นโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงเด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์(Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

๕. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

๑. เป้าหมายที่ ๔ (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

๑) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มี ประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๒) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความ พร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๓) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๔) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๕) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๖) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการ เป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิด การพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๗) เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจาก ความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

๘) เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐ กำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๒. เป้าหมายที่ ๑๑ (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึงพร้อม รับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย ๑๑.๔ เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม และ ทางธรรมชาติ

๓. เป้าหมายที่ ๑๖ (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย (Target)

๑) เป้าหมายย่อย ๑๖.๑ ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ

๒) เป้าหมายย่อย ๑๖.๔ ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่ง ของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กร ทุกรูปแบบ ภายในปี ๒๕๗๓

๓) เป้าหมายย่อย ๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

ทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน ดังนี้

๑. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอื่น ๆ

๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

การจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายและนโยบายเร่งด่วน “Quick Win” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนนำผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร อานาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มากำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ พัฒนาการศึกษายั่งยืน บนพื้นฐานความเป็นไทย”

นิยามคำสำคัญของวิสัยทัศน์

๑. องค์กรคุณภาพ หมายถึง องค์กรที่บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่ และเครือข่ายความร่วมมือ
๒. พัฒนาการศึกษ หมายถึง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ
๓. ยั่งยืน หมายถึง การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพให้เห็นผลลัพธ์ในระยะยาวที่สนองต่อการเปลี่ยนแปลงปัจจุบันสู่โลกอนาคต
๔. ความเป็นไทย หมายถึง หน่วยงานทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในด้านทักษะทางด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย และปราศจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๖. จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่ และเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. สถานศึกษานำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาบูรณาการในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ มีทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

๓. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ และจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๔. สถานศึกษามีการดำเนินงานแนะแนวเพื่อให้ผู้เรียนได้รับแนะแนวเพื่อได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับ เปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๕. ผู้เรียนที่เป็นผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถนะหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น

๖. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษา และจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๗. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๘. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๙. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

๑๐. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพด้านการประเมินให้ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ และส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA และเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

๑๑. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๑๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญ ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล มีจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๑๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์) ทุกประเภท

๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๑๔. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๑๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

๑๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

๒๒. สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบท เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ

ค่านิยมองค์กร

“ยิ้มแย้มแจ่มใส ว่องไวทุกงาน บริการประทับใจ มีวินัยและคุณธรรม”

จุดเน้นนโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๕ ด้าน ประกอบด้วย

๑. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย
รวมทั้งการป้องกัน เฝ้าระวัง การดูแล การช่วยเหลือ เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นเด็ก
กลุ่มเสี่ยง เด็กออกกลางคัน และเด็กพื้นที่เกาะ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero
Dropout” (พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง) โดยมีการบูรณาการความร่วมมือ กับบุคคลและหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส
เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนิน
ชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑.๓ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพื้นที่ลักษณะ
พิเศษ และโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๑.๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School)

๑.๖ นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้
ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ

๑.๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๒. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๒.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าพัฒนา
สูงขึ้น หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตาม
แนวทางการประเมิน PISA

๒.๔ ส่งเสริมความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๕ ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๓. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

๓.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพตามพหุปัญญา

๓.๒ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ และ Soft Power ได้รับการส่งเสริมด้านการจัดการเรียนรู้
ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด และความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุขเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนภาวะผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญ
ประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๓.๔ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็น
พลเมืองดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓.๕ ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โลรางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๖ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การปฏิบัติ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๓.๗ ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีความเป็นพลเมืองดี มีศีลธรรม มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๔.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ

๔.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔.๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๕. ด้านบริหารจัดการ

๕.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๕.๓ สร้างเครือข่าย ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๕.๔ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าสู่วงจรยาเสพติด ปลอดภัยจากบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า แอลกอฮอล์และสารเสพติดทุกชนิด

๕.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๖ ดำเนินงานรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๕.๗ ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ

๕.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านระดับดีขึ้นไป

๕.๙ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๕.๑๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การปฏิบัติ เพื่อนำมาปรับใช้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและยั่งยืน

๕.๑๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑๓ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับต้นขึ้นไป ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองผ่านเกณฑ์ระดับต้นขึ้นไป	๘๕ -	๙๐	๙๕	๙๘	๙๗	๙๘	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบัน หลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย โครงการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนด้วยระบอบประชาธิปไตยและส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑) การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒) การพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนด้วยระบอบประชาธิปไตยและส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๒. สถานศึกษาน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาบูรณาการในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ มีทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้	๑. ร้อยละของสถานศึกษาน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐และพระบรมวงศานุวงศ์ด้านศึกษามาบูรณาการมาบูรณาการในการจัดการ เรียนการสอนและการบริหารจัดการ เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	๓) การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาบูรณาการในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ มีทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติภายใต้ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ๑) ประชุมเตรียมความพร้อม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒) ดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และตรวจสอบยกระดับคุณภาพกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนระดับ ๒ ดาว และระดับ ๓ ดาว ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓) ส่งเสริม คัดเลือก กิจกรรมครูชน คนคุณธรรม และกิจกรรมนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านผู้บริหาร ด้าน ครูผู้สอน และด้านการนิเทศติดตาม ๔) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ ห้องเรียน และกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ
๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจาก ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ภัยจากยาเสพติด ภัยจาก ความรุนแรง ภัยจากการถูก ล่วงละเมิดทางเพศ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรค อุบัติซ้ำ การค้ามนุษย์ การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจาก ไซเบอร์) ทุกรูปแบบ (๑. ภัยที่ เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence) ๒. ภัยที่ เกิดจาก อุบัติเหตุ (Accident)	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุก รูปแบบและทุกประเภท	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา ๑. จัดการเรียนรู้ หรือกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนที่มี ความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบและทุกประเภท ๒. มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้าน ความตระหนักรู้ (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมี การดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ ๓. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน และ ภาศิ เครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้าง ความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา
	๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มี การประเมินความเสี่ยง และมี แผนมาตรการ กิจกรรมในการสร้าง ความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะ ในการ รับมือด้านความตระหนักรู้ (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบ ทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)	๓. ร้อยละของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การดูแลความปลอดภัยจากภัย คุกคามทั้ง ๔ รูปแบบ และพร้อม ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง จากโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับ วิถีชีวิตใหม่	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุข ๑) ขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒) อบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา (สุราษฎร์ธานีและชุมพร) จำนวน ๖๖ โรงเรียน ๓) ประชุมจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านยาเสพติด ระบบ NISPA และ CATAS
๔. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับหน่วยงานและ ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อ สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มี ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้าง ความปลอดภัยของผู้เรียน	๙๐	๙๒	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อ การบรรลุเป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการ สร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	-	-	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา ๑) ส่งเสริมการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	๒. ร้อยละของสถานศึกษามี นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาผู้เรียน ตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	-	-	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๒) ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ๓) ขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จังหวัด สุราษฎร์ธานี ๔) ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการอ่านเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ๕) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานต้นแบบนวัตกรรมการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา (Surat-Chumphon Educational Innovation Symposium
๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มี คุณลักษณะและพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและ คุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติ ที่บ้าน และชุมชน	๑. ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการมีสุขภาวะที่ดี เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้การสอน และ การปฏิบัติงาน	-	๘๐	๘๕	๘๘	๙๐	๙๕	-

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. ผู้เรียนระดับการศึกษา ภาคบังคับ และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพและจบ การศึกษาภายในระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด	๑. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้ ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ และจบการศึกษา ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) และ การดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียนในสถานศึกษา ๑) ขับเคลื่อนและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถี ใหม่ด้วย School Health HERO ๒) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะและ กระบวนการ การจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา อย่างมืออาชีพ ๓) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและ การมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ๔) การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนว กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor)
	๒. ร้อยละของผู้เรียนระดับ การศึกษาภาคบังคับ และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่จบการ ศึกษาภายในระยะเวลาที่ หลักสูตรกำหนด	๘๘	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่จบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ตามศักยภาพ	๙๐	๙๒	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	
	๔. ร้อยละของสถานศึกษามี การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ใน การรับและบริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับการ ศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	๘๕	๙๐	๙๓	๙๖	๙๘	๑๐๐	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								๕) อบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ปัญหาด้าน สุขภาพจิต
๒. สถานศึกษามีการดำเนินงาน แนะแนวเพื่อให้ผู้เรียนได้รับ แนะแนวเพื่อได้ค้นพบแนวทาง การเรียนรู้ และเป้าหมายชีวิต ที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยน ได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียนได้รับแนะแนว เพื่อได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอด ระยะเวลาการเรียนรู้	-	-	๘๕	๘๗	๙๐	๙๕	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการดำเนินงาน แนะแนวเพื่อให้ผู้เรียนได้รับแนะแนวเพื่อได้ค้นพบ แนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับ เปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้
๓. ผู้เรียนที่เป็นผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา ผู้พิการ ได้รับการ พัฒนา สมรรถนะหรือบริการ ทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็น ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อตอบสนอง ต่อความแตกต่างของผู้เรียน โครงการเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาค สำหรับผู้เรียน
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็น ผู้พิการ ได้รับการสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่ เหมาะสม ตามความจำเป็น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๘๕	๑๐๐	๑๐๐	๑) รับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒) ตรวจเยี่ยมสนามสอบคัดเลือกนักเรียน เข้าเรียนในระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๓. ร้อยละของสถานศึกษามี การจัดการศึกษาในรูปแบบที่ หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	๗๐	๗๕	๘๐	๙๐	๙๐	๙๕	๓) ประเมิน นิเทศและติดตามห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	๔. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔) พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ๕) ระดมทรัพยากรและทุนการศึกษา ๖) นิเทศติดตาม การศึกษาโดยครอบครัว ๑๘ ครอบครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๗) ศึกษาดูงานเพื่อนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษา รูปแบบศูนย์การเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนที่ ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย
๕. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออก จากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และ เด็กออกกลางคัน ได้รับการ ช่วยเหลือให้ได้ รับ การศึกษา และจบการศึกษาภายในระยะ เวลาที่หลักสูตรกำหนด	๑. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม	๘๐	๘๒	๘๕	๘๐	๙๒	๙๕	พัฒนาระบบสารสนเทศ และการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ ในการติดตาม ค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ
	๒. ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบ การศึกษา และเด็กตกหล่นให้ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสมเพิ่มขึ้น	-	-	-	๓	๓	๓	ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โครงการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
	๓. อัตราการออกกลางคันของ ผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	-	-	-	๐.๓๔๔๕	๐.๓๔๔๕	๐.๓๔๔๕	๑) ประชุมชี้แจงและติดตามการใช้งานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ OBECCARE

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒) ขับเคลื่อนการป้องกันและติดตาม เด็กตกหล่น และออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการ ในการประเมินความเสี่ยง สร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ๔) การคัดเลือกสถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนติเยยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ๕) เยี่ยมบ้านนักเรียนตามกระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘
	๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินเยี่ยมบ้านนักเรียนได้ครบทุกคน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๖. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ คัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๗. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการวัด EQ/SDQ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๗๖	๘๐	๘๓	๙๐	๘๘	๙๐	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ - โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๑) ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								๒) ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๒ ๓) ติดตาม ตรวจสอบ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันฯ ในสถานศึกษาที่เป็นศูนย์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดชุมพร ๔) สอบคัดเลือกผู้แทนแห่งประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี ๒๕๖๗ (๒๒ nd IJSO ๒๐๒๕) รอบที่ ๑ - โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑) ประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								๒) ประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด (จังหวัดชุมพร)
๖. สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบท เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนคุณภาพและ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้ อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาตาม บริบทเพื่อเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	๒. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้สามารถพัฒนาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๓. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๔. สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ทุกโรงเรียน ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๔C)	๘๗	๙๐	๙๕	๙๗	๙๙	๑๐๐	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้อง กับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๑) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒) การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สวม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ๓) การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลตามแนวทางพหุปัญญาและการส่งเสริมทักษะอาชีพของผู้เรียน ๔) การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ๕) ส่งเสริมการประเมินทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
	๒. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา) - ภาษาไทย ๘๕ - ภาษาอังกฤษ ๑๐ - คณิตศาสตร์ ๑๐ - วิทยาศาสตร์ ๑๐	-	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๘๗	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๖) ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ๗) พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๘) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามแนวทาง การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้กรอบอ้างอิงมาตรฐาน CEFR ๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยรูปแบบ (Active Learning) ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน ๑๐) ส่งเสริมการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
								๑๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น)
๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	๘๖	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนา ผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
	๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๘๗	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	
	๓. ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	๔๐	๔๕	๕๐	
	๔. ร้อยละของเด็กนักเรียน	-	-	-	๕๘	๕๙	๖๐	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการ ส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพ หรือพบปัญหา ต่อเด็กนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด							
๓. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนศักยภาพด้านการประเมิน ให้ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น สามารถสร้างและใช้ เครื่องมือ ประเมินสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้าน การอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับ ชั้นเรียน เพื่อการพัฒนา การเรียนรู้ และส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทาง การประเมิน PISA และเตรียม ความพร้อมรับการประเมินระดับ นานาชาติ	๑. ร้อยละของสถานศึกษามีการ ส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้าง ศักยภาพด้านการประเมินให้ครู ผู้สอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ให้สามารถสร้างและใช้ เครื่องมือประเมินสมรรถนะความ ฉลาดรู้ ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และ ด้าน คณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนา การเรียนรู้ และ ส่งเสริมการประเมินความฉลาด รู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับ ชั้นมัธยม ศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียม	-	-	๘๐	๘๒	๘๕	๙๐	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้ ครูผู้สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถ สร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ และส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียม ความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ
	ความพร้อมรับการประเมิน ระดับนานาชาติ							
	๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทาง PISA ให้กับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินระดับนานาชาติ PISA	-	-	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๔. สถานศึกษาสามารถจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มี การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมี การวัด ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียน ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	๗๖	๗๘	๘๐	๙๐	๙๐	๙๕	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการส่งเสริม จัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
รายบุคคล (Personalized Learning)	๒. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่สามารถบริหาร จัดการ และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผล ต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	-	-	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ แก้ไขปรับปรุงผลการเรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
	๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๗๖	๗๘	๘๐	๙๐	๘๕	๘๘	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มีอาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปฐฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนา สมรรถนะให้มีทักษะและความ เชี่ยวชาญ ด้านภาษา เทคโนโลยี ดิจิทัล มีมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู	๑. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยี ดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษา อังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ๓. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีทักษะ และความเชี่ยวชาญ ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล มีมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น ๔. สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบ อย่างที่ดี โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร ๑) ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
	๒. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	-	-	๙๐	๙๕	๙๔	๙๖	
	๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาสมรรถนะให้มีทักษะและ ความเชี่ยวชาญ ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล มีมาตรฐาน วิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น	-	-	๙๐	๙๓	๙๕	๙๘	
	๔. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการ	๗๖	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
	ยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบ อย่างที่ดี							๒) อบรมเชิงปฏิบัติการ “นวัตกรรม AI กับ พัฒนาคุณภาพการศึกษา” สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร ผ่านระบบ ออนไลน์ ๓) พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้าน ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ๕) อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๖) อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนา ประสิทธิภาพรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราษฏร์ธานี ชุมพร ๗) พัฒนาระบบขออนุญาตไปดูงาน ทักษะศึกษา ณ ต่างประเทศ ๘) คัดเลือกผลงานเพื่อรับรางวัลและยกย่องเชิด ชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๙) คัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมตามโครงการต่าง ๆ
								๑๐) อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกระบวนการ จัดการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา ให้ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการนำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของสถานศึกษามี การพัฒนาการบริหารจัดการและ การให้บริการการศึกษาด้วย เทคโนโลยี	๘๒	๘๕	๘๗	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	พัฒนาระบบสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา และสถานศึกษา ให้มีระบบข้อมูลสำหรับ การบริหารจัดการและการรายงาน โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูล สารสนเทศเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้านข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา ๒) กำกับและติดตามข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ๓) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานและ การให้บริการทั้ง ๔ ด้านด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๔) จัดหาเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร - ระบบประชุมทางไกล (Video Conference) - ระบบ Cloud Server - Domain Name
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหาร จัดการที่ได้มาตรฐาน	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินราชการ ๔.๐ ตามเกณฑ์	ระดับ คุณภาพ (๙๐-๑๐๐)	ระดับ คุณภาพ (๙๐-๑๐๐)	ระดับ คุณภาพ (๙๐-๑๐๐)	ระดับ คุณภาพ (๙๐-๑๐๐)	ระดับ คุณภาพ (๙๐-๑๐๐)	ระดับ คุณภาพ (๙๐-๑๐๐)	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการของสำนักงานเขต พันธ์การศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
	๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีขึ้น	๘๒	๘๕	๘๘	๙๐	๙๒	๙๕	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเขต พันธ์ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ๒) อบรมพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ๓) จิตอาสา เราทำดีด้วยหัวใจ ๔) ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สำนักงานและสถานศึกษา ๕) รายงานข้อมูล การติดตาม ประเมินผลการ ประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการ ประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขต พันธ์ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๖) รายงานผลการการควบคุมภายใน ประจำปี ๒๕๖๘
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา สามารถบริหาร จัดการเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. สำนักเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา มีแผนเป็นเครื่องมือ ในการบริหารจัดการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นแนวทาง การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำสู่การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								๒. แจ้งแนวทางการดำเนินงานในการขอจัดตั้งงบประมาณเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้ยึดถือเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการจัดตั้งงบประมาณประจำปี ๓. กำหนดรูปแบบ วิธีการ และแนวทางในการติดตาม งานเพื่อการทำงานให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด บุคลากรสามารถรายงานความก้าวหน้าของงานได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑) ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒) บริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓) กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน
	๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดทำรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นข้อมูลในการขับเคลื่อนการบริหาร	๓.๐๐	๓.๕๐	๓.๘๐	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๕๐	
	จัดการศึกษาและเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ส่งผลให้มีคะแนนการประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการบรรลุผลตามเกณฑ์							
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง และใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการใช้งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการบริหารจัดการศึกษา
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มี ประสิทธิภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐	๙๒	๙๕	ส่งเสริมการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพแก่ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๑) ประชุมจัดทำแผนอัตรากำลังและเกลี่ยอัตรากำลัง ประจำปี ๒๕๖๘ ๒) ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ PA

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								๓) ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่สายงานบริหารสถานศึกษา ๔) สอบคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา ๕) สรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - สรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ - สอบแข่งขัน/คัดเลือก ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ๖) ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๗) ประเมินผลการปฏิบัติงานและเลื่อนเงินเดือน ๘) ประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ๙) เสนอขอพระราชทาน/จัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๐) ประชุมจัดทำข้อมูลระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS ๑๑) ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้	๘๗	๙๐	๙๒	๙๔	๙๘	๑๐๐	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การจัดการจัดการศึกษา
เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ	กระบวนการมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละของสถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	๗๕	๗๗	๘๐	๘๕	๘๕	๙๐	- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการตรวจสอบภายใน และด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑) ติดตาม ตรวจสอบ การเงิน บัญชี พัสดุ เงินอุดหนุนตามโครงการอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาดังแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษาของโรงเรียนเป้าหมาย ๒) ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓) ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ๓) ดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ๔) การนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ - โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ๑) ส่งเสริม และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ๒) ส่งเสริม และพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล ๓) ส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
	๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในระดับผ่านดี ขึ้นไป	๙๗.๒๕	๙๘	๙๙	๙๘.๕	๙๙.๑๐	๙๙.๑๕	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดเพื่อให้บรรลุผลเป็นองค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					แนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
								๑) จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๒) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ/ ประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ๔) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ๕) ประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ OIT ให้กับทุกโรงเรียน ๖) ประชุมเชิงปฏิบัติการประมวลผลคะแนนตัวชี้วัด และวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษาและจัดทำเอกสารสรุปผลการประเมิน - โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร องค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน ๑) ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น
								๒) ติดตามประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน ๓) ยกย่องเชิดชูเกียรติกิจกรรมคุณธรรมดีเด่น และบุคคลผู้มีคุณธรรมดีเด่น ๔) เผยแพร่องค์ความรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดขยายผลไปสู่สถานศึกษา หน่วยงาน และองค์กรอื่น

ทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ เป็นสถานศึกษามิติใหม่ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

คำสำคัญของวิสัยทัศน์

๑) สถานศึกษามิติใหม่ คือ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมและเครือข่ายความร่วมมือ

๒) มาตรฐานสากล คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพผู้บริหารครูและบุคลากร

๓) คุณภาพการศึกษา คือ คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูและบุคลากร และคุณภาพการบริหารจัดการ

๔) พื้นฐานความเป็นไทย คือ สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ พระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจ (MISSION)

๑) พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม เครือข่ายความร่วมมือ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีศักยภาพในการแข่งขัน และสามารถ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓) ส่งเสริม พัฒนาทักษะวิชาชีพและกระบวนการจัดการการเรียนรู้ของครูให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๔) พัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

๕) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (GOALS)

คุณภาพผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓) ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี

๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๕) ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารในสังคมโลก

คุณภาพผู้บริหารครูและบุคลากร

๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณและสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

- ๒) ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้งานวิจัย สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๓) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และประเมินผู้เรียนเป็นระบบ ด้วยวิธีหลากหลาย

คุณภาพการบริหารจัดการ

- ๑) ผู้บริหาร มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมและเครือข่ายความร่วมมือ
- ๒) สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ๓) สถานศึกษามีระบบการเรียนรู้ทางไกลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- ๔) สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม เพียงพอและคุ้มค่า
- ๕) สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๖) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี

กลยุทธ์ (STRATEGIC)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คน ดี คน เก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายดี

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทดีมีคุณธรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คน ดี คน เก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณาที่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐	๗๙.๐๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๕	๖๔.๓๕	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	๘๕	๙๖.๒๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๕	๙๖.๒๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๗๐	๗๓.๑๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๕ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๗๐	๔๐.๖๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณาที่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	๗๐	๙๐.๔๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๑ นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี	๙๐	๙๘.๐๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับ ดี	๙๐	๙๖.๘๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๕	๙๑.๑๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้าง นวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	๘๕	๙๐.๕๓	สูงกว่าเป้าหมาย

๓.๒ นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	๘๕	๙๑.๑๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	๘๕	๙๑.๗๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	๘๕	๙๑.๑๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๐	๙๓.๑๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๑ นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิง แหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	๙๐	๙๔.๐๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	๙๐	๙๒.๓๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๓ นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๒.๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๗	๖๓.๘๑	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕.๑. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๓.๐	๖๔.๓๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๒ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๔๙.๐	๔๐.๖๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕.๓ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๐.๐	๖๕.๖๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕.๔ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๕.๐	๖๔.๑๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๕ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๔.๐	๖๖.๘๐	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณาที่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)	-	-	-
๕.๖ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๙๑.๐	๘๓.๑๕	ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๗ นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๗.๐	๕๘.๐๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕.๘ นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๔.๐	๖๗.๙๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	๙๕.๒๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๑ นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	๘๕	๙๗.๔๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมที่ศึกษา ต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	๙๕	๙๐.๗๗	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมที่ศึกษา ต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	๗๕	๙๖.๓๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมในการ ทำงาน และประกอบอาชีพ	๗๕	๙๖.๓๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	สูงกว่าค่าเป้าหมาย		

หมายเหตุ : การแปลผลระดับคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐

อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ร้อยละ ๘๐ - ๘๙

อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ร้อยละ ๗๐ - ๗๙

อยู่ในระดับ ดี

ร้อยละ ๖๐ - ๖๙

อยู่ในระดับ ปานกลาง

น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		

หมายเหตุ : การแปลผลระดับคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐

อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ร้อยละ ๘๐ - ๘๙

อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ร้อยละ ๗๐ - ๗๙

อยู่ในระดับ ดี

ร้อยละ ๖๐ - ๖๙

อยู่ในระดับ ปานกลาง

น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	๘๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐	๙๓.๗๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๑) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๙๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	๙๐	๘๗.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	๙๐	๙๓.๗๕	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	เป้าหมาย	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๐๐	๑๐๐.๐๐	ตามเป้าหมาย
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐.๐๐	ตามเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐	๙๓.๗๕	สูงกว่าเป้าหมาย

๑) ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ ให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐	๙๓.๗๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายของการเรียนรู้	๙๐	๙๓.๗๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐	๙๓.๗๕	สูงกว่าเป้าหมาย
ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	๙๐	๙๓.๗๕	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		

หมายเหตุ : การแปรผลระดับคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐

อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ร้อยละ ๘๐ - ๘๙

อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ร้อยละ ๗๐ - ๗๙

อยู่ในระดับ ดี

ร้อยละ ๖๐ - ๖๙

อยู่ในระดับ ปานกลาง

น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

ส่วนที่ ๓

แผนงานโครงการ/รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบที่เสนอฝ่ายบริหาร (อุดหนุน)	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาฯ	เงินระดม ทรัพย์	เงินพื้นที่ นวัตกรรม	เงินอื่นๆ	รวม
๑	ส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหาร วิชาการ	๑๕,๐๐๐.๐๐				๑๕,๐๐๐.๐๐		๑๕,๐๐๐.๐๐
๒	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา							๐.๐๐
๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน Active Learning	๑๗,๔๕๐.๗๒				๑๗,๔๕๐.๗๒		๑๗,๔๕๐.๗๒
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรพื้นที่นวัตกรรม	๔๐,๐๐๐.๐๐				๔๐,๐๐๐.๐๐		๔๐,๐๐๐.๐๐
๕	โครงการงานนิเทศและกระบวนการ PLC	๕,๐๐๐.๐๐				๕,๐๐๐.๐๐		๕,๐๐๐.๐๐
๖	โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทาง วิชาการ ๓R๘C	๑๒๘,๗๐๐.๐๐		๔๐,๐๐๐.๐๐		๘๘,๗๐๐.๐๐		๑๒๘,๗๐๐.๐๐
๗	แนะแนวทางการศึกษาและวิชาชีพ	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐					๓,๐๐๐.๐๐
๘	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และ Soft Power	๔,๐๐๐.๐๐				๔,๐๐๐.๐๐		๔,๐๐๐.๐๐
๙	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๖,๐๐๐.๐๐				๔๖,๐๐๐.๐๐		๔๖,๐๐๐.๐๐
๑๐	ปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา	๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐					๒๕,๐๐๐.๐๐
๑๑	ส่งเสริมคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐,๕๐๐.๐๐		๑๒๐,๕๐๐.๐๐				๑๒๐,๕๐๐.๐๐

๑๒	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมด้วยระบบดิจิทัล	๒๐,๐๐๐.๐๐				๒๐,๐๐๐.๐๐		๒๐,๐๐๐.๐๐
๑๓	พัฒนากิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓๒,๑๐๐.๐๐		๓๒,๑๐๐.๐๐				๓๒,๑๐๐.๐๐
๑๔	ตามนโยบาย และจุดเน้น สพฐ. (สำรองจ่าย)	๙๔,๔๓๙.๙๙						๐.๐๐
๑๕	จัดซื้อหนังสือเรียน	๑๘๕,๐๐๘.๐๐	๑๘๕,๐๐๘.๐๐					๑๘๕,๐๐๘.๐๐
๑๖	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	๔๕,๐๐๐.๐๐				๔๕,๐๐๐.๐๐		๔๕,๐๐๐.๐๐
๑๗	ทุนการศึกษานักเรียนและกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	๕,๘๔๘.๙๔					๕,๘๔๘.๙๔	๕,๘๔๘.๙๔
๑๘	สวนพฤกษศาสตร์							๐.๐๐
๑๙	โครงการเรียนดีมีความสุข (ปลอด ๐ ร มส)							๐.๐๐
๒๐	ค่ายคุณธรรมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔๐,๐๐๐.๐๐		๔๐,๐๐๐.๐๐				๔๐,๐๐๐.๐๐
๒๑	สถานการณ์โรคติดเชื้อ อุบัติใหม่	๒,๐๕๘.๙๔		๒,๐๕๘.๙๔				๒,๐๕๘.๙๔
๒๒	ส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ	๑๗,๓๒๐.๐๐					๑๗,๓๒๐.๐๐	๑๗,๓๒๐.๐๐
รวม		๘๔๖,๔๒๖.๕๙	๒๑๓,๐๐๘.๐๐	๒๓๔,๖๕๘.๙๔	๐.๐๐	๒๘๑,๑๕๐.๗๒	๒๓,๑๖๘.๙๔	๗๕๑,๙๘๖.๖๐

บริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบที่เสนอฝ่ายบริหาร (อุดหนุน)	งบที่ได้รับการจัดสรรจากฝ่ายบริหาร				
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาฯ	เงินระดม ทรัพย์	เงินอื่น ๆ	รวม
๑	ส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหาร ทั่วไป	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๖,๐๐๐.๐๐				๑๖,๐๐๐.๐๐
๒	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐				๐.๐๐
๓	สาธารณูปโภค	๒๘๗,๔๒๔.๐๐	๒๒๓,๗๔๒.๒๔				๒๒๓,๗๔๒.๒๔
๔	ปรับปรุงและพัฒนาระบบงานห้อง โสตทัศนูปกรณ์	๕๐,๐๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐				๓๕,๐๐๐.๐๐
๕	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	๘๘,๐๐๐.๐๐	๗๔,๐๐๐.๐๐				๗๔,๐๐๐.๐๐
๖	พัฒนาห้องพยาบาล	๓,๐๐๐.๐๐	๖,๐๐๐.๐๐				๖,๐๐๐.๐๐
๗	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ		๑๒,๐๐๐.๐๐				๑๒,๐๐๐.๐๐
๘	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	๒๓,๐๐๐.๐๐	๒๐,๔๘๙.๐๐				๒๐,๔๘๙.๐๐
๙	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๔๘,๓๙๐.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐				๗,๐๐๐.๐๐
๑๐	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	๙,๐๐๐.๐๐	๘,๐๐๐.๐๐				๘,๐๐๐.๐๐
๑๑	ค่ายคุณธรรมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	๔,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐				๐.๐๐

๑๒	โครงการประชาสัมพันธ์	๗,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐				๓,๐๐๐.๐๐
๑๓	โครงการปฐมนิเทศ		๔,๐๐๐.๐๐				๔,๐๐๐.๐๐
๑๔	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐				๑๐,๐๐๐.๐๐
๑๕	งานชุมชนสัมพันธ์	๑,๕๐๐.๐๐	๘,๐๐๐.๐๐				๘,๐๐๐.๐๐
๑๖	จัดบรรยากาศทางด้านกายภาพติดตั้งพัฒลม โครงห้องภาษาไทย	๔,๖๐๐.๐๐	๐.๐๐				๐.๐๐
๑๗	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องบริหารทั่วไป	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๔,๐๐๐.๐๐				๑๔,๐๐๐.๐๐
๑๘	โครงการคัดแยกขยะ	๓,๔๔๐.๐๐				๒,๕๘๐.๐๐	๒,๕๘๐.๐๐
รวม			๔๔๑,๒๓๑.๒๔	๐.๐๐	๐.๐๐	๒,๕๘๐.๐๐	๔๔๓,๘๑๑.๒๔

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบที่เสนอฝ่ายบริหาร(อุดหนุน)	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินระดมทรัพย์	เงินอื่น ๆ	รวม
๑	โครงการส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ	๑๗,๐๐๐.๐๐	๑๗,๐๐๐.๐๐				๑๗,๐๐๐.๐๐
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพครูด้านการปฏิบัติงานของกลุ่ม บริหารงบประมาณ	๖,๐๐๐.๐๐	๖,๐๐๐.๐๐				๖,๐๐๐.๐๐
๓	ตามนโยบาย และจุดเน้นกลุ่มบริหาร งบประมาณ	๙๙๘.๘๐	๙๙๘.๘๐				๙๙๘.๘๐
๔	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐				๑,๐๐๐.๐๐
๕	โครงการส่งเสริมความโปร่งใสใน สถานศึกษา (ITA)	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐
รวม		๒๕,๔๙๘.๘๐	๒๕,๔๙๘.๘๐	๐.๐๐	๐.๐๐	-	๒๕,๔๙๘.๘๐

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบที่เสนอฝ่ายบริหาร(อุดหนุน)	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินรายได้	เงินระดมทรัพย์	เงินอื่น ๆ	รวม
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรผู้มีอาชีพและสร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้	๕๗,๐๐๐.๐๐	๕๗,๐๐๐.๐๐					๕๗,๐๐๐.๐๐
๒	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐					๓,๐๐๐.๐๐
๓	โครงการส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐					๑๐,๐๐๐.๐๐
๔	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐					๔,๐๐๐.๐๐
๕	โครงการตามนโยบายและจุดเน้น	๑,๙๙๕.๑๙	๑,๙๙๕.๑๙					๑,๙๙๕.๑๙
๖	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ/รัฐพิธี	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐					๕,๐๐๐.๐๐

๗	โครงการส่งเสริมคุณภาพการ ปฏิบัติงานปฎิคม	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐					๒,๐๐๐.๐๐
๘	โครงการส่งเสริมคุณภาพการ ปฏิบัติงานอำนวยการ	๑๓,๐๐๐.๐๐	๑๓,๐๐๐.๐๐					๑๓,๐๐๐.๐๐
๙	โครง้ง้าครูสาขาขาดแคลน เคมี	๑๔๔,๐๐๐.๐๐			๑๔๔,๐๐๐.๐๐			๑๔๔,๐๐๐.๐๐
๑๐	โครง้ง้าครูสาขาขาดแคลน คณิตศาสตร์	๑๑๔,๐๐๐.๐๐	๑๑๔,๐๐๐.๐๐					๑๑๔,๐๐๐.๐๐
๑๑	โครง้ง้าครูสาขาขาดแคลน อังกฤษ (กฟผ.)	๓๓,๐๐๐.๐๐					๓๓,๐๐๐.๐๐	๓๓,๐๐๐.๐๐
๑๒	โครง้ง้าครูสาขาขาดแคลน ครูชาวต่างชาติ (กฟผ.)	๓๑๒,๐๐๐.๐๐					๓๑๒,๐๐๐.๐๐	๓๑๒,๐๐๐.๐๐
รวม		๖๙๖,๙๙๕.๑๙	๒๐๗,๙๙๕.๑๙	๐.๐๐	๑๔๔,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๔๕,๐๐๐.๐๐	๖๙๘,๙๙๕.๑๙

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๒๕๖๘

แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารงานวิชาการ



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

บนพื้นฐานความเป็นไทย

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น

บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่

งาน /กลุ่มสาระ งานสำนักงาน แผนงาน สารสนเทศ

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน โดยมีนโยบายปรับปรุง และพัฒนาการบริหาร และการจัดการศึกษาให้คล่องตัว รวดเร็ว และชัดเจน โดยเน้นการพัฒนากระบวนการวางแผน ข้อมูลสารสนเทศ และการกระจายอำนาจ โดยส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการบริหารการศึกษา และจัดให้มีเครือข่ายข้อมูลทางด้านบริหาร ให้สามารถเชื่อมโยงติดต่อสื่อสารกันได้ทุกระดับ การพัฒนางานวิชาการเป็นการบริหารเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดี และมีประสิทธิภาพที่สุดและให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน โดยสนับสนุนบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ให้เพียงพอ ซึ่งมีผลต่อการส่งเสริมการเรียนการสอน และการพัฒนานักเรียนไปสู่การมีคุณภาพตามเป้าหมาย จึงเห็นสมควรให้มีการพัฒนางานวิชาการให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

๒.๒ เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ กลุ่มบริหารวิชาการมีวัสดุเพียงพอในการบริหารงานวิชาการและสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กลุ่มบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ครบถ้วนในการบริหารงานวิชาการและสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ที่มีคุณภาพ ครบถ้วน ทันสมัย

๓.๒.๒ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	๑ เมษายน ๒๕๖๘		นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง			
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำปฏิทินวิชาการประจำปี ๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ๒.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับบริการครู นักเรียน ๒.๔ ให้บริการทางวิชาการเครือข่าย ชุมชน ๒.๕ การซ่อมแซมอุปกรณ์ต่าง ๆ	เมษายน ๒๕๖๘		นายปฐมพงศ์ แซ่หลี
	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำปฏิทินวิชาการประจำปี ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) ดำเนินการจัดกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘	-	
	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) ดำเนินการจัดกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘	-	
	กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับบริการครู นักเรียน ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้งบประมาณ ๓) จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๔ ให้บริการทางวิชาการเครือข่าย ชุมชน ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล			นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร			นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน บาท
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☒ เงินอื่น ๆ (เงินอุดหนุนพื้นที่นวัตกรรม) จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
 รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำปฏิทินวิชาการประจำปี

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	-				
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑					

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศวิชาการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	-				
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒					

กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับบริการครู นักเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับบริการครู นักเรียน	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๓		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๔ ให้บริการทางวิชาการเครือข่าย ชุมชน

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	-				
รวมเงินกิจกรรมที่ ๔					

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

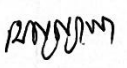
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. กลุ่มบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ครบถ้วนในการบริหารงานวิชาการและสามารถ ให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงาน วิชาการ ร้อยละ ๙๐	๑. จัดเก็บข้อมูลจาก เอกสาร หลักฐาน ๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ที่มีคุณภาพ ครบถ้วน ทันสมัย ๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงาน วิชาการ		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

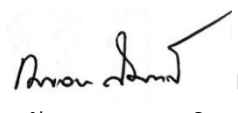
๙.๑ งานต่าง ๆ ในกลุ่มบริหารวิชาการมีการพัฒนา และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอในการบริหาร วิชาการ และสามารถให้บริการแก่ครู และนักเรียนได้ทั่วถึง

๙.๒ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการรับบริการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญจนา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงาน งานสำนักงาน แผนงาน สารสนเทศ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ							
							เสนอ	อุดหนุน (พื้นที่ นวัตกรรม)	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ	
๑	ส่งเสริม คุณภาพการ ปฏิบัติงาน กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำปฏิทิน วิชาการ ประจำปี	นโยบายที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๖ มาตรฐานที่ ๒		นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่	เมษายน ๒๕๖๘								
		กิจกรรมที่ ๒ จัดทำข้อมูล สารสนเทศ วิชาการ				เมษายน ๒๕๖๘								
		กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ บริการครู นักเรียน		ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับ บริการครู นักเรียน		พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐						
		กิจกรรมที่ ๔ ให้บริการทาง วิชาการ เครือข่าย ชุมชน				พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙								
รวม							๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐						
รวมทั้งสิ้น							๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐						



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

บนพื้นฐานความเป็นไทย

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น

บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง

งาน /กลุ่มสาระ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดย กำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถดูแลรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ด้วยเหตุนี้ กลุ่มบริหารวิชาการของโรงเรียนรัชชประ ภาวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และ ภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๓ เพื่อบริการประเมินภายในและภายนอก

๒.๔ เพื่อบริการและเผยแพร่ผลการด าเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๘		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ ดำเนินงานตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษา ๒.๒ ติดตามตรวจสอบงาน/ โครงการ/ กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง
	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมการจัดทำ รายงานประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) ดำเนินการแบ่งการจัดเก็บ ข้อมูล และรวบรวมข้อมูล	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	
	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำรายงาน ประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เป็นรูปเล่ม	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	-	
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ การประเมินผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัด ของ มาตรฐานที่ ๑ - ๓ ๓.๒ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๓ วิเคราะห์ข้อมูล	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ สรุปโครงการประกัน คุณภาพภายใน ๔.๒ จัดทำรายงาน SAR ประจำปี	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๙		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๗. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-		-	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		-		-	

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เป็นรูปเล่ม

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าเข้าเล่มเอกสาร	-		-	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒		-		-	

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

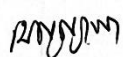
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ตามตัวชี้วัดของมาตรฐานที่ ๑ – ๓ ๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบประเมินโครงการหรือเครื่องมือที่เก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดต่าง ๆ ของมาตรฐานที่ ๑ – ๓ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๙.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ

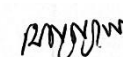


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

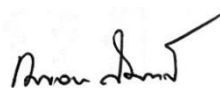


ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัญญา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงาน งานสำนักงาน แผนงาน สารสนเทศ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/พัฒนาผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	นโยบายที่ ๓,๑๐ กลยุทธ์ที่ ๖ มาตรฐานที่ ๒	ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	นางสาวเบญญาภาพุ่มทอง	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	-	-					
		กิจกรรมที่ ๒ จัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เป็นรูปเล่ม		ค่าเช่าเล่มเอกสาร		มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	-	-					
รวม							-	-					
รวมทั้งสิ้น							-	-					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน Active Learning

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐานความเป็นไทย
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง

งาน /กลุ่มสาระ งานการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ซึ่งยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ หัวใจสำคัญของการศึกษาคือ “การเรียนรู้ของผู้เรียน” ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จมีความจำเป็นต้อง“ปฏิรูปการเรียนรู้” ของผู้เรียน ซึ่งในการปฏิรูปการเรียนรู้นั้นมีองค์ประกอบสำคัญที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอีกหลายประการ ได้แก่ ๑) ครูผู้สอน ๒) หลักสูตร ๓) การเรียนการสอน และ ๔) การวัดและประเมินผลองค์ประกอบทั้ง ๔ ประการดังกล่าวจะสนับสนุน และเอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดสมรรถนะสำคัญที่สามารถใช้ได้ในชีวิตจริง

การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๑ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบวิธีการ เทคนิคต่าง ๆ รวมทั้งจากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๓ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่าง ๆ

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๘		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดประชุมครู เพื่อความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจเยี่ยมนิเทศ กำกับ ติดตามฯ ๒.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ หรือสื่อ ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ๒.๔ นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อน จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ใน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	ศตวรรษที่ ๒๑ ๒.๕ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ การพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้			
	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมครู เพื่อ ความรู้ ความเข้าใจและสามารถ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	
	กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจเยี่ยมนิเทศ กำกับติดตามฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	
	กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ หรือสื่อที่สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้ งบประมาณ ๓) จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	๑๗,๔๕๐.๗๒	
	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามการ ขับเคลื่อนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลต่อการ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	
	กิจกรรมที่ ๕ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ การพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้			
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
(Check)				
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๗,๔๕๐.๗๒ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยห้าสิบบาทเจ็ดสิบสองสตางค์)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑๗,๔๕๐.๗๒ บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมครู เพื่อความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	-				
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑					

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมนิเทศ กำกับติดตาม

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	-				
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒					

กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ หรือสื่อที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือสื่อที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	๑๗,๔๕๐.๗๒			๑๗,๔๕๐.๗๒
รวมเงินกิจกรรมที่ ๓		๑๗,๔๕๐.๗๒			๑๗,๔๕๐.๗๒

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	-				
รวมเงินกิจกรรมที่ ๔					

กิจกรรมที่ ๕ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	-				
รวมเงินกิจกรรมที่ ๕					

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

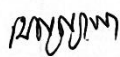
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่าง ๆ	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่าง ๆ		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๙.๒ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ
 นวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่าง ๆ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)

ครู

ลงชื่อ



(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

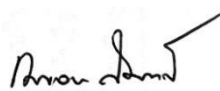


ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัญญา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงาน งานการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน (พื้นที่ นวัตกรรม)	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	พัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียน การสอน Active Learning	กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมครู เพื่อความรู้ ความเข้าใจและ สามารถจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning	นโยบายที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๖ มาตรฐานที่ ๒		นางสาว เบญญาภา พุ่มทอง	พฤษภาคม ๒๕๖๘							
		กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้ง คณะกรรมการ ตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับ ติดตามฯ				พฤษภาคม ๒๕๖๘							
		กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ หรือสื่อ ที่สนับสนุนการ		ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับ บริการครู นักเรียน		พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	๑๗,๔๕๐.๗๒	๑๗,๔๕๐.๗๒					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน (พื้นที่ นวัตกรรม)	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
		จัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning											
		กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อน จัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ส่งผล ต่อการพัฒนา ผู้เรียน ให้มีทักษะการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑				พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙							
		กิจกรรมที่ ๕ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การพัฒนา				พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙							

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน (พื้นที่ นวัตกรรม)	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
		กระบวนการ จัดการเรียนรู้											
รวม							๑๗,๔๕๐.๗๒	๑๗,๔๕๐.๗๒					
รวมทั้งสิ้น							๑๗,๔๕๐.๗๒	๑๗,๔๕๐.๗๒					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิชิตพล ผดุงพล.....
 งาน /กลุ่มสาระงานหลักสูตรสถานศึกษา...
 กลุ่มบริหารกลุ่มบริหารงานวิชาการ.....
 ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙.....

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นเอกลักษณ์การเป็นโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนรูปแบบและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมที่หลากหลาย เน้นการบูรณาการร่วมกับชุมชน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างนวัตกรรม ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญ มีความสามารถในการนำที่ทำงานเป็นอย่างดี การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๒.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา นวัตกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับการเป็นโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม

๓.๑.๒ โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระเพื่อวางแผนการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมตามหลักสูตรต้นแบบพื้นที่นวัตกรรม และประชุมโดยวิทยาการด้านหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรม	๘ – ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายพิชิตพล ผดุงพล/กลุ่มงานวิชาการ
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ มอบหมายแต่ละกลุ่มสาระปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรต้นแบบพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒.๒ รวบรวมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมและ สร้างสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ ๒.๓ นำไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒.๔ ดำเนินกิจกรรม <u>กิจกรรมที่ ๑</u> การอบรมการใช้หลักหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมโดยวิทยาการด้านหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรม ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ๑ ครู ๑ นวัตกรรม <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนตามความถนัด	๑๐ – ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๔๐,๐๐๐	๑. นายพิชิตพล ผดุงพล ๒. หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ ๑. นายพิชิตพล ผดุงพล ๒. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ติดตามการใช้หลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมผ่านการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ๓.๒ จัดทำแบบประเมินการใช้หลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมโดยให้ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองร่วมกันประเมิน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘ สิ้นปี การศึกษา ๒๕๖๘	-	๑. นายพิชิตพล ผดุงพลและผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง ๒. นายพิชิตพล ผดุงพล
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ สรุปข้อมูลการนำหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมไปใช้ รวบรวมปัญหาและอุปสรรคเพื่อปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป	มีนาคม ๒๕๖๙	-	๑. นายพิชิตพล ผดุงพล

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

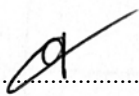
- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☒ เงินอื่น ๆ ระบุ เงินอุดหนุนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
- รายละเอียดดังนี้

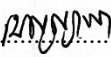
๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

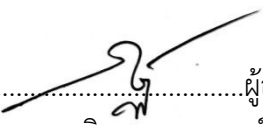
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับการเป็นโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม ๒. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ๒. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	- หลักสูตรพื้นที่นวัตกรรม โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม - แผนการจัดการเรียนรู้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ - แบบประเมิน	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร - แบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมิน

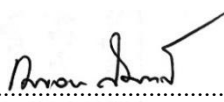
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๙.๒ โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชิตพล ผดุงพล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญญา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ งานหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรพื้นที่ นวัตกรรม	กิจกรรมที่ ๑	นโยบายที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ มาตรฐานที่ ๑	- การอบรมการใช้หลัก หลักสูตรพื้นที่ นวัตกรรมโดยวิทยากร ด้านหลักสูตรพื้นที่ นวัตกรรม ศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้	นายพิชิตพล ผดุงพล	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐					
		กิจกรรมที่ ๒	นโยบายที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ มาตรฐานที่ ๑	- ๑ ครู ๑ นวัตกรรม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐					
		กิจกรรมที่ ๓	นโยบายที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ มาตรฐานที่ ๑	- ส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้เรียนตามความ ถนัด			๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐					
รวม							๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น							๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ โครงการงานนิเทศและกระบวนการ PLC

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษา
สู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน

พื้นฐานความเป็นไทย

☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น

บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย

ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง

นายพิชิตพล ผดุงพล

นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่

งาน /กลุ่มสาระ งานนิเทศภายใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ครูผู้สอนจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รู้จักนำวิธีการสอนและเทคนิคการสอน มาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครู (PLC) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถนำความรู้จากการที่ได้แลกเปลี่ยนกันมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกกลุ่มสาระมีความรู้ความสามารถและความถนัดในรายวิชาที่สอน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระมีจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครูมีความรู้ความสามารถในการนำปัญหาและอุปสรรคจากการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระมีจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูผู้สอนนำแนวทางและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มาใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง ๑.๖ จัดทำคำสั่ง และแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนิเทศแบบ กัลยาณมิตร	๑ เมษายน ๒๕๖๘	-	๑. นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง ๒. นายพิชิตพล ผดุงพล ๓. นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ คณะกรรมการนิเทศภายใน สถานศึกษา ดำเนินการกิจกรรม นิเทศแบบกัลยาณมิตร ตามแผน ที่วางไว้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	๑. นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง ๒. นายพิชิตพล ผดุงพล ๓. นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่
	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศแบบ กัลยาณมิตร ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) ประสานงานกรรมการนิเทศ ๓) ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	๑. นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง ๒. นายพิชิตพล ผดุงพล ๓. นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่
	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัด กิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ๑) ให้แต่ละกลุ่มสาระมีการ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ๒) บันทึกและรายงานการประชุม (PLC) เมื่อสิ้นภาคเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	๑. นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง ๒. นายพิชิตพล ผดุงพล ๓. นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ประสานงานร่วมกันระหว่าง คณะกรรมการดำเนินการของ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และ ฝ่ายบริหาร เพื่อติดตามและ ประเมินผลการดำเนินโครงการ นิเทศการศึกษา ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	มีนาคม ๒๕๖๙	-	๑. นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง ๒. นายพิชิตพล ผดุงพล ๓. นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๙	-	๑. นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง ๒. นายพิชิตพล ผดุงพล ๓. นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ งานนิเทศภายในและวิจัยการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ ครูและบุคลากร โรงเรียนรัชชประภา
วิทยาคม

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☒ เงินอื่น ๆ ระบุ เงินอุดหนุนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศแบบกัลยาณมิตร

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
๒	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๕,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	-	-	-	-	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒		-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

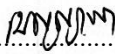
๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

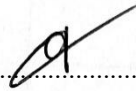
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ครูทุกกลุ่มสาระมีความรู้ความสามารถและความถนัดในรายวิชาที่สอน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระมีจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ครูมีความรู้ความสามารถในการนำปัญหาและอุปสรรคจากการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระมีจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ครูผู้สอนนำแนวทางและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มาใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สังเกต ๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน

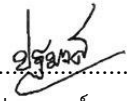
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

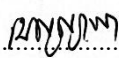
๙.๑ ครูมีประสิทธิภาพและมีเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน

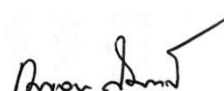
๙.๒ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) นำแนวทางการจัดการเรียนและการแก้ปัญหามาพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชิตพล ผดุงพล)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญจนา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ งานนิเทศภายใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียด กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/พัฒนาผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	งานนิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียน	๑. กิจกรรมนิเทศแบบกัลยาณมิตร	นโยบายที่ ๒,๓ กลยุทธ์ที่ ๑,๒ มาตรฐานที่ ๑,๓	-	๑. นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง ๒. นายพิชิตพล ผดุงพล ๓. นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐					
		๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)		-	๑. นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง ๒. นายพิชิตพล ผดุงพล ๓. นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	-					
รวม							๕,๐๐๐	๕,๐๐๐					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓R๘C

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐานความเป็นไทย
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง และนายพิชิตพล ผดุงพล
งาน/กลุ่มสาระ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ /ทุกกลุ่มสาระ
กลุ่มบริหาร กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) โดยจัดกิจกรรมส่งเสริม ความรู้ความสามารถของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ตลอดจน เสริมทักษะที่จำเป็นแก่ช่วงวัยของผู้เรียนตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมด้านทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการทุกกลุ่มสาระ

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๕๐ เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ ด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน)

๓.๑.๓ นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ ด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน) ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	๑ เมษายน ๒๕๖๘		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง			
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๒ ส่งเสริมทักษะความสามารถ ทางวิชาการ ด้านการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ (แข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล
	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริม การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยา ศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ - กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๑๙,๗๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	๑. นางบุญเรียง จันทร์ทัน ๒. นางสาววรรณนิสา ชำนาญ ๓. นายมนัสพงษ์ บุญญะ ๔. นายพิชิตพล ผดุงพล ๕. นายชัยวัฒน์ ทีปะपाल ๖. นายสวัสดิ์ บุญรัตน์ ๗. นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่ ๘. นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมทักษะ ความสามารถทางวิชาการ ด้านการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ (แข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๔๐,๐๐๐	นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ กลุ่มงานบริหารวิชาการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๕.๒ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๒๘,๗๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

☐ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน บาท

☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

☒ เงินอื่น ๆ ระบุ (เงินอุดหนุนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม) จำนวน ๘๘,๗๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมวันภาษาไทย	๕,๐๐๐			
๑.๑	แข่งขันทักษะภาษาไทย				
	- ค่าเอกสาร	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

	- ค่าเดินทางไปแข่งขันทักษะวิชาการ วันภาษาไทย				
๒	ฐานการเรียนรู้สู่การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	๑๐,๗๐๐			
๒.๑	ฐานการเรียนรู้สู่การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน - วัสดุอุปกรณ์ฐาน (ดินน้ำมัน สีไม้ ปากกาดำ กระดาษร้อยปอนด์ หมวกสาน ฯลฯ) - ป้ายไว้นิล - ค่ากระดาษพิมพ์เกียรติบัตร	๓,๐๐๐ ๗๐๐ ๓๐๐			๓,๐๐๐ ๗๐๐ ๓๐๐
ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	- ค่ากระดาษ A๔ จำนวน ๔ รีม รีมละ ๑๒๕ บาท - เข้าเล่มสรุปรายงานผล - อาหารว่างครูและนักเรียน ๒๐๐ คน คนละ ๓๐ บาท	๕๐๐ ๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมวันสุนทรภู่	๔,๐๐๐			
๓.๑	กิจกรรมวันสุนทรภู่ - ค่าจัดบอร์ด ๑๐ ห้อง ห้องละ ๑๐๐ บาท - ค่าป้ายไว้นิล - ค่าวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันทักษะ - ค่ากระดาษพิมพ์เกียรติบัตร - ค่าวัสดุตกแต่งเวที - ค่ากระดาษ A๔ จำนวน ๔ รีม รีมละ ๑๒๕ บาท - เข้าเล่มสรุปรายงานผล จำนวน ๒ เล่ม	๑,๐๐๐ ๗๐๐ ๑,๐๐๐ ๓๐๐ ๓๐๐ ๕๐๐ ๒๐๐			๑,๐๐๐ ๗๐๐ ๑,๐๐๐ ๓๐๐ ๓๐๐ ๕๐๐ ๒๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑		๑๙,๗๐๐	-	๖,๐๐๐	๑๓,๗๐๐

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	กิจกรรมวันคริสต์มาส	๓,๐๐๐			
๑.๑	ประกวดบอร์ดคริสต์มาสและ บัตรอวยพร				

	- ค่าอุปกรณ์จัดบอร์ด	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
	- ค่าของรางวัล	๕๐๐			๕๐๐
๑.๒	<u>เกมนันทนาการตอบปัญหา</u> <u>ภาษาอังกฤษ</u>				
	- ค่าเอกสาร	๕๐๐			๕๐๐
	- ค่าของรางวัล	๕๐๐			๕๐๐
๑.๓	<u>การแสดงบนเวที</u>				
	- ค่าตกแต่งสถานที่	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
	- ค่าของรางวัล	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
	กิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะกระบวนการคิด	-	-	-	-
๒.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓	ค่าอุปกรณ์ สื่อทางคณิตศาสตร์	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔.	การวัดและประเมินผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๕,๐๐๐			
๑.๑	<u>จัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน</u> <u>ความสามารถของนักเรียน</u> <u>ด้านวิทยาศาสตร์</u>				
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ	๓,๒๕๐			๓,๒๕๐
	- ค่าป้ายไวนิล	๕๐๐			๕๐๐
๑.๒	<u>แข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์</u>				
	- ค่าของรางวัลในการจัดการแข่งขันทักษะ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
	- ค่ากระดาษพิมพ์เกียรติบัตร	๒๕๐			๒๕๐

รวมกิจกรรมที่ ๔	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
-----------------	-------	---	---	-------

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะกระบวนการคิด	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษาฯ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๓	ค่าอุปกรณ์วัสดุในกิจกรรมวันสำคัญทางสังคม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔.	การวัดและประเมินผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๕		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	ประชุมชี้แจง เพื่อวางแผน	-	-	-	-
๒.	ดำเนินการตามแผน	-	-	-	-
๓.	อุปกรณ์สื่อการสอนการงานอาชีพ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๔.	ประเมินผลและสรุปผล	-	-	-	-
๕.	รายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๖		๖,๐๐๐			๖,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะกระบวนการคิด	-	-	-	-
๒.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓	ค่าอุปกรณ์ สื่อ การจัดการเรียนรู้ ศิลปะ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๔	การวัดและประเมินผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๗		๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ

๑	กิจกรรมวันเอดส์โลก	๕,๐๐๐			
๑.๑	วัสดุจัดบอร์ดของรางวัลและกระดาศการ์ดขาว จัดพิมพ์เอกสาร				
	- กระดาศการ์ดขาว	๘๐			๘๐
	- ฟิวเจอร์บอร์ด	๔๙๕			๔๙๕
	- กรรไกร	๕๓๑			๕๓๑
	- กาวลาเท็กซ์	๒๐๘			๒๐๘
	- ปากกาถูกลื่น	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
	- ดินสอสี ๒ หัว (กล่อง ๑๒ สี มาสเตอร์อาร์ต)	๕๑๖			๕๑๖
	- ดินสอสี ๒ หัว (กล่อง ๒๔ สี มาสเตอร์อาร์ต)	๑๗๐			๑๗๐
	- ค่าป้ายไว้นิล	๗๐๐			๗๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๘๐๐		๘๐๐	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	๕๐๐	๕๐๐		
๒	กิจกรรมกีฬาสี	๓๕,๐๐๐			
	- ค่าอุปกรณ์กีฬา	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๑๓,๐๐๐			๑๓,๐๐๐
ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	- ค่าเช่าเต็นท์	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	
๓	กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๘		๔๐,๐๐๐	๕๐๐	๑๒,๘๐๐	๓๑,๗๐๐

กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ ด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	ค่าเดินทางไปราชการ	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
๒.	ค่าอาหารของนักเรียน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๓.	ค่าวัสดุอุปกรณ์เตรียมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๔.	ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ ความสามารถทางวิชาการ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๙		๔๐,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

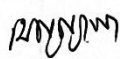
๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมด้านทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการทุกกลุ่มสาระ ๒. นักเรียน ร้อยละ ๕๐ เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน) ๓. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน) ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ไม่น้อยกว่า ๕ รายการ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๙.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)

ครู

ลงชื่อ

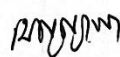


ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชิตพล ผดุงพล)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

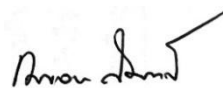


ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัญญา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ งานการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิ การ	นอกงบ
๑	โครงการส่งเสริม ทักษะความเป็น เลิศทางวิชาการ ๓R๘C	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	นโยบายที่ ๔,๗ กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑	กิจกรรมกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	นางบุญเรียง จันทรัตน์	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘		๑๘,๗๐๐					
		กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	นโยบายที่ ๔,๗ กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑	กิจกรรมกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	นางสาววรรณนิสา ชำนาญ	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘		๕,๐๐๐					
		กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	นโยบายที่ ๒,๗ กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑	กิจกรรมกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	นายพิชิตพล ผดุงพล	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘		๑,๐๐๐					
		กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	นโยบายที่ ๒,๗ กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑	กิจกรรมกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	นายมนัสพงษ์ บุญญะ	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘		๕,๐๐๐					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
		กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	นโยบายที่ ๑,๗ กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑	กิจกรรมกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นายชัยวัฒน์ ทีปะบาล	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙		๔,๐๐๐					
		กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ	นโยบายที่ ๒,๗ กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑	กิจกรรมกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	นายสวัสดิ์ บุญรัตน์	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙		๖,๐๐๐					
		กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	นโยบายที่ ๒,๗ กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑	กิจกรรมกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	นายปฐมพงศ์ แซ่หลี	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙		๘,๐๐๐					
		กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ	นโยบายที่ ๒,๗ กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑	กิจกรรมกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙		๔๐,๐๐๐					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
		เรียนรู้สู่ศึกษา และพลศึกษา											
		กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมส่งเสริม ทักษะ ความสามารถทาง วิชาการ ด้านการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการ (แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน)	นโยบายที่ ๗ กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑	ดำเนินการตามแผน	นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙			๔๐,๐๐๐				
รวม							๑๒๘,๗๐๐	๘๘,๗๐๐	๔๐,๐๐๐				
รวมทั้งสิ้น							๑๒๘,๗๐๐	๘๘,๗๐๐	๔๐,๐๐๐				



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ แนวทางการศึกษาและวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษา
สู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน
พื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย
ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง และนายกิตติพัศ หงษ์ทอง
งาน /กลุ่มสาระ แผนงาน
กลุ่มบริหาร วิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในทุกปีการศึกษา โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ได้ตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยการดำเนินการจัดทำโครงการแผนงานสัญญาเพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับนักเรียนทั้งในเขตและนอกเขตบริการอย่างเท่าเทียมกัน ในการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ อีกทั้งเป็นการคั่นหานักเรียนที่มีคุณสมบัติเรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา
- ๒.๓ เพื่อคั่นหานักเรียนที่เรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เรียนต่อในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนระดับประถมศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านพัฒนา โรงเรียนบ้านพัฒนา๒ โรงเรียนบ้านเขาเทพพิทักษ์ โรงเรียนวัดพุศรี โรงเรียนบ้านเขี้ยวหวาน โรงเรียนวัดพะแสง โรงเรียนวัดอินทราวาส โรงเรียนวัดโกศาวาส และโรงเรียนบ้านปากท่าเรียง มาศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม จำนวน ๒๐ คน ให้ความร่วมมือ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครูในกลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียดและทางเลือกในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๘	-	๑. นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง ๒. นายกิตติพัศ หงษ์ทอง

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๑.๒ เขียนโครงการ เสนอขอ อนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๑.๔ ประชาสัมพันธ์ เพื่อเชิญ ชวนนักเรียนและครูเข้าร่วม กิจกรรม			
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ออกแนะแนวเพื่อ การศึกษาต่อ ๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ๒) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๓) จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	- ๒,๕๐๐	๑. นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง ๒. นายกิตติพัศ หงษ์ทอง
	กิจกรรมที่ ๒ ทวนการศึกษา ๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ๒) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๓) จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมิน ความพึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	มีนาคม ๒๕๖๙	-	๑. นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง ๒. นายกิตติพัศ หงษ์ทอง
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๙	-	๑. นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง ๒. นายกิตติพัศ หงษ์ทอง

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๕.๒ คณะครูโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ออกแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๑	ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ใบสมัครเข้าเรียนต่อ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒	ค่าของที่ระลึก	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓	ค่าเดินทางไปราชการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ ทุนการศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารทุนการศึกษาของนักเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒		๕๐๐	-	-	๕๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านพัฒนา โรงเรียนบ้านพัฒนา ๒ โรงเรียนบ้านเขาเทพพิทักษ์ โรงเรียนวัดพสุศรี โรงเรียนบ้านเขียวหวาน โรงเรียนวัดพะแสง โรงเรียนวัดอินทราวาส โรงเรียนวัดโกศาวาส และโรงเรียนบ้านปากทำเรียง มาศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน ๒๐ คน ให้ความร่วมมือ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ผู้ปกครองและคณะครูในกลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียดและทางเลือกในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมเป็นที่รู้จัก
- ๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา
- ๒.๓ นักเรียนที่เรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ได้เรียนต่อในโรงเรียน
- ๒.๔ มีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนระดับประถมศึกษา

ลงชื่อ.....เบญญาภา พุ่มทอง.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....กิตติพัศ หงษ์ทอง.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง) (นายกิตติพัศ หงษ์ทอง)
ครู ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....เบญญาภา พุ่มทอง.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคม

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญจนา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มงาน เน้นแนว

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการแนะ แนวทาง การศึกษาและ วิชาชีพ	กิจกรรมที่ ๑ ออกแนะแนว เพื่อการศึกษา ต่อ	นโยบายที่ ๓,๕ กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑,๓	๑. ค่าวัสดุจัดทำ เอกสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน ใบสมัครเข้า เรียนต่อ (๕๐๐ บาท) ๒. ค่าของที่ระลึก (๑,๕๐๐ บาท) ๓. ค่าเดินทางไป ราชการ (๓,๐๐๐ บาท)	๑. นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง ๒. นายกิตติพิศ หงษ์ทอง	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐					
		กิจกรรมที่ ๒ ทุนการศึกษา		๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดทำเอกสาร ทุนการศึกษาของ นักเรียน			๕๐๐	๕๐๐					
รวม							๓,๐๐๐	๓,๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น							๓,๐๐๐	๓,๐๐๐					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และ Soft Power

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งาน /กลุ่มสาระ งานการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ มีห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเข้าถึง สารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และตลอดเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติที่สำคัญยิ่งเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการสอนและกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และโครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องให้มีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็น ห้องสมุดที่มีหนังสือและตีบรรณาคาศี โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุด และตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียน ให้มีนิสัยรักการ อ่าน เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ผลักดัน “Soft Power” หรือพลังสร้างสรรค์ประเภทต่าง ๆ เช่น แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ อย่างศูนย์ศิลปาชีพเทศบาลตำบลบ้านเชียงหวาน ซึ่งเป็นศูนย์เรียนรู้เกี่ยวกับผ้าทอมือ โดยภูมิปัญญาชาวบ้าน เพื่อให้นักเรียนได้สืบค้น และเรียนรู้

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้ และ Soft Power ที่มีในชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ให้สมบูรณ์และทันสมัย

๒.๒ เพื่อจัดบรรยากาศการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ มีนักเรียนและครูใช้บริการเพิ่มขึ้น

๒.๓ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รวมถึงแหล่งเรียนรู้ Soft Power ในชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รวมถึงแหล่งเรียนรู้ Soft Power ในชุมชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจจากใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รวมถึงแหล่งเรียนรู้ Soft Power ในชุมชน

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๘		
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียน ให้สมบูรณ์และทันสมัย ๒.๒ ให้บริการแหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียน ๒.๓ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียน และ Soft Power ในชุมชน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		
	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียน ให้สมบูรณ์และ ทันสมัย	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๔,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๒ ให้บริการแหล่ง เรียนรู้ของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	
	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน และ Soft Power ในชุมชน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม	-	

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
		๒๕๖๙		
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	มีนาคม ๒๕๖๙		
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☒ เงินอื่น ๆ ระบุ (เงินอุดหนุนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม) จำนวน บาท
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ให้สมบูรณ์และทันสมัย

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ให้สมบูรณ์และทันสมัย	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๒ ให้บริการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	-				
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒					

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน และ Soft Power ในชุมชน

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	-				
รวมเงินกิจกรรมที่ ๓					

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รวมถึงแหล่งเรียนรู้ Soft Power ในชุมชน	๑. จัดเก็บข้อมูลจาก เอกสาร หลักฐาน ๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจจากใช้แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน รวมถึงแหล่งเรียนรู้ Soft Power ในชุมชน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพึงพอใจจากใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รวมถึงแหล่งเรียนรู้ Soft Power ในชุมชน

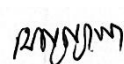
ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(.....)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



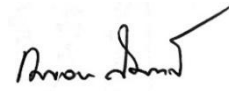
ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัญจนา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงาน งานการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/พัฒนาผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และ Soft Power	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ให้สมบูรณ์และทันสมัย	นโยบายที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๓ มาตรฐานที่ ๑,๒	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ให้สมบูรณ์และทันสมัย		พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐					
		กิจกรรมที่ ๒ ให้บริการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน											
		กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน และ Soft Power ในชุมชน											
รวม							๔,๐๐๐	๔,๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น							๔,๐๐๐	๔,๐๐๐					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐานความเป็นไทย
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารจัดการและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล และนายปฐมพงศ์ แซ่หลี
งาน/กลุ่มสาระ งานการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้อง เป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และความสุข นอกจากนี้ในหมวด ๔ มาตรา ๒๓ ข้อ ๒ และข้อ ๔ การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องความรู้และ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องจัดการ การ บำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน ความรู้ด้านทักษะ คณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติสูงขึ้น และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่ ๓ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.) ปรากฏว่า สถานศึกษาได้ดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย พร้อมทั้งเสนอแนะให้ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา โดยสนับสนุนกิจกรรมที่ทำให้เกิด จินตนาการ และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ ทักษะการประกอบอาชีพ ซึ่งทางสถานศึกษาเองได้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา จึงมีแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สามารถมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อมีความ พร้อมในการใช้ชีวิตในโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมพิจารณาแล้วมีความจำเป็นที่ จะต้องจัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ หรือ Programme for International Student Assessment (PISA) เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมด้านทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการทุกกลุ่มสาระ
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นสูงกว่าค่าเป้าหมาย
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๓.๑.๔ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ หรือ Programme for International Student Assessment (PISA)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้มีคุณภาพสูงขึ้นในด้านต่าง ๆ

๓.๒.๒ คณะครูและนักเรียนได้เผยแพร่การดำเนินงานทางวิชาการ

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๘		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๒ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-net) ๒.๓ การประเมินผลนักเรียน ร่วมกับนานาชาติ หรือ Programme for International Student Assessment (PISA)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่
	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๔๐,๐๐๐	

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-net)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ หรือ Programme for International Student Assessment (PISA)	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความพึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	มีนาคม ๒๕๖๘		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่
๔. สรุปและรายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๖,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นหกพันบาทถ้วน)

- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน บาท
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☒ เงินอื่น ๆ ระบุ (เงินอุดหนุนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม) จำนวน ๔๖,๐๐๐ บาท
 รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าจัดกิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net)	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ หรือ Programme for International Student Assessment (PISA)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าจัดกิจกรรมการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ หรือ Programme for International Student Assessment (PISA)	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๓		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

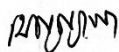
๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมด้านทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการทุกกลุ่มสาระ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นสูงกว่าค่าเป้าหมาย ๓. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ หรือ Programme for International Student Assessment (PISA)	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. แบบสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-net) ๓. ผลการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ หรือ Programme for International Student Assessment (PISA)
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้มีคุณภาพสูงขึ้นในด้านต่าง ๆ ๒. คณะครูและนักเรียนได้เผยแพร่การดำเนินงานทางวิชาการ		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระสูงกว่าค่าเป้าหมาย
- ๙.๒ นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- ๙.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ หรือ Programme for International Student Assessment (PISA)

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)

(นายพิชิตพล ผดุงพล)

ครู

ครู

ลงชื่อ

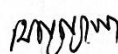


ผู้เสนอโครงการ

(นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)

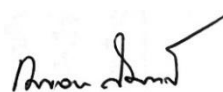
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

(นางกัญญา สมชาติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงาน งานการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน (พื้นที่ นวัตกรรม)	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้	นโยบายที่ ๓,๗ กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑,๓	๑. คำว่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๒. ค่าจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	นางสาว เบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล นายปฐมพงศ์ แซ่หลี	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการ ทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O- net)		ค่าจัดกิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net)		พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ ปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐานความเป็นไทย
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง

งาน /กลุ่มสาระ งานการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๖ ได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในทุกปีการศึกษา มีนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมีนักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร คณะครู ร่วมแสดงความรัก ความผูกพันที่มีต่อศิษย์ ผ่านกิจกรรมที่ประทับใจ โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งผลถึงการร่วมกันสร้างความทรงจำที่ดี การนำสิ่งที่ดีไปปฏิบัติ หรือ สร้างสรรค์ต่อสังคม ที่สำคัญคือความร่วมมือร่วมใจในการกลับมาพัฒนาโรงเรียนหรือสถาบันของตนให้ก้าวหน้า ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๖ จึงได้มีการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้นักเรียนประทับใจ รักและภาคภูมิใจในสถาบัน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่สร้างสรรค์พัฒนาความเจริญก้าวหน้าแก่โรงเรียนในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนนำสิ่งที่ได้จากโรงเรียน หรือนำข้อคิดที่ได้ไปใช้ในการปรับตัว การดำเนินชีวิต และการประกอบการศึกษาต่อ ตลอดจนการประกอบอาชีพ เมื่อจบจากสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจที่เป็นนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๖

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความประทับใจในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบัน นำข้อคิดที่ได้ไปใช้ในการปรับตัว การดำเนินชีวิต และการประกอบการศึกษาต่อ ตลอดจนการประกอบอาชีพ เมื่อจบจากสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๘		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.๓ จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและ พิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ ผู้สำเร็จการศึกษา ๒.๔ จัดประชุมแสดงความยินดี ผู้สำเร็จการศึกษา	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง
	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ปัจฉิมนิเทศและพิธี มอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้ งบประมาณ ๓) จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๙	๒๔,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมแสดงความ ยินดีผู้สำเร็จการศึกษา ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้ งบประมาณ ๓) จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ปังฉิมนิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๑	ค่าป้ายไวนิล	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
๒	ค่าปกวุฒิบัตร	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่กิจกรรมปังฉิมนิเทศ และพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	๑,๗๐๐			๑,๗๐๐
๔	ค่าของที่ระลึก	๘๐๐			๘๐๐
๕	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
๖	ค่าอาหารกลางวัน	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๒๔,๐๐๐		๑๓,๕๐๐	๑๐,๕๐๐

กิจกรรมที่ ๒ จัดชุมแสดงความยินดีผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการจัดชุมแสดงความยินดี	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

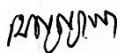
* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

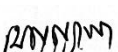
๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบัน นำข้อคิดที่ได้ไปใช้ในการปรับตัว การดำเนินชีวิต และการประกอบการศึกษาต่อ ตลอดจนการประกอบอาชีพ เมื่อจบจากสถานศึกษา		

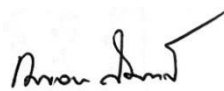
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ๖ เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบัน นำข้อคิดที่ได้ไปใช้ในการปรับตัว การดำเนินชีวิต และการประกอบการศึกษาต่อ ตลอดจนการประกอบอาชีพ เมื่อจบจากสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญจนา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มงาน บริหารงาน โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/พัฒนาผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	ปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ ปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	นโยบายที่ ๙ กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑	๑. ค่าป้ายไววนิล ๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	นางสาวเบญญาภาพุ่มทอง	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๙	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐					
		กิจกรรมที่ ๒ จัดชมแสดงความยินดีผู้สำเร็จการศึกษา		ค่าวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการจัดชมแสดงความยินดี		กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐					
รวม							๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น							๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐานความเป็นไทย
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล และนายปฐมพงศ์ แซ่หลี

งาน /กลุ่มสาระ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	๑ เมษายน ๒๕๖๘		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง			
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ ประชุมคณะดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ แต่งตั้งคณะดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม ๒.๓ ดำเนินกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมสาธารณประโยชน์ - กิจกรรมทัศนศึกษา	เมษายน ๒๕๖๘		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่ นายชัยวัฒน์ทีปะपाल นายมนัสพงษ์ บุญญะ นายสวัสดิ์ บุญรัตน์ นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์
	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแนะแนว	มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๕๐,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสาธารณประโยชน์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมทัศนศึกษา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๖๐,๐๐๐	

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมค่าย คุณธรรม	๒๒-๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	มีนาคม ๒๕๖๘		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๑๒๐,๕๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน บาท
 - ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๒๐,๕๐๐ บาท
 - ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแนะแนว

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	-	-			
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		-			

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าวัสดุจำเป็นเร่งด่วน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๒	ค่าอุปกรณ์ฐานจำนวน ๕ ฐาน ฐานละ ๕๐๐ บาท	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
๓	ค่ายานพาหนะ ๒ คัน คันละ ๑๑,๕๐๐ บาท	๒๓,๐๐๐		๒๓,๐๐๐	
๔	ค่าอาหารคนละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๕๐ คน คนละ ๒ มื้อ	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	
๕	ค่าป้ายไว้นิล	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๖	ค่าวัสดุฝึก	๓,๕๐๐			๓,๕๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒		๕๐,๐๐๐		๓๘,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่ารถรับ – ส่งนักศึกษาวิชาทหาร	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๓		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	-				
รวมเงินกิจกรรมที่ ๔					

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสาธารณประโยชน์

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ถุงขยะ	๕๐๐			๕๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๕		๕๐๐			๕๐๐

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมทัศนศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าอาหารนักเรียน ๑๘๐ คน คนละ ๕๐ บาท	๙,๐๐๐		๙,๐๐๐	
๒	ค่ารถ ๔ คัน คนละ ๑๒,๐๐๐ บาท	๔๘,๐๐๐		๔๘,๐๐๐	
๓	ค่าบัตรเข้าชมแหล่งเรียนรู้	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๖		๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมค่ายคุณธรรม

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	-				
รวมเงินกิจกรรมที่ ๗					

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

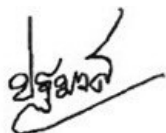
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

๙.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

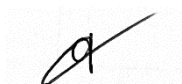


ผู้เสนอโครงการ

(นายปฐมพงศ์ แซ่หลี)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชิตพล ผดุงพล)

(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)

ครู

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิชนาภ สมพงษ์)

(นางกัญญา สมชาติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงาน งานการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนาผู้เรียน	บ.ก ศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	ส่งเสริม คุณภาพ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแนะ แนว	นโยบายที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๖ มาตรฐานที่ ๒		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง	เมษายน ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี		๑.ค่าวัสดุจำเป็นเร่งด่วน ๒.ค่าอุปกรณ์ฐานจำนวน ๕ ฐาน ฐานละ ๕๐๐ บาท ๓.ค่ายานพาหนะ ๒ คัน คันละ ๑๑,๕๐๐ บาท ๔.ค่าอาหารคนละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๕๐ คน คนละ ๒ มื้อ ๕.ค่าป้ายไวนิล ๖.ค่าวัสดุฝึก	นายสวัสดิ์ บุญรัตน์ นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น	เมษายน ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนาผู้เรียน	บ.ก ศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
		กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม นักศึกษาวิชา ทหาร		ค่ารถรับ – ส่งนักศึกษา วิชาทหาร	นายชัยวัฒน์ ทีปะपाल นายมนัสพงษ์ บุญญะ		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้			นางสาว เบญญาภา พุ่มทอง		-	-	-	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสา ธารณ ประโยชน์		ถุงขยะ	นางสาว เบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่		๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมทัศน ศึกษา		๑.ค่าอาหารนักเรียน ๑๘๐ คน คนละ ๕๐ บาท ๒.ค่ารถ ๔ คัน คนละ ๑๒,๐๐๐ บาท ๓.ค่าบัตรเข้าชมแหล่ง เรียนรู้	นางสาว เบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่		๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-	-	-	-

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนาผู้เรียน	บ.ก ศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
		กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมค่าย คุณธรรม		๑.ค่าวิทยากร ๒.ค่าอาหาร	นายชัยวัฒน์ ที่ปะปาล		-	-	-	-	-	-	-
รวม							๑๒๐,๕๐๐	-	๑๒๐,๕๐๐	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							๑๒๐,๕๐๐						



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมสื่อเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษา
สู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น

บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย

ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิชิตพล ผดุงพล

งาน /กลุ่มสาระ งานบริหารวิชาการ

กลุ่มบริหาร งานบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้
เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในห้องเรียนและสื่อเทคโนโลยี
นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน
ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ มีสื่อเทคโนโลยี สื่อสิ่งพิมพ์และอื่น ๆ ไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการ
สอน และการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และชุมชน ซึ่งสื่อบางชนิดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้เต็มที่
ประสิทธิภาพ และล้าหลังไม่ทันสมัย ดังนั้น โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีจัดทำเพื่อจัดซื้อ จัดหา สื่อการเรียน
การสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน เพื่อใช้
ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อย ๑ รายการ

๓.๑.๒ มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน อย่าง
น้อยปีละ ๑ รายการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มี
ประสิทธิภาพทันสมัย

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐาน
การศึกษาของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ ๑.๓ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘		นายพิชิตพล ผดุงพล

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทิน การดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> การปรับปรุง สื่อเทคโนโลยี - สำรวจสื่อการเรียนการสอนที่ชำรุด เสียหาย จัดซื้ออุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ตรวจสอบสภาพความพร้อมใช้งานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความพึง พอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	เมษายน ๒๕๖๘		
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๘	-	

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☒ เงินอื่น ๆ ระบุ (เงินอุดหนุนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม) จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การปรับปรุง สื่อเทคโนโลยี

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ
๑	จัดซื้ออุปกรณ์ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนและห้องสำนักงาน	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๒	อื่น ๆ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐

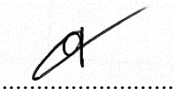
* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อย ๑ รายการ ๒. มีการปรับปรุงพัฒนานวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่มีอยู่ในห้องเรียนให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ ๑ รายการ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒. สังเกต ๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อย ๑ รายการ
- ๙.๒ มีการปรับปรุงพัฒนานวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ ๑ รายการ
- ๙.๓ นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย
- ๙.๔ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชิตพล ผดุงพล)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชประชาวิทยาาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญญา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชประชาวิทยาาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ งานวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียด กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน (พื้นที่ นวัตกรรม)	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการพัฒนา สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้	๑. การปรับปรุง สื่อเทคโนโลยี	นโยบายที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เสริม คอมพิวเตอร์ ที่วี อุปกรณ์เสริม ที่วี ๒. อื่น ๆ	๑. นายพิชิตพล ผดุงพล	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม							๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ พัฒนากิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐานความเป็นไทย
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ่น

งาน /กลุ่มสาระ งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดในกระบวนการจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดให้สถานศึกษาเอื้อต่อการจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ โดยจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร บริการการค้นคว้าและเรียนรู้ ในห้องเรียน และนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน

ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงเป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็น และ ส่งผลต่อการเรียนรู้ และ อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ ในยุคการศึกษาในปัจจุบัน และมีแนวโน้ม ที่จะมีการใช้ที่สูงขึ้น ด้วยปัจจัยของความเจริญก้าวหน้า ทางเทคโนโลยี และ เครื่องมือ และสื่อการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องใช้

ดังนั้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และคุ้มค่าแก่การใช้งาน โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม จึงจัดทำโครงการ พัฒนากิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการทำกิจกรรมในการค้นคว้าและเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์ตามหลักสูตรปกติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ใส่จำนวนนักเรียน/จำนวนครู)

๓.๑.๑ นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑๗๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ใส่ร้อยละนักเรียน/ร้อยละครู)

๓.๒.๑ นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ต

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร	๑ เมษายน ๒๕๖๘		๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง			
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ บริการสืบค้น ความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้ งบประมาณ ๓) รับใบแจ้งหนี้ เสนออนุมัติ ๔) ดำเนินการชำระค่า อินเทอร์เน็ต (๒,๖๗๕ * ๑๒ = ๓๒,๑๐๐)	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ (รวม ๑๒ เดือน)	๓๒,๑๐๐	๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น ๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๖ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
 ๕.๗ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
 ๕.๘ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
 ๕.๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
 ๕.๑๐ TOT บ้านตาขุน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๒,๑๐๐ บาท (สามหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน - บาท
☒ เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๓๒,๑๐๐ บาท
☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... บาท
 รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (ใส่รายการ และจำนวนเงิน)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าอินเทอร์เน็ตเดือน เมษายน ๒๕๖๘	๒,๖๗๕	-	๒,๖๗๕	-
๒	ค่าอินเทอร์เน็ตเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒,๖๗๕	-	๒,๖๗๕	-
๓	ค่าอินเทอร์เน็ตเดือน มิถุนายน ๒๕๖๘	๒,๖๗๕	-	๒,๖๗๕	-
๔	ค่าอินเทอร์เน็ตเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒,๖๗๕	-	๒,๖๗๕	-
๕	ค่าอินเทอร์เน็ตเดือน สิงหาคม ๒๕๖๘	๒,๖๗๕	-	๒,๖๗๕	-
๖	ค่าอินเทอร์เน็ตเดือน กันยายน ๒๕๖๘	๒,๖๗๕	-	๒,๖๗๕	-
๗	ค่าอินเทอร์เน็ตเดือน ตุลาคม ๒๕๖๘	๒,๖๗๕	-	๒,๖๗๕	-
๘	ค่าอินเทอร์เน็ตเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๒,๖๗๕	-	๒,๖๗๕	-
๙	ค่าอินเทอร์เน็ตเดือน ธันวาคม ๒๕๖๘	๒,๖๗๕	-	๒,๖๗๕	-
๑๐	ค่าอินเทอร์เน็ตเดือน มกราคม ๒๕๖๙	๒,๖๗๕	-	๒,๖๗๕	-
๑๑	ค่าอินเทอร์เน็ตเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒,๖๗๕	-	๒,๖๗๕	-
๑๒	ค่าอินเทอร์เน็ตเดือน มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๖๗๕	-	๒,๖๗๕	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๓๒,๑๐๐	-	๓๒,๑๐๐	-

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (ใส่จำนวนนักเรียน/จำนวนครู) ๑. นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๗๔ คน	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒. สังเกต ๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ (ใส่ร้อยละนักเรียน/ร้อยละครู) ๑. นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับบริการสืบค้นความรู้ผ่าน อินเทอร์เน็ต		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ดูจากวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้)

๙.๑ ๑ นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

๙.๑ ๒ นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์ตามหลักสูตรปกติ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภูมิพัฒน์ สุขอุ่น)

ครู ชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัญญา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/พัฒนาผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	ชื่อโครงการพัฒนา กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กิจกรรมที่ ๑ บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	นโยบายที่ ๔,๕,๙ กลยุทธ์ที่๑,๕,๖ มาตรฐานที่ ๑	๑. ค่าอินเทอร์เน็ต (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT)	นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓๒,๑๐๐		๓๒,๑๐๐				
รวม							๓๒,๑๐๐		๓๒,๑๐๐				
รวมทั้งสิ้น							๓๒,๑๐๐		๓๒,๑๐๐				



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ ตามนโยบาย และจุดเน้น สพฐ.

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☒ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษา
สู่การปฏิบัติ

- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่

งาน/กลุ่มสาระ งานตามนโยบาย และจุดเน้น สพฐ.

กลุ่มบริหาร บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ซึ่งในการเร่งรัดการทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ จึงได้จัดทำโครงการตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้นของกลุ่มบริหารวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมตามตามนโยบาย สพฐ.และจุดเน้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย สพฐ.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๗๔ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ จำนวน ๒๐ คน ให้ความร่วมมือ

๓.๑.๓ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ ได้จัดกิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้นอย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ ได้รับการพัฒนาตามนโยบาย และจุดเน้น

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายปฐมพงศ์ แซ่หลี

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๑.๔ ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อ วางแผนการตามนโยบาย และ จุดเน้น สพฐ.			
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมตามพระ บรมราโชบายทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๙๔,๔๓๙.๙๙	นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๙๔,๔๓๙.๙๙ บาท (เก้าหมื่นสี่พันสี่ร้อยสามสิบเก้าบาทเก้าสิบเก้าสตางค์)

- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☒ เงินอื่น ๆ ระบุ (สำรองจ่าย ๑๐%) จำนวน ๙๔,๔๓๙.๙๙ บาท
- รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมตามพระบรมราโชบายทางการศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมตามพระบรมราโชบายทางการศึกษา	๙๔,๔๓๙.๙๙	-	-	๙๔,๔๓๙.๙๙
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๙๔,๔๓๙.๙๙	-	-	๙๔,๔๓๙.๙๙

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

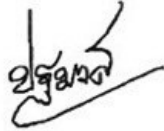
๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๖๙ คน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน ๑๘ คน ให้ความร่วมมือ ๓. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ได้จัดกิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้นอย่างน้อย ๑ กิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ได้รับการพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สังเกต ๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ ได้จัดกิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้นอย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๙.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ ได้รับการพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่)

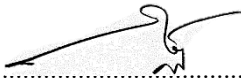
พนักงานราชการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัญญา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ จัดซื้อหนังสือเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐานความเป็นไทย☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง

งาน/กลุ่มสาระ จัดซื้อหนังสือเรียน

กลุ่มบริหาร บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และปรับปรุงแก้ไข พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศที่สถานศึกษาต้องนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตรโรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และสิ่งที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลของผู้เรียนก็คือหนังสือเรียนดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีคณะกรรมการเลือกสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีเนื้อหาสาระเหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและจัดซื้อหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนทุกชั้นเรียนมีไว้ศึกษาค้นคว้าครบทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาไว้ใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ของในแต่ละชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนมีสื่อหนังสือเรียนที่ดีเหมาะสมตรงตามหลักสูตรไว้ศึกษาค้นคว้า
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ด้วยสื่อการเรียนรู้หนังสือเรียนที่ดี
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก สื่อหนังสือเรียนและกรรมการ จัดซื้อจัดหาสื่อหนังสือเรียน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘		นางสาวเบญญาภา พุ่มทองและ ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ดำเนินการ (Do)	๑. คัดเลือกหนังสือเรียน ๒ ประชุมภาคี ๔ ฝ่าย ๓. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน	๑ มีนาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑๘๘,๒๓๒.๘๐	นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นางสาวณัฐฐา เวชโช นางสาววรรณนิสา ชำนาญ และครูหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	- ตรวจสอบและประเมินความพึง พอใจ การใช้หนังสือเรียนและสื่อ การเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการเสนอผลต่อฝ่ายบริหาร	มิถุนายน ๒๕๖๘		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๑๘๕,๐๐๘ บาท

(หนึ่งแสนแปดหมื่นห้าพันแปดบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป (จัดซื้อหนังสือเรียน) จำนวน ๑๘๕,๐๐๘ บาท
 - ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 - ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
- รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ซื้อหนังสือเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ๑ จำนวน ๓๕ คน * ๘๐๘ บาท/คน	๒๘,๒๘๐	-	-	๒๘,๒๘๐
๒	ซื้อหนังสือเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ๒ จำนวน ๒๘ คน * ๙๒๑ บาท/คน	๒๕,๗๘๘	-	-	๒๕,๗๘๘
๓	ซื้อหนังสือเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ๓ จำนวน ๓๙ คน * ๙๙๖ บาท/คน	๓๘,๘๔๔	-	-	๓๘,๘๔๔
๔	ซื้อหนังสือเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ๔ จำนวน ๒๐ คน * ๑,๓๘๔ บาท/คน	๒๗,๖๘๐	-	-	๒๗,๖๘๐
๕	ซื้อหนังสือเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ๕ จำนวน ๒๔ คน * ๑,๓๒๖ บาท/คน	๓๑,๘๒๔	-	-	๓๑,๘๒๔
๖	ซื้อหนังสือเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ๖ จำนวน ๒๘ คน * ๑,๑๖๔ บาท/คน	๓๒,๕๙๒	-	-	๓๒,๕๙๒
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๑๘๕,๐๐๘	-	-	๑๘๕,๐๐๘

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่ดีเหมาะสมตรงตามหลักสูตรไว้ศึกษาค้นคว้า ๒. ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ด้วยสื่อการเรียนรู้หนังสือเรียนที่ดี ๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่ดีเหมาะสมตรงตามหลักสูตรไว้ศึกษาค้นคว้า ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ด้วยสื่อการเรียนรู้หนังสือเรียนที่ดี ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐	- ประเมินความพึงพอใจการใช้หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้	แบบประเมินความพึงพอใจการใช้หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่เหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ศึกษาค้นคว้า ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

๘.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียนเนื่องจากสื่อหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญญาณา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยา

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานจัดซื้อหนังสือเรียน

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการ จัดซื้อ หนังสือเรียน	ดำเนินการ จัดซื้อหนังสือ เรียน	นโยบายที่ ๓,๙ กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑	๑. ซื้อหนังสือเรียนชั้น มัธยมศึกษาปี ๑ จำนวน ๓๕ คน * ๘๐๘ บาท/คน ๒. ซื้อหนังสือเรียนชั้น มัธยมศึกษาปี ๒ จำนวน ๒๘ คน * ๙๒๑ บาท/คน ๓. ซื้อหนังสือเรียนชั้น มัธยมศึกษาปี ๓ จำนวน ๓๙ คน * ๙๙๖ บาท/คน ๔. ซื้อหนังสือเรียนชั้น มัธยมศึกษาปี ๔ จำนวน ๒๐ คน * ๑,๓๘๔ บาท/คน ๕. ซื้อหนังสือเรียนชั้น มัธยมศึกษาปี ๕ จำนวน ๒๔ คน * ๑,๓๒๖ บาท/คน ๖. ซื้อหนังสือเรียนชั้น มัธยมศึกษาปี ๖ จำนวน ๒๘ คน * ๑,๑๖๔ บาท/คน	นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - ๓๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	๑๘๕,๐๐๘	๑๘๕,๐๐๘					
รวมทั้งสิ้น							๑๘๕,๐๐๘	๑๘๕,๐๐๘					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ เปิดบ้านวิชาการ (Open House)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐานความเป็นไทย
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง และนายพิชิตพล ผดุงพล

งาน /กลุ่มสาระ งานการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนการสอน มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม จึงได้กำหนดโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครู และนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ ผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการ ร้อยละ ๘๐ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

๓.๒.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ

๓.๒.๓ ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ใน ปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๘		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดนิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๒.๒ จัดกิจกรรมการแสดง ๒.๓ จัดอาหารว่างและเครื่องดื่ม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล
	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ จัดนิทรรศการ ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ และจัดสถานที่ ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้งบประมาณ ๓) จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑๘,๕๐๐	
	กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมการแสดง ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้งบประมาณ ๓) จัดซื้อ/จัดจ้าง ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๔,๕๐๐	
	กิจกรรมที่ ๓ จัดอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้งบประมาณ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒๒,๐๐๐	

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๓) จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม			
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความพึง พอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองโรงเรียน
ราชประชานุเคราะห์วิทยา

๕.๒ โรงเรียนเครือข่าย และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☒ เงินอื่น ๆ ระบุ (เงินอุดหนุนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม) จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดนิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดสถานที่

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดนิทรรศการ กลุ่มสาระละ ๑,๐๐๐ บาท X ๘ กลุ่มสาระ	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
๒	ค่าป้ายไว้นิลและป้ายโฟมบอร์ด	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๓	ค่าจัดสถานที่	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๔	ค่าของที่ระลึก	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๕	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงาน	๔,๕๐๐			๔,๕๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๑๘,๕๐๐		๑,๐๐๐	๑๗,๕๐๐

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมการแสดง

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าเช่าชุดและแต่งหน้า	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๒	ค่าวิทยากรครูนาฏศิลป์	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒		๔,๕๐๐		๔,๕๐๐	

กิจกรรมที่ ๓ จัดอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๒	ค่าเช่าอุปกรณ์จัดเลี้ยง	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๓	ค่าเช่าผ้าคลุมเก้าอี้ และผ้าปูโต๊ะ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๓		๒๒,๐๐๐		๒๒,๐๐๐	

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ครูและนักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการ ร้อยละ ๘๐ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์รายละเอียดจากข้อมูล	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา ๒. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ ๓. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
 ๙.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ
 ๙.๓ ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและ
 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ
	(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)			(นายพิชิตพล ผดุงพล)	
	ครู			ครู	

ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)	
	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ	ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)			(นางกัญญา สมชาติ)	
	รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม			ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม	

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงาน งานการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	เปิดบ้าน วิชาการ (Open House)	กิจกรรมที่ ๑ จัดนิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และ จัดสถานที่	นโยบายที่ ๓,๕,๗ กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑,๓	๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัด นิทรรศการ กลุ่มสาระ ๒. ค่าป้ายไวเนิล และโฟมบอร์ด ๓. ค่าจัดสถานที่ ๔. ค่าของที่ระลึก	นางสาว เบญญาภา พุ่มทอง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑๘,๕๐๐	๑๘,๕๐๐					
		กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมการ แสดง		๑. ค่าเช่าชุดและ แต่งหน้า ๒. ค่าวิทยากรครู นาฏศิลป์		กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐					
		กิจกรรมที่ ๓ ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม		๑. ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๒. ค่าเช่าอุปกรณ์จัด เลี้ยง ๓. ค่าเช่าผ้าคลุมเก้าอี้ และผ้าปูโต๊ะ		กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐					
รวม							๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น							๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ ทุนการศึกษานักเรียนและกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษา
สู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน
พื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย
ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณนิสา ชำนาญ

งาน /กลุ่มสาระ แผนงาน

กลุ่มบริหาร วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา ๖) และแนวทางการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา

ดังนั้นงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้มีการจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้อยู่ในวัยการศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อสอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำเอกสารกู้ยืมเงินแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-ม.๖

๓.๑.๒ กิจกรรมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่มีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่ได้รับกู้ยืมเงินเป็นผู้มีวินัย มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	-	๑. นางสาววรรณนิสา ชำนาญ
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	๑. นางสาววรรณนิสา ชำนาญ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ</u> <u>อุปกรณ์สำนักงาน</u> ๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ๒) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๓) จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๕,๘๔๘.๙๔	
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมิน ความพึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	มีนาคม ๒๕๖๙	-	๑. นางสาววรรณนิสา ชำนาญ
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๙	-	๑. นางสาววรรณนิสา ชำนาญ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
 ๕.๒ คณะครูโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
 ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๘๔๘.๙๔ บาท (ห้าพันแปดร้อยสี่สิบแปดบาทเก้าสิบสี่สตางค์)
- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☒ เงินอื่น ๆ เงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จำนวน ๕,๘๔๘.๙๔ บาท
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

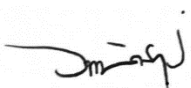
ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ
๑	๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - หมึกเติม Epson รุ่น TooV๑๐๐ สีดำ จำนวน ๑ กล่อง x ๒๕๐ บาท = ๒๕๐ บาท - หมึกเติม Epson รุ่น TooV๑๐๐ สีแดง จำนวน ๑ กล่อง x ๒๕๐ บาท = ๒๕๐ บาท - หมึกเติม Epson รุ่น TooV๑๐๐ สีเหลือง จำนวน ๑ กล่อง x ๒๕๐ บาท = ๒๕๐ บาท - หมึกเติม Epson รุ่น TooV๑๐๐ สีฟ้า จำนวน ๑ กล่อง x ๒๕๐ บาท = ๒๕๐ บาท - กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ จำนวน ๒๕ รีม x ๑๑๕ บาท = ๒,๘๗๕ บาท - แฟ้มโซว์เอกสาร H๔๒๒/C คั่นโยก ๓ รีม จำนวน ๖ แฟ้ม x ๑๐๐ = ๖๐๐ บาท - หมึกเติมแท่นประทับตรา ๓ รีม สีแดง จำนวน ๑ กล่อง x ๒๐ = ๒๐ บาท - หมึกเติมแท่นประทับตรา ๓ รีม สีดำ จำนวน ๑ กล่อง x ๒๐ = ๒๐ บาท - เครื่องเย็บกระดาษ แม็กซ์ HD-๘๘ จำนวน ๑ กล่อง x ๕๕๐ = ๕๕๐ บาท - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ๗๘๓.๙๔ บาท	๕,๘๔๘.๙๔	-	-	๕,๘๔๘.๙๔
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๕,๘๔๘.๙๔	-	-	๕,๘๔๘.๙๔

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-ม.๖ ๒. กิจกรรมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มี วัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่ได้รับกู้ยืมเงินเป็นผู้ มีวินัย มีความประพฤติดีและมีความรับผิดชอบ	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบบันทึกการ สังเกต ๒. แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ จัดทำเอกสารกู้ยืมเงินแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววรรณนิสา ชำนาญ)
 ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวริชนาฏ สมพงษ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกัญจนา สมชาติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มงาน เน้นแนว

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/พัฒนาผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการทุนการศึกษานักเรียนและกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	นโยบายที่ ๕,๙ กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑	๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน (๕,๘๔๘.๙๔ บาท) - หมึกเติม Epson รุ่น T๐๐V๑๐๐ สีดำ จำนวน ๑ กล่อง x ๒๕๐ บาท = ๒๕๐ บาท - หมึกเติม Epson รุ่น T๐๐V๑๐๐ สีแดง จำนวน ๑ กล่อง x ๒๕๐ บาท = ๒๕๐ บาท - หมึกเติม Epson รุ่น T๐๐V๑๐๐ สีเหลือง จำนวน ๑ กล่อง x ๒๕๐ บาท = ๒๕๐ บาท - หมึกเติม Epson รุ่น T๐๐V๑๐๐ สีฟ้า จำนวน ๑ กล่อง x ๒๕๐ บาท = ๒๕๐ บาท	นางสาววรรณนิสา ชำนาญ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๘๔๘.๙๔						๕,๘๔๘.๙๔

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเว ลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศ บาล	สวัสดิ การ	นอกงบ
				- กระจกถ่ายเอกสาร A๔ จำนวน ๒๕ รีม x ๑๑๕ บาท = ๒,๘๗๕ บาท - แฟ้มโซว์เอกสาร H๔๒๒/C คันโยก ทรายน้ำ จำนวน ๖ แฟ้ม x ๑๐๐ = ๖๐๐ บาท - หมึกเติมแท่นประทับตรา ทรายน้ำ สีแดง จำนวน ๑ กล่อง x ๒๐ = ๒๐ บาท - หมึกเติมแท่นประทับตรา ทรายน้ำ สีดำ จำนวน ๑ กล่อง x ๒๐ = ๒๐ บาท - เครื่องเย็บกระดาษ แม็กซ์ HD-๘๘ จำนวน ๑ กล่อง x ๕๕๐ = ๕๕๐ บาท - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ๗๘๓.๙๔ บาท									
รวม							๕,๘๔๘.๙๔						๕,๘๔๘.๙๔
รวมทั้งสิ้น							๕,๘๔๘.๙๔						๕,๘๔๘.๙๔



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ สอนพฤษภาคมศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

บนพื้นฐานความเป็นไทย

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น

บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสวัสดิ์ บุญรัตน์

งาน /กลุ่มสาระ งานตามนโยบายและจุดเน้น

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชของโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้เยาวชนบุคคลทั่วไปเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุ์กรรมพืช รู้จักหวงแหนและนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ เช่นด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเชื่อมโยงบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระด้วยกิจกรรมพัฒนาต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของนักเรียน

ด้านสิ่งแวดล้อม มีการปลูกพันธุ์ไม้ต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อความสวยงาม รมรื่น สร้าง สิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่โรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนที่มีความเข้าใจธรรมชาติ รักธรรมชาติ จิตใจอ่อนโยนและเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ ด้านการอนุรักษ์เป็นที่รวบรวมพันธุ์ไม้ต่าง ๆ เช่น ไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้หายาก ไม้ในท้องถิ่นและพืชสมุนไพร โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงได้จัดตั้งโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และดำเนินการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ดำเนินการสอนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อในการเรียนการสอน เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชให้กับเยาวชนและบุคลากรในโรงเรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยให้นักเรียนมีโอกาเข้าไปศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลายและมีแนวคิดในการอนุรักษ์ต่อไป

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่ต่อไป

๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศของของโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ให้การส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ศึกษาหาความรู้ ในโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้การส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๘		นายสวัสดิ์ บุญรัตน์
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ จัดทำกำหนดการ ตาราง กิจกรรม และเอกสารต่าง ๆ ๒.๓ ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง ๒.๔ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		นายสวัสดิ์ บุญรัตน์
	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดสวน พฤกษศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล			นายสวัสดิ์ บุญรัตน์
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร			นายสวัสดิ์ บุญรัตน์

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๗. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดสวนพฤกษศาสตร์

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าต้นไม้				
๒	ค่ากระถาง				
๓	ค่าอาหาร				
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑					

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

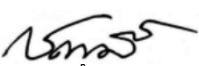
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ให้การส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ศึกษาหาความรู้ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้การส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ศึกษาหาความรู้ ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๙.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้การส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ลงชื่อ


(นายสวัสดิ์ บุญรัตน์)
พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวกรชนา สมพงษ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ


(นางกัญญา สมชาติ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มงาน บริหารงาน งานวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	สวน พฤกษศาสตร์	กิจกรรมที่ ๑ จัดสวน พฤกษศาสตร์	นโยบายที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๕ มาตรฐานที่ ๒	๑. ค่าต้นไม้ ๒. ค่ากระถาง ๓. ค่าอาหาร	นายสวัสดิ์ บุญรัตน์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙							
รวม													
รวมทั้งสิ้น													



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ โครงการเรียนดีมีความสุข (ปลอด ๐ ร มส)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่ การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐานความเป็นไทย
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความ ร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิชิตพล ผดุงพล

งาน /กลุ่มสาระ งานวัดผลและประเมินผล

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕๖๒ มุ่งเน้นการเรียนการสอน ให้ความสำคัญกับการศึกษาโดยการพัฒนาศักยภาพ หรือการเติมเต็มให้กับนักเรียนทุกคน การวัดผลประเมินผลและการตัดสินผลการเรียน ทำให้นักเรียนบางส่วนสอบไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำ ทำให้นักเรียนมีผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลให้นักเรียนซ้ำชั้น การออกกลางคัน และไม่จบการศึกษาในเวลาที่กำหนด ทางฝ่ายวิชาการจึงได้ดำเนินการแก้ปัญหา นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์ ตามแนวทางที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกำกับติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์ ได้ดำเนินการซ่อมเสริมให้ผ่านทุกรายวิชา
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จบหลักสูตรของสถานศึกษาในเวลาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นที่มีผลการเรียน ๐ ร มส ในทุกรายวิชาไม่เกินร้อยละ ๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จบหลักสูตรของสถานศึกษาในเวลาที่กำหนดร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ดำเนินการซ่อมเสริมให้ผ่านทุกรายวิชา

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๑๐๐ จบหลักสูตรของสถานศึกษา ในเวลาที่กำหนด

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการและ คณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	-	นายพิชิตพล ผดุงพล และกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ
๒. ดำเนินการ (Do)	๑. แจ้งผู้ปกครองนักเรียน รับทราบการดำเนินการ ๒. ดำเนินการให้กับนักเรียนที่มี ผลการเรียน ๐ ร มส ติดตาม แก้ไขผลการเรียน เป็นเวลาทั้งหมด ๑๖ สัปดาห์	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘ และ ๑ พ.ย. ๖๘ – ๓๐ มี.ค. ๖๙	-	กลุ่มบริหารวิชาการและ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓. ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	นิเทศ ติดตาม การดำเนิน โครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๘ และ ๓๐ มี.ค. ๖๙		กลุ่มบริหารวิชาการ
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙		กลุ่มบริหารวิชาการ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
- รายละเอียดดังนี้

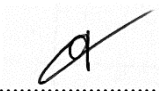
๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

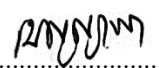
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกระดับชั้นที่มีผลการเรียน ๐ ร มส ในทุกรายวิชาไม่เกินร้อยละ ๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จบหลักสูตรของสถานศึกษาในเวลาที่กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ดำเนินการซ่อมเสริมให้ผ่านทุกรายวิชา ๒. นักเรียนชั้นม.๓ และ ม. ๖ ร้อยละ ๑๐๐ จบหลักสูตรของสถานศึกษา ในเวลาที่กำหนด	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - รายงานการจบการศึกษาของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖	- สถิติการแก้ไขผลการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น - สถิติการจบของนักเรียนชั้นม.๓ และ ม.๖

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นที่มีผลการเรียน ๐ ร มส ในทุกรายวิชาไม่เกินร้อยละ ๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๙.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ จบหลักสูตรของสถานศึกษาในเวลาที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชิตพล ผดุงพล)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญญา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการเรียน ดีมีความสุข (ปลอด ๐ ร มส)	กิจกรรมที่ ๑	นโยบายที่ ๙ กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑	- เอกสาร วัสดุอุปกรณ์ ในการรายงาน ๐ ร มส	นายพิชิตพล ผดุงพล	๑๖ เม.ย. ๖๘ ถึง ๓๐ มี.ค. ๖๙							
รวม													
รวมทั้งสิ้น													



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ ค่ายคุณธรรมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☒ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

บนพื้นฐานความเป็นไทย

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น

บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย

ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยวัฒน์ ทีปะปาล

งาน /กลุ่มสาระ กิจกรรมนักเรียน

กลุ่มบริหาร งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ เมษายน ๒๕๖๘ – มิถุนายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรม อย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกัน จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิตะ มีความเมตตา กรุณา ความ อื้อเพื่อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้ สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมมีคุณธรรมและคุณลักษณะที่ดี

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมทุกคนมีความพึงพอใจในการได้เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายคุณธรรมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมมีคุณลักษณะที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมเป็นผู้นำด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

กิจกรรมปฏิบัติ	ระยะเวลา
- ประชุมคณะครูและนักเรียนให้ทราบนโยบายและระเบียบปฏิบัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานและเสนอโครงการ - ดำเนินการอบรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่านิยม ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม - รายงานผลการดำเนินงาน - ประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม – มิถุนายน

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคม

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

-

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ/บาท	ผู้รับผิดชอบ
			ตามคำสั่ง โรงเรียน
๑	ค่าป้ายกิจกรรม	๑,๐๐๐	
๒	ค่าวิทยากร	๓,๐๐๐	
๓	ค่าอาหาร	๓๔,๘๐๐	
๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๒๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐	

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมมีการจัดค่ายคุณธรรมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในระดับดีเยี่ยม	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สังเกต/สอบถาม ๓. วิเคราะห์สังเคราะห์รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ๒. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๘.๒ ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
- ๘.๓ โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
- ๘.๔ นักเรียนที่มีสมรรถนะใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี
- ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ทีปะपाल)

ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุญเรียง จันทรทัน)

หัวหน้ากลุ่ม งานบริหารทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัญจนา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/พัฒนาผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการค่ายคุณธรรมและพัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์	ค่ายคุณธรรมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน ม.๑-ม.๖	นโยบายที่ ๒,๕ กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑,๓	ค่ายกิจกรรมค่ายวิทยากรค่ายอาหารค่ายเอกสาร	นายชัยวัฒน์ ทีปะपाल	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-
รวม							๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐				



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☒ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์

งาน /กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทรัพยากรมนุษย์ในชาติให้มีสุขภาพพลานามัยที่ดีทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ ทำให้รู้จักคำว่า รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย บุคคลที่ได้รับการฝึกฝนทักษะเกี่ยวกับกีฬา มาแล้วนั้น ย่อมสามารถพัฒนาประเทศชาติได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังคำขวัญที่ว่า “กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ” การเล่นกีฬาจึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมนักเรียน และเยาวชนได้ใช้เวลาว่างจากการเรียนให้เกิดประโยชน์ ทำให้มีเพื่อนจากการเล่นกีฬาร่วมกัน ช่วยให้นักเรียนในครอบครัวมีความสัมพันธ์ที่ดียิ่งขึ้น อีกประการหนึ่งคือเด็ก และเยาวชน ได้มีกิจกรรมร่วมกัน ทั้งเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีในหมู่คณะ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี มีความปรองดอง สมานฉันท์ เอื้ออาทรต่อกัน อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ช่วยให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ของประเทศในตอนนี้

จากความสำคัญของกีฬาดังกล่าว โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม จึงเล็งเห็นว่า ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการเล่นกีฬา ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการเล่นกีฬา เพื่อเชื่อมความสามัคคีในโรงเรียน มีประสิทธิภาพด้านการจรรโลงใจ ด้านความสามัคคี และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ออกกำลังกายที่หลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ๑๔๐ คน ได้ใช้สื่ออุปกรณ์ ที่เพียงพอ เหมาะสมกับการเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะด้านกีฬาที่ดี และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดี ส่งผลให้สุขภาพจิตดีตามด้วย

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ นำเสนอโครงการต่อ ผู้บริหาร ๑.๒ ประชุมวางแผน กำหนด เป้าหมาย จำนวนเป้าหมาย เนื้อหาและรูปแบบวิธีการ ดำเนินงานโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.๖๘	-	๑. นางสาวนุชรา สิริธีรักษ์
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนวิชาพลศึกษา	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๘	-	๑. นางสาวนุชรา สิริธีรักษ์
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	มี.ค.๖๘	-	๑. นางสาวนุชรา สิริธีรักษ์
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย	มี.ค.๖๘	-	๑. นางสาวนุชรา สิริธีรักษ์

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๗,๓๒๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☒ เงินอื่นๆ ระบุ เงินเทศบาล จำนวน ๑๗,๓๒๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ซื้่ออุปกรณ์กีฬาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ฟุตบอลฝึกซ้อม รุ่น #SWL ๖๒ V จำนวน ๔ ลูกๆ ละ ๖๐๐ บาท	๒,๔๐๐			
๒	ลูกบอลหนังเย็บ Molten F๕A๑๐๐๐ จำนวน ๗ ลูกๆ ละ ๓๒๐ บาท	๒,๒๔๐			
๓	วอลเลย์บอล Mikasa V๓๓๐W จำนวน ๘ ลูกๆ ละ ๑,๑๕๕ บาท	๙,๒๔๐			
๔	ไม้เบดมินตัน FBT รุ่น POWER S จำนวน ๑๐ อันๆ ละ ๑๖๐ บาท	๑,๖๐๐			
๕	ลูกขนไก่ FBT-๒๘๐๐ (๑๒ ลูก)	๔๐๐			
๖	บาสเก็ตบอลมอลเทนยาง B๘๘๒ จำนวน ๔ ลูกๆ ละ ๓๖๐ บาท	๑,๔๔๐			
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๑๗,๓๒๐			

กิจกรรมที่ ๑ ซื้่ออุปกรณ์กีฬาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ซื้่ออุปกรณ์กีฬาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๗,๓๒๐	-	-	๑๗,๓๒๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๗,๓๒๐	-	-	๑๗,๓๒๐

* ถ้าวางถ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๐๐ อุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการเรียนร้อยละ ๑๐๐ ๒ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๐๐ พัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจให้สมบูรณ์ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๐๐ เข้าใจถึง วิธีการของการใช้อุปกรณ์กีฬาร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๐๐ อุปกรณ์กีฬาก็หาอย่างทั่วถึง ๒ นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา	การสอบถาม การสังเกต	การสอบถาม การสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีอุปกรณ์ออกกำลังกายที่หลากหลาย
- ๙.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- ๙.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชรา สิริธิรักษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญจนา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สวดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
รวม							-	-	-	-	-	-	๑๗,๓๒๐ (งบ เทศบาล)
รวมทั้งสิ้น							-	-	-	-	-	-	๑๗,๓๒๐ (งบ เทศบาล)



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ สถานการณ์โรคติดเชื้อ อุบัติใหม่

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษา
สู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน

พื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น

บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☒ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย

ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์

งาน /กลุ่มสาระ งานอนามัย

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันการเกิดโรคติดต่อ เพิ่มความรุนแรงมากขึ้น ทำให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้ปกครองเกิดความตระหนักและวิตกกังวลต่อการแพร่ระบาดของโรคจึงกำหนดให้ถือปฏิบัติตามมาตรการการควบคุม อย่างเข้มข้นและต่อเนื่องดังนั้น กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากภาคีเครือข่าย เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญอย่างยิ่งในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขตพิจิตรณาแล้วว่ามีคามจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีโครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน คณะครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มาใช้บริการในสถานศึกษา อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมในช่วงเกิดโรคติดต่อ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในด้านจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในช่วงเกิดโรคติดต่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการได้ใช้สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๖๐

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๖๐

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอ ต่อฝ่ายบริหาร	เม.ย.๖๘	-	๑. นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๒,๐๕๘.๙๔	๑. นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการเฝ้า ระวังและควบคุมโรคติดต่อการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	๑. นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	๑. นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๑๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๑๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๑๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๑๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๕๘.๙๔ บาท (สองพันห้าสิบบแปดบาทเก้าสิบสี่สตางค์)

- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน บาท
- ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๒,๐๕๘.๙๔ บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท

กิจกรรมที่ ๑ สถานการณ์โรคติดเชื้อ อุบัติใหม่

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ดำเนินการกิจกรรมที่วางไว้	๒,๐๕๘.๙๔	-	-	๒,๐๕๘.๙๔
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๒,๐๕๘.๙๔	-	-	๒,๐๕๘.๙๔

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

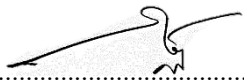
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด ได้รับการได้ใช้สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนมีความสามารถคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๖๐	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สังเกต ๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ในช่วงเกิดโรคระบาด
- ๙.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในช่วงเกิดโรคระบาด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบุญเรียง จันทรทัต)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญญา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป งานอนามัย

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนาผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการ สถานการณ์โรค ติดเชื่ออุบัติใหม่	ดูแลตนเองป้องกัน และควบคุมจาก โรคติดต่อที่อาจจะ เกิดขึ้นในอนาคต		ดำเนินกิจกรรมที่วางไว้	น.ส.นุชรา สิทธิรักษ์	พ.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๒,๐๕๘.๙๔	-	๒,๐๕๘.๙๔	-	-	-	-
รวม							๒,๐๕๘.๙๔	-	๒,๐๕๘.๙๔	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							๒,๐๕๘.๙๔	-	๒,๐๕๘.๙๔	-	-	-	-

บริหารงานทั่วไป



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษา
สู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

☒ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน
พื้นฐานความเป็นไทย

☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย
ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์

งาน /กลุ่มสาระ งานพัสดุกลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้การจัดการศึกษาสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น กลุ่มบริหารทั่วไปเป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลอันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชน แห่งการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ กลุ่มบริหารทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารทั่วไปขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาระบบงาน กลุ่มบริหารทั่วไป ของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อให้บริการด้านทรัพยากรศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานอำนวยการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม จำนวน ๑๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารทั่วไป ได้รับการอำนวยความสะดวกต่อการจัดระบบการทำงาน และมีความพร้อมด้านทรัพยากรศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของบริหารทั่วไป สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร	๑ เมษายน ๒๕๖๘	-	๑. นางสาวนุชรา สิริธิรักษ์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๑.๔ กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน			
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน ๒.๒ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทินการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๖,๐๐๐	๑. นางสาวนุชรา สิริธิรักษ์
๓. ตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความพึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	มีนาคม ๒๕๖๙	-	๑. นางสาวนุชรา สิริธิรักษ์
๔. สรุปและรายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอผลต่อฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๙	-	๑. นางสาวนุชรา สิริธิรักษ์

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑๖ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๑๗ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๑๘ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๑๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๒๐ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
 รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	เครื่องปรี้น Canon รุ่น G ๒๐๑๐ (จำนวน ๑ เครื่อง เครื่องละ ๔,๗๐๐ บาท)	๔,๗๐๐	-	-	๔,๗๐๐
๒	หมึกเครื่องปรี้น Canon รุ่น G ๒๐๑๐ (ชุดละ ๑,๐๖๔.๕๐ บาท จำนวน ๒ ชุด)	๒,๑๒๙	-	-	๒,๑๒๙
๓	หมึกเครื่องปรี้น Brother (ชุดละ ๙๕๗ บาท จำนวน ๒ ชุด)	๑,๙๑๔	-	-	๑,๙๑๔
๔	กระดาษ A ๔ ขนาด ๗๐ แกรม (รีมละ ๑๑๕ บาท จำนวน ๔๐ รีม)	๔,๖๐๐	-	-	๔,๖๐๐
๕	กระดาษการ์ดสี (สีขาว) ๑๘๐ แกรม (แพ็คเกจ ๑๖๐ จำนวน ๖ แพ็ค)	๙๖๐	-	-	๙๖๐
๖	เทปกระดาษกาวย่อน ขนาด ๑๘ mm.x๒๕m. ๓M (ม้วนละ ๒๓ บาท จำนวน ๑๒ ม้วน)	๒๗๖	-	-	๒๗๖
๗	เทปกระดาษกาวย่อน ขนาด ๒๔ mm.x๒๕m. ๓M (ม้วนละ ๒๘ บาท จำนวน ๙ ม้วน)	๒๕๒	-	-	๒๕๒
๘	เทปผ้า PPM ขนาด ๔๘mm.x๘๘. PPM (ม้วนละ ๔๕ บาท จำนวน ๑๒ ม้วน)	๕๔๐	-	-	๕๔๐
๙	สันรูด (คละสี) แพลนโก ขนาด ๑๐ MM (แพ็คเกจ ๑๔๙ บาท จำนวน ๑ แพ็ค)	๑๔๙	-	-	๑๔๙
๑๐	ปากกาไวท์บอร์ดหัวกลมสีน้ำเงิน - สีแดงอย่างละ ๑ โหล โหลละ ๒๔๐ บาท	๔๘๐	-	-	๔๘๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐

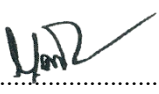
* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

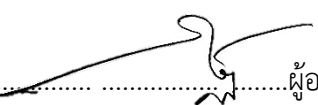
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครูกลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมจำนวน ๑๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารทั่วไป ได้รับการอำนวยความสะดวกต่อการจัดระบบการ ทำงาน และมีความพร้อมด้านทรัพยากรศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อ ต่อการปฏิบัติงานการพัฒนาระบบงาน ของบริหารทั่วไป สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐	๑. จัดเก็บข้อมูลจาก เอกสาร หลักฐาน ๒. สังเกต ๓ . วิ เ ค ร าะ ห์ สัมเคราะห์รายละเอียด จากข้อมูล	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบประเมิน

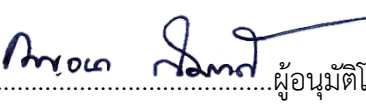
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มบริหารทั่วไป ได้รับการอำนวยความสะดวกต่อการจัดระบบการทำงาน และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและพัฒนาระบบงานของบริหารทั่วไป ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชรา สัทธีรักษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบุญเรียง จันทรทัต)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญจนา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการส่งเสริม คุณภาพการ ปฏิบัติงานกลุ่ม บริหารทั่วไป	๑. จัดซื้อวัสดุ สำนักงานกลุ่มบริหาร ทั่วไป	นโยบายที่ ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๒	๑.เครื่องปริ้น Canon รุ่น G ๒๐๑๐(จำนวน ๑ เครื่อง ๔,๗๐๐ บาท) = ๔,๗๐๐ บาท ๒.หมึกเครื่องปริ้น Canon รุ่น G ๒๐๑๐ (ชุดละ ๑,๐๖๔.๕๐ บาท จำนวน ๒ ชุด) = ๒,๑๒๙ บาท ๓.หมึกเครื่องปริ้น Brother (ชุดละ ๙๕๗ บาท จำนวน ๒ ชุด) = ๑,๙๑๔ บาท ๔. กระดาษ A ๔ ขนาด ๗๐ แกรม (รีมละ ๑๑๕ บาท จำนวน ๔๐ รีม) = ๔,๖๐๐ บาท ๕.กระดาษการ์ดสี (สีขาว) ๑๘๐ แกรม (แพ็คละ ๑๖๐ จำนวน ๖ (แพ็ค) = ๙๖๐ บาท ๖.เทปกระดาษกาวย่อน ขนาด ๑๘ มม.x๒๕ม. ๓ M (ม้วนละ ๒๓ บาท จำนวน ๑๒ ม้วน) = ๒๗๖ บาท ๗.เทปกระดาษกาวย่อน ขนาด ๒๔ มม.x๒๕ม. ๓ M (ม้วนละ ๒๘ บาท จำนวน ๙ ม้วน) = ๒๕๒ บาท	๑.นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	-	๑๖,๐๐๐	-	-	-	-	-

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
				๘.เทปผ้า PPM ขนาด ๔๘ mm.x๘๙. PPM (ม้วนละ ๔๕ บาท จำนวน ๑๒ ม้วน) = ๕๔๐ บาท ๙.สันรูด (คละสี) แพลนโก ขนาด ๑๐ MM (แพ็คละ ๑๔๙ บาท จำนวน ๑ แพ็ค) = ๑๔๙ บาท ๑๐.ปากกาไวท์บอร์ดหัวกลมสี น้ำเงิน - สีแดงอย่างละ ๑ โหล โหลละ ๒๔๐ บาท = ๔๘๐ บาท									
						รวม	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น							๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่ การปฏิบัติ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย☒ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน พื้นฐานความเป็นไทย☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑☒ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย☒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความ ร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น

งาน /กลุ่มสาระ งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑-๒)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดในกระบวนการจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดให้สถานศึกษาเอื้อต่อการจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ โดยจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญ ในการบริหาร และจัดการเรียนรู้ยุคปัจจุบัน

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ ในยุคการศึกษาในปัจจุบัน และมีแนวโน้ม ที่จะมีการใช้ที่สูงขึ้น ด้วยปัจจัยของความเจริญก้าวหน้า ทางเทคโนโลยี และเครื่องมือ และสื่อการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องใช้

ดังนั้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และคุ้มค่าแก่การใช้งาน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาฯ จึงจัดทำโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ขึ้นโดยวางแผนควบคุมค่าใช้จ่ายให้ประหยัด และคุ้มค่า และให้โรงเรียนมีสภาพเอื้อต่อการทำกิจกรรมในการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๓. เพื่อให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโรงเรียน มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดทำกิจกรรมจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แก่ครูและ นักเรียน ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๗๔ คน

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาฯ จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓.๒.๒ คณะครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	๑ เมษายน ๒๕๖๘		๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง			
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ชำระค่า โดเมน และพื้นที่จัดทำเว็บไซต์ โรงเรียน ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้ งบประมาณ ๓) รับใบแจ้งหนี้ เสนออนุมัติ ๔) ดำเนินการชำระค่าโดเมน	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ (รวม ๑๒ เดือน)	๕,๐๐๐	๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙		๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙		๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๒๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๒๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๒๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๒๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๒๕ บริษัทให้เช่าพื้นที่สร้างเว็บไซต์ และ จดทะเบียนโดเมนเนม เว็บไซต์ .ac.th

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
 รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ค่าระค่า โดเมน และพื้นที่จัดทำเว็บไซต์ โรงเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่า โดเมน และพื้นที่จัดทำเว็บไซต์ โรงเรียน (รายปี)	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ๑ นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโรงเรียน มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดทำกิจกรรมจัดการเรียนรู้

๙.๑ ๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร แก่ครูและ นักเรียน ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น)
 ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางบุญเรียง จันทร์ทัน)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกัญญา สมชาติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	กิจกรรมที่ ๑ ชำระค่า โดเมน และพื้นที่จัดทำ เว็บไซต์ โรงเรียน	นโยบายที่ ๔,๕,๙ กลยุทธ์ที่ ๑,๕,๖ มาตรฐานที่ ๒	ค่า โดเมน และพื้นที่จัดทำ เว็บไซต์ โรงเรียน (รายปี)	นายภูมิพัฒน์ สุข อุ้น	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		-	-	-	-
รวม							๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		-	-	-	-



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ สาธารณูปโภค

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การ ปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☒ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐาน ความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☒ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความ ร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น

งาน /กลุ่มสาระ สาธารณูปโภค

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑-๒)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดในกระบวนการจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดให้สถานศึกษาเอื้อต่อการจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ โดยจัดให้มีระบบสาธารณูปโภค ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญ และจำเป็น ไม่ว่า ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ ไปรษณีย์

ค่าสาธารณูปโภคจึงเป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็น และ ส่งผลสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ ในยุคการศึกษาในปัจจุบัน และมีแนวโน้ม ที่จะมีการใช้ที่สูงขึ้น ด้วยปัจจัยของความเจริญก้าวหน้า ทางเทคโนโลยี และ เครื่องมือ และสื่อการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องใช้

ดังนั้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และคุ้มค่าแก่การใช้งาน โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม จึงจัดทำโครงการสาธารณูปโภค ขึ้นโดยวางแผนควบคุมค่าใช้จ่ายให้ประหยัด และคุ้มค่า และให้โรงเรียนมีสภาพเอื้อต่อการทำกิจกรรมในการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๔. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๒. สร้างวินัยให้ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนรู้จักการประหยัด และใช้สาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๗๔ คน

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้ใช้สาธารณูปโภค

๓.๒.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้ใช้สาธารณูปโภค

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	๑ เมษายน ๒๕๖๘		๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอ ต่อฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง			
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ ชำระค่าไฟฟ้า ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้ งบประมาณ ๓) รับใบแจ้งหนี้ เสนออนุมัติ ๔) ดำเนินการชำระค่าไฟฟ้า	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ (รวม ๑๒ เดือน)	๑๙๒,๗๒๐.๔๔	๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น
	กิจกรรมที่ ๒ ชำระค่าประปา ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้ งบประมาณ ๓) รับใบแจ้งหนี้ เสนออนุมัติ ๔) ดำเนินการชำระค่าประปา	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ (รวม ๑๒ เดือน)	๒๘,๙๓๐.๐๐	๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น
	กิจกรรมที่ ๓ ชำระค่าไปรษณีย์ ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้ งบประมาณ ๓) รับใบแจ้งหนี้ เสนออนุมัติ ๔) ดำเนินการชำระค่าไปรษณีย์	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ (รวม ๑๒ เดือน)	๘๗๒.๐๐	๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ ๔ ชำระค่าโทรศัพท์ ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้ งบประมาณ ๓) รับใบแจ้งหนี้ เสนออนุมัติ ๔) ดำเนินการชำระค่าโทรศัพท์ (๑๐๑.๖๕ * ๑๒)	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ (รวม ๑๒ เดือน)	๑,๒๑๙.๘๐	๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมิน ความพึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๓๐ เมษายน ๒๕๖๙		๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	๓๐ เมษายน ๒๕๖๙		๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๒๖ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๒๗ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๒๘ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๒๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๓๐ ไฟฟ้า ประปา ไปรษณีย์ TOT บ้านตาขุน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๒๓,๗๔๒.๒๔ บาท (สองแสนยี่สิบสามบาทเจ็ดร้อยสี่สิบเอ็ดบาทยี่สิบเจ็ดสตางค์)

☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๒๒๓,๗๔๒.๒๔ บาท

- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ชำระค่าไฟฟ้า

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าไฟฟ้าเดือน เมษายน ๒๕๖๘	๑๔,๘๔๑.๕๑	-	๑๔,๘๔๑.๕๑	-
๒	ค่าไฟฟ้าเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๑,๕๔๔.๖๒	-	๑๑,๕๔๔.๖๒	-
๓	ค่าไฟฟ้าเดือน มิถุนายน ๒๕๖๘	๑๙,๑๒๑.๐๕	-	๑๙,๑๒๑.๐๕	-
๔	ค่าไฟฟ้าเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒๑,๔๒๘.๗๗	-	๒๑,๔๒๘.๗๗	-
๕	ค่าไฟฟ้าเดือน สิงหาคม ๒๕๖๘	๑๘,๙๗๙.๖๙	-	๑๘,๙๗๙.๖๙	-
๖	ค่าไฟฟ้าเดือน กันยายน ๒๕๖๘	๑๗,๘๙๕.๗๕	-	๑๗,๘๙๕.๗๕	-
๗	ค่าไฟฟ้าเดือน ตุลาคม ๒๕๖๘	๑๒,๙๐๔.๔๐	-	๑๒,๙๐๔.๔๐	-
๘	ค่าไฟฟ้าเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๑๑,๖๕๒.๑๕	-	๑๑,๖๕๒.๑๕	-
๙	ค่าไฟฟ้าเดือน ธันวาคม ๒๕๖๘	๑๕,๔๙๔.๕๗	-	๑๕,๔๙๔.๕๗	-
๑๐	ค่าไฟฟ้าเดือน มกราคม ๒๕๖๙	๑๕,๐๑๔.๗๔	-	๑๕,๐๑๔.๗๔	-
๑๑	ค่าไฟฟ้าเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑๓,๐๘๕.๗๙	-	๑๓,๐๘๕.๗๙	-
๑๒	ค่าไฟฟ้าเดือน มีนาคม ๒๕๖๙	๒๐,๗๕๗.๔๐	-	๒๐,๗๕๗.๔๐	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๑๙๒,๗๒๐.๔๔	-	๑๙๒,๗๒๐.๔๔	

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ ชำระค่าประปา

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าประปาเดือน เมษายน ๒๕๖๘	๒,๗๖๕.๙๕	-	๒,๗๖๕.๙๕	-
๒	ค่าประปาเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑,๖๓๐.๒๕	-	๑,๖๓๐.๒๕	-
๓	ค่าประปาเดือน มิถุนายน ๒๕๖๘	๒,๖๗๓.๐๗	-	๒,๖๗๓.๐๗	-
๔	ค่าประปาเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘	๓,๒๐๗.๑๑	-	๓,๒๐๗.๑๑	-
๕	ค่าประปาเดือน สิงหาคม ๒๕๖๘	๓,๙๐๓.๖๘	-	๓,๙๐๓.๖๘	-
๖	ค่าประปาเดือน กันยายน ๒๕๖๘	๑,๙๓๐.๙๒	-	๑,๙๓๐.๙๒	-
๗	ค่าประปาเดือน ตุลาคม ๒๕๖๘	๒,๑๑๖.๒๕	-	๒,๑๑๖.๒๕	-
๘	ค่าประปาเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๗๗๖.๘๒	-	๗๗๖.๘๒	-
๙	ค่าประปาเดือน ธันวาคม ๒๕๖๘	๑,๙๓๐.๙๒	-	๑,๙๓๐.๙๒	-
๑๐	ค่าประปาเดือน มกราคม ๒๕๖๙	๒,๕๕๖.๐๐	-	๒,๕๕๖.๐๐	-
๑๑	ค่าประปาเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒,๗๘๙.๑๗	-	๒,๗๘๙.๑๗	-
๑๒	ค่าประปาเดือน มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๖๔๙.๘๖	-	๒,๖๔๙.๘๖	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒		๒๘,๙๓๐.๐๐	-	๒๘,๙๓๐.๐๐	-

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๓ ค่าระค่าไปรษณีย์

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าไปรษณีย์เดือน เมษายน ๒๕๖๘	๔๒.๐๐	-	๔๒.๐๐	-
๒	ค่าไปรษณีย์เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘	๙๖.๐๐	-	๙๖.๐๐	-
๓	ค่าไปรษณีย์เดือน มิถุนายน ๒๕๖๘	๓๒.๐๐	-	๓๒.๐๐	-
๔	ค่าไปรษณีย์เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘	๖๔.๐๐	-	๖๔.๐๐	-
๕	ค่าไปรษณีย์เดือน สิงหาคม ๒๕๖๘	๖๖.๐๐	-	๖๖.๐๐	-
๖	ค่าไปรษณีย์เดือน กันยายน ๒๕๖๘	๘๒.๐๐	-	๘๒.๐๐	-
๗	ค่าไปรษณีย์เดือน ตุลาคม ๒๕๖๘	๙๖.๐๐	-	๙๖.๐๐	-
๘	ค่าไปรษณีย์เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๖๔.๐๐	-	๖๔.๐๐	-
๙	ค่าไปรษณีย์เดือน ธันวาคม ๒๕๖๘	๙๖.๐๐	-	๙๖.๐๐	-
๑๐	ค่าไปรษณีย์เดือน มกราคม ๒๕๖๙	๔๒.๐๐	-	๔๒.๐๐	-
๑๑	ค่าไปรษณีย์เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๙๖.๐๐	-	๙๖.๐๐	-
๑๒	ค่าไปรษณีย์เดือน มีนาคม ๒๕๖๙	๙๖.๐๐	-	๙๖.๐๐	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๓		๘๗๒.๐๐	-	๘๗๒.๐๐	-

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๔ ชำระค่าโทรศัพท์

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าโทรศัพท์เดือน เมษายน ๒๕๖๗	๑๐๑.๖๕	-	๑๐๑.๖๕	-
๒	ค่าโทรศัพท์เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑๐๑.๖๕	-	๑๐๑.๖๕	-
๓	ค่าโทรศัพท์เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗	๑๐๑.๖๕	-	๑๐๑.๖๕	-
๔	ค่าโทรศัพท์เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑๐๑.๖๕	-	๑๐๑.๖๕	-
๕	ค่าโทรศัพท์เดือน สิงหาคม ๒๕๖๗	๑๐๑.๖๕	-	๑๐๑.๖๕	-
๖	ค่าโทรศัพท์เดือน กันยายน ๒๕๖๗	๑๐๑.๖๕	-	๑๐๑.๖๕	-
๗	ค่าโทรศัพท์เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗	๑๐๑.๖๕	-	๑๐๑.๖๕	-
๘	ค่าโทรศัพท์เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๑๐๑.๖๕	-	๑๐๑.๖๕	-
๙	ค่าโทรศัพท์เดือน ธันวาคม ๒๕๖๗	๑๐๑.๖๕	-	๑๐๑.๖๕	-
๑๐	ค่าโทรศัพท์เดือน มกราคม ๒๕๖๘	๑๐๑.๖๕	-	๑๐๑.๖๕	-
๑๑	ค่าโทรศัพท์เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑๐๑.๖๕	-	๑๐๑.๖๕	-
๑๒	ค่าโทรศัพท์เดือน มีนาคม ๒๕๖๘	๑๐๑.๖๕	-	๑๐๑.๖๕	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๔		๑,๒๑๙.๘๐	-	๑,๒๑๙.๘๐	

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

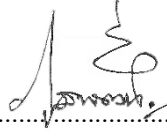
๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑ นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๗๔ คน ๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต จำนวน ๒๐ คน เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้ใช้สาธารณูปโภค อย่างเพียงพอ ๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้ใช้สาธารณูปโภค อย่างเพียงพอ	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒. สังเกต ๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ๑ นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ใช้สาธารณูปโภค อย่างเพียงพอ

๙.๑ ๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ใช้สารานุกรมโรค อย่าง
เพียงพอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภูมิพัฒน์ สุขอุ่น)
ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบุญเรียง จันทรทัน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญญา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป สาธารณูปโภค

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียน ฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๓	โครงการ สาธารณูปโภค	กิจกรรมที่ ๑ ชำระ ค่าไฟฟ้า	นโยบายที่ ๔,๕,๙ กลยุทธ์ที่ ๑,๕,๖ มาตรฐานที่ ๒	ชำระค่าไฟฟ้า (รายเดือน)	นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๙๒,๗๒๐.๔๔	๑๙๒,๗๒๐.๔๔					
		กิจกรรมที่ ๒ ชำระ ค่าประปา		ชำระค่าประปา (รายเดือน)			๒๘,๙๓๐.๐๐	๒๘,๙๓๐.๐๐					
		กิจกรรมที่ ๓ ชำระ ค่าไปรษณีย์		ชำระค่าไปรษณีย์			๘๗๒.๐๐	๘๗๒.๐๐					
		กิจกรรมที่ ๔ ชำระ ค่าโทรศัพท์		ชำระค่าโทรศัพท์ (ราย เดือน)			๑,๒๑๙.๘๐	๑,๒๑๙.๘๐					
รวม							๒๒๓,๗๔๒.๒๔	๒๒๓,๗๔๒.๒๔					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาระบบงานห้องโสตทัศนูปกรณ์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษา
สู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน
พื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย
ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น ๒. นายสิทธิกร เพ็ชรรัตน์

งาน /กลุ่มสาระ งานโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานห้องโสตทัศนูปกรณ์

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคม ได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในทุกปีการศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคม เป็นโรงเรียนที่มีหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมาใช้บริการด้านงานไอศตฯ เป็น จำนวนมาก ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนางานให้ดีขึ้น พร้อมใช้งาน และให้บริการงานกิจกรรมทางโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงาน ต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น งานไอศตฯได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นโดยมีแนวคิดปรับปรุงและ พัฒนาอุปกรณ์ไอศตฯที่ศูนย์อุปกรณ์ เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุน ซึ่งถือได้ว่า เป็นภารกิจใน การพัฒนา คุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ในเรื่องการใช้อุปกรณ์ไอศตฯที่ศูนย์ที่ทันสมัย เพื่อให้ทันต่อกระแส โลกาภิวัตน์และการก้าวไปสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครู และบุคลากรสามารถมีอุปกรณ์ระบบมัลติมีเดียและสื่อการเรียนการสอน พร้อมใช้งาน
- ๒.๒ เพื่อให้หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนได้ใช้งานที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนหรือกิจกรรมที่อยู่นอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนนักเรียน ๑๗๔ คน ได้มีอุปกรณ์ที่ดีด้านไอศตฯที่ศูนย์อุปกรณ์ใช้งาน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนครู ๒๐ คน ได้มีอุปกรณ์ที่ดีด้านไอศตฯที่ศูนย์อุปกรณ์ใช้งาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนนักเรียน ๑๗๔ คน ร้อยละ ๙๐ ได้จัดกิจกรรมภายในมีอุปกรณ์งานไอศตฯที่ศูนย์อุปกรณ์ใช้ในการทำกิจกรรมและระบบเสียงที่สมบูรณ์

๓.๒.๒ ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อการจัดกิจกรรมภายในห้องไอศตฯที่ศูนย์ ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘	-	๑.นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น
๒. ดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ -</u> อุปกรณ์ ได้ ๑๐๐ % ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้ งบประมาณ ๓) จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กรฎา คม ๒๕๖๘	๓๕,๐๐๐	๑.นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น
๓. ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	-	๑.นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการเสนอผลต่อฝ่ายบริหาร	๑๕ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	-	๑.นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☒ เงินอื่น ๆ ระบุรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
- รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ได้ ๑๐๐ %

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ปรับปรุงและพัฒนาระบบงานห้องโสตทัศนูปกรณ์	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

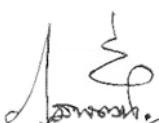
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียน ๑๗๔ คน ได้มีอุปกรณ์ที่ดีด้านโสตทัศนูปกรณ์ใช้งาน ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนครู ๒๐ คน ได้มีอุปกรณ์ที่ดีด้านโสตทัศนูปกรณ์ใช้งาน เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนนักเรียน ๑๗๔ คน ร้อยละ ๙๐ ได้จัดกิจกรรมภายในมีอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์ใช้ในการทำกิจกรรมและระบบเสียงที่สมบูรณ์ ๒. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อการจัดกิจกรรมภายในห้องโสตทัศนูปกรณ์ ร้อยละ ๙๐	๑.จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สังเกต ๓.วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนและบุคลากร ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้มีโอกาสใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ดี และทันสมัยมากยิ่งขึ้น

๙.๒ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน ๑๐๐ % มีโอกาสได้ใช้อุปกรณ์ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ในการทำกิจกรรมต่างที่เป็นประโยชน์และส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียน

๙.๓ ทุกหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้รับได้ใช้ระบบแสง สี และภาพ ในการทำกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น)
ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุญเรียง จันทร์ทัน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญจนา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป งาน ปรับปรุงและพัฒนาระบบงานห้องโสตทัศนูปกรณ์

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอก งบ
๑.	โครงการปรับปรุง และพัฒนา ระบบงานห้อง โสตทัศนูปกรณ์	๑. จัดซื้อ วัสดุ – อุปกรณ์ ได้ ๑๐๐ %	นโยบายที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๒	๑. โซฟา พร้อมโต๊ะรับแขก สำหรับประธานสำหรับห้อง โสต ๑ชุดx ๒๐,๐๐๐บาท ยอดเงิน=๒๐,๐๐๐บาท ๒. ผ้าคลุมเก้าอี้หนังพลาสติก มีพนักพิง ๑๐๐ชุดx๑๒๐บาท ยอดเงิน=๑๒,๐๐๐ บาท ๓.ไมโครโฟนไร้สาย ๑ชุดx๓,๐๐๐บาท =๓,๐๐๐บาท	๑.นายภูมิพัฒน์ สุขอ่อน	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ กันยายน ๒๕๖๘	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐					
รวม							๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น							๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐					

**แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘**

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐานความเป็นไทย☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑☒ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายมนัสพงษ์ บุญญะ

๒. นายสวัสดิ์ บุญรัตน์

๓. นางทิพสุตา อินทนพ

งาน /กลุ่มสาระ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ ได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในทุกปีการศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของ อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และเป็นปัจจัยสำคัญต่อการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ปลอดภัย และการใช้งานตามความเหมาะสมกับกิจกรรมของโครงการของโรงเรียน และผู้บริหาร ได้รับความพึงพอใจ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแล พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) อยู่ในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ ทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) อยู่ในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพที่ดี พร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘	-	นายมนัสพงษ์ บุญญะ นายสวัสดิ์ บุญรัตน์ นางทิพสุดา อินทนพ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	ขั้นตอนดำเนินงาน ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้งบประมาณ ๓) จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้งบประมาณ ๓) จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา Zero Waste School ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้งบประมาณ ๓) จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓๕,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐	นายมนัสพงษ์ บุญญะ นายสวัสดิ์ บุญรัตน์ นางทิพสุดา อินทนพ
๓. ตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความพึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๑ – ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายมนัสพงษ์ บุญญะ นายสวัสดิ์ บุญรัตน์ นางทิพสุดา อินทนพ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	๑๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	-	นายมนัสพงษ์ บุญญะ นายสวัสดิ์ บุญรัตน์ นางทิพสุตา อินทนพ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗๔,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๗๔,๐๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....บาท
 รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	ค่าจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดทั้งโรงเรียน	๑๑,๐๐๐	-	-	๑๑,๐๐๐
๒.	ค่าน้ำมันตัดหญ้า ค่าวัสดุอุปกรณ์ อุปกรณ์อื่นๆ ใน การปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	๒๔,๐๐๐	-	-	๒๔,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าจ้างปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒		๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา Zero Waste School

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	ค่าป้ายรณรงค์,ป้ายประชาสัมพันธ์ การรักษาความสะอาด	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒.	ค่ากระดาษพิมพ์เกียรติบัตรและของรางวัล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๓		๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) อยู่ในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) อยู่ในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพที่ดี พร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สังเกต ๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน
- ๙.๒ สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแล พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๙.๓ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมนัสพงษ์ บุญบงะ)
ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญจนา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป งานโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร และสถานที่

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิ การ	นอก งบ
๑.	โครงการพัฒนา งานอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม	๑. ปรับปรุงภูมิ ทัศน์โรงเรียน	นโยบายที่ ๘ กลยุทธ์ที่ ๕ มาตรฐานที่ ๒	๑. ค่าจัดซื้ออุปกรณ์ทำ ความสะอาดทั้งโรงเรียน ๑๑,๐๐๐ บาท -ค่าไม้กวาด๔๐ด้ามx๖๐ บาท=๒,๔๐๐บาท -ค่าไม้กวาดทางมะพร้าว ๔๐อันx๕๐บาท=๒,๐๐๐ บาท -ค่าที่โกยขยะ๑๒อันx๗๕ บาท=๙๐๐บาท -ค่าไม้ถูพื้น๖อันx๒๐๐ บาท=๑,๒๐๐บาท -ค่าน้ำยาล้างห้องน้ำ๓๐ ขวดx๖๐บาท=๑,๘๐๐ บาท ถังพลาสติกดำ ๒๐ ลิตร มี ฝาปิด ๖ ใบx๑๕๐=๙๐๐ -ค่าน้ำยาถูพื้น๖ขวดx๕๐ บาท=๓๐๐บาท -แปรงขัดส้วม๑๐ด้ามx๔๐ บาท=๔๐๐บาท -แปรงขัดพื้น๘ด้ามx๑๐๐ บาท=๘๐๐บาท	๑.นายมนัสพงษ์ บุญณะ ๒.นายสวัสดิ์ บุญ รัตน์ ๓.นางทิพสุดา อิน ทนพ	ตลอดปี การศึกษา	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/พัฒนาผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
				-ชั้นน้ำ๑๒ใบx๒๕บาท=๓๐๐บาท ๒.ค่าน้ำมันตัดหญ้า แต่งกิ่งไม้ ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม ๒๔,๐๐๐ บาท - ค่าน้ำมันตัดหญ้า แต่งกิ่งไม้ (รวมน้ำมันเครื่อง) ทั้งโรงเรียน ๑๐ เดือนx ๑,๕๐๐ บาท=๑๕,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์อื่นๆ ในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม (ยาฆ่าหญ้า, ใบมีดตัดหญ้า) ๙,๐๐๐ บาท									
		๒. ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง		๑.ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ๓๕,๐๐๐ บาท	๑.นายมนัสพงษ์ บุญญะ ๒.นายสวัสดิ์ บุญรัตน์ ๓. นางทิพสุดา อินทนน	ตลอดปีการศึกษา	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สวดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิ การ	นอก งบ
		๓.กิจกรรม โรงเรียนสวยด้วย มือเรา Zero Waste School		๑. ค่าป้ายรณรงค์ ป้าย ประชาสัมพันธ์การรักษา ความสะอาด ๒,๐๐๐ บาท ๑.ค่ากระดาษพิมพ์เกียรติ บัตร ๒ แผ่น x ๒๕๐ บาท = ๕๐๐ บาท ๒.ค่าของรางวัล ๑,๕๐๐ บาท	๑.นายมนัสพงษ์ บุญญะ ๒.นายสวัสดิ์ บุญ รัตน์ ๓. นางทิพสุดา อินทนพ	ตลอดปี การศึกษา	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐					
รวม							๗๔,๐๐๐	๗๔,๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น							๗๔,๐๐๐	๗๔,๐๐๐					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาห้องพยาบาล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษา
สู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน

พื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น

บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย

ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์

งาน /กลุ่มสาระ งานอนามัย

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลป้องกันเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี และเพียงพอต่อความต้องการ
- ๒.๒ เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขอนามัย จำนวน ๑๙๐ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลด้านสุขอนามัยอย่างทั่วถึง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก
- ๓.๒.๒ ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ นำเสนอโครงการต่อ ผู้บริหาร ๑.๒ ประชุมวางแผน กำหนด เป้าหมาย จำนวนเป้าหมาย เนื้อหาและรูปแบบวิธีการ ดำเนินงานโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.๖๘	-	๑. นางสาวนุชรา สิริธิรักษ์
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	๑. นางสาวนุชรา สิริธิรักษ์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	มี.ค.๖๙	-	๑. นางสาวนุชรา สิริธีรักษ์
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย	มี.ค.๖๙	-	๑. นางสาวนุชรา สิริธีรักษ์

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

- | | |
|--|-----------------|
| ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป | จำนวน ๖,๐๐๐ บาท |
| ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน - บาท |
| ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... | จำนวน - บาท |

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ซ้อมและเวทีทัศน์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ยาพาราเซตามอล	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๒	ยาแก้ปวดประจำเดือน	๑๐๐	-	-	๑๐๐
๓	เจลแอลกอฮอล์	๓๐๐	-	-	๓๐๐
๔	น้ำเกลือล้างแผล	๑๐๐	-	-	๑๐๐
๕	ทิชชูเช็ดมือ	๑๐๐	-	-	๑๐๐
๖	สำลีทำความสะอาดแผล	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๗	ผ้าก๊อชปิดแผล	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๘	คาราไมน์ทาแก้คัน	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๙	ยาหยอดตา	๑๐๐	-	-	๑๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

กิจกรรมที่ ๑ ซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

กิจกรรมที่ ๒ จัดป้ายนิเทศสุขอนามัย

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าป้ายไว้นิลและอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	๗๐๐	-	-	๗๐๐
๒	ป้ายสุขอนามัยโรงอาหาร	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓	ป้ายสุขอนามัยห้องพยาบาล	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒		๑,๗๐๐	-	-	๑,๗๐๐

กิจกรรมที่ ๒ จัดป้ายนิเทศสุขอนามัย

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	จัดป้ายนิเทศสุขอนามัย	๑,๗๐๐	-	-	๑,๗๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๗๐๐	-	-	๑,๗๐๐

กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้ออุปกรณ์ห้องพยาบาล

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ฉากกั้นห้องพยาบาลแบบอลูมิเนียม	๒,๓๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๒	ผ้าม่านกั้นฉากห้องพยาบาล	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๓		๒,๘๐๐	-	-	๒,๘๐๐

กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้ออุปกรณ์ห้องพยาบาล

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	จัดซื้ออุปกรณ์ห้องพยาบาล	๒,๘๐๐	-	-	๒,๘๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๘๐๐	-	-	๒,๘๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

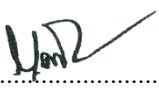
๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย จำนวน ๑๙๐ คน เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก	การสอบถาม การสังเกต	การสอบถาม การสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- ๙.๒ การตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน
- ๙.๓ มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน
- ๙.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชรา สิทธีรักษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบุญเรียง จันทรทัต)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญจนา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป งานอนามัย

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/พัฒนาผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการพัฒนาห้องพยาบาล	นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามสุขอนามัยตามสุขสขบัญญัติเพื่อการมีสุขภาพที่ดี	นโยบายที่ ๘ กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๒	(รายการที่ซื้อ/จำนวน/ รวมเป็นเงิน) ๑.ยาพาราเซตามอล ๒๐๐ บาท ๒.ยาแก้ปวดประจำเดือน ๑๐๐ บาท ๓.เจลแอลกอฮอล์ ๓๐๐ บาท ๔.น้ำเกลือล้างแผล ๑๐๐ บาท ๕.ทิชเชอร์ใส่แผล ๑๐๐ บาท ๖.สำลีทำความสะอาดแผล ๒๐๐ บาท ๗.ผ้าก๊อชปิดแผล ๒๐๐ บาท ๘.คาราไมน์ทาแก้คัน ๒๐๐ บาท ๙.ยาหยอดตา ๑๐๐ บาท ๑๐.ค่าป้ายไว้นิลและอุปกรณ์ ตกแต่งสถานที่ ๗๐๐ บาท ๑๑.ป้ายสุขอนามัยโรงอาหาร ๕๐๐ บาท	น.ส.นุชรา สิริธีร์รักษ์	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	-	-	-

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สวดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
	โครงการพัฒนา ห้องพยาบาล	นักเรียนทุกคนปฏิบัติ ตามสุขอนามัยตาม สุขสขบัญญัติเพื่อการ มีสุขภาพที่ดี	นโยบายที่ ๘ กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๒	๑๒.ป้ายสุขอนามัยห้อง- พยาบาล ๕๐๐ บาท ๑๓.ฉากกั้นห้องพยาบาลแบบ อลูมิเนียม = ๒,๓๐๐ บาท ๑๔. ผ้าม่านกั้นห้องพยาบาล = ๕๐๐ บาท									
รวม							๖,๐๐๐	๖,๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น							๖,๐๐๐	๖,๐๐๐					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์

๒. นางทิพย์สุดา อินทนพ

งาน /กลุ่มสาระ งานโครงการกิจกรรมวันสำคัญ

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต ได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในทุกปีการศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต มีกิจกรรมที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ทั้งถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต จำนวน ๑๙๐ คน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๘ คน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขตได้รับความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญร่วมชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๘ คน ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญร่วมชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓. ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมิน ความพึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๑ – ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙	-	๑.นางสาวนุชราสิทธิรักษ์ ๒.นางทิพย์สุดา อินทนพ
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	๑๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	๑.นางสาวนุชราสิทธิรักษ์ ๒.นางทิพย์สุดา อินทนพ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
 รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันไหว้ครู

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๑.	ค่าป้ายไว้นิลกิจกรรมวันไหว้ครู	๘๐๐	-	-	๘๐๐
๒.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
๓.	ค่าของรางวัล (อุปกรณ์การเรียน)	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	ค่าป้ายไวณิลกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	๘๐๐	-	-	๘๐๐
๒.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓.	ค่าของรางวัล (อุปกรณ์การเรียน)	๒,๗๐๐	-	-	๒,๗๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒		๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	ค่าป้ายไวณิลกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๘๐๐	-	-	๘๐๐
๒.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓.	ค่าของรางวัล (อุปกรณ์การเรียน)	๒,๒๐๐	-	-	๒,๒๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๓		๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๘๐ คน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๘ คน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สังเกต ๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ศาสนา พระมหากษัตริย์และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖๘ ได้รับความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญร่วมชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น ๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๘ คน ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญร่วมชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ คณะครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- ๙.๒ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๙.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุชรา สิริรักษ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางทิพย์สุดา อินทนพ)

พนักงานราชการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุญเรียง จันทร์ทัน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัญจนา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป งานโครงการกิจกรรมวันสำคัญ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอก
๑.	โครงการ กิจกรรม วันสำคัญ	๑. กิจกรรมวัน ไหว้ครู	นโยบายที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑	๑. ค่าป้ายไวนิลกิจกรรม วันไหว้ครู = ๘๐๐ บาท ๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่ง สถานที่จัดกิจกรรมวันไหว้ ครู = ๑๒๐๐ บาท ๓.-ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒๐ชิ้นx๑๐๐บาท = ๒,๐๐๐บาท	๑. นางสาวนุชรา สิริรักษ์ ๒. นางทิพย์สุดา อินทนพ	มิถุนายน ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐					
		๒. กิจกรรมวันขึ้น ปีใหม่	นโยบายที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑	๑. ค่าป้ายไวนิลกิจกรรม วันปีใหม่ = ๘๐๐ บาท ๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่ง สถานที่จัดกิจกรรมวันไหว้ ครู = ๕๐๐ บาท ๓.-ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒๗ชิ้นx๑๐๐บาท = ๒,๗๐๐บาท	๑. นางสาวนุชรา สิริรักษ์ ๒. นางทิพย์สุดา อินทนพ	ธันวาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/พัฒนาผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอก
		๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	นโยบายที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑	๑.ค่าป้ายไว้นิถิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๘๐๐ บาท ๒.ค่าวัสดุอุปกรณ์ ตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ = ๑,๐๐๐ บาท -ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒๒ ชิ้นx๑๐๐บาท =๒,๒๐๐บาท	๑. นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์ ๒. นางทิพย์สุดา อินทนพ	มกราคม ๒๕๖๙	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐					
รวม							๑๒,๐๐๐	๑๒๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น							๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพร.

- ☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
 - ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม
- สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐานความเป็นไทย
 - ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
 - ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางบุญเรียง จันทร์ทัน

งาน /กลุ่มสาระ สถานศึกษาสีขาว

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดระดับความรุนแรงของปัญหานำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” แต่จากสถานการณ์ สภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบันเห็นได้ว่า พฤติกรรมของเด็กและเยาวชนมีแนวโน้มทวีความรุนแรงมากขึ้น ทั้งปัญหายาเสพติด การดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยสาเหตุสำคัญมาจากปัญหาครอบครัว ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เป็นอบายมุข สิ่งยั่วยุ และการใช้ความรุนแรงในสังคม ซึ่งมีผลกระทบต่อเด็ก เยาวชน และผู้เกี่ยวข้องอีกมากมาย

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดการดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท จึงได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข ที่ส่งผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดความมั่นคงของชาติ

๓. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายในการป้องกัน และเฝ้าระวัง การแพร่ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุขในสถานศึกษา

๔. เพื่อให้โรงเรียนมีนวัตกรรมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ใส่จำนวนนักเรียน/จำนวนครู)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๑.๓ โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย ในการป้องกัน และเฝ้าระวัง การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา จำนวน ๕ เครือข่าย

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ใส่ร้อยละนักเรียน/ร้อยละครู)

๓.๒.๑ ๑.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ มีนวัตกรรมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน ๑ นวัตกรรม

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๘		นางบุญเรียง จันทร์ทัน
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม -กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ๒.๔ นิเทศ ติดตาม ผลการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒๐,๔๘๙	*นางบุญเรียง จันทร์ทัน
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๓ วางแผน ปรับปรุง การ ดำเนินงาน	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙		นางบุญเรียง จันทร์ทัน
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๙		นางบุญเรียง จันทร์ทัน

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ ภาควิชาเครือข่ายสถานศึกษา

๕.๒ ภาคเครือข่ายหน่วยงานต่างๆ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๒๐,๔๘๙ บาท (สองหมื่นสี่ร้อยแปดสิบเก้าบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนทั่วไป

จำนวน ๒๐,๔๘๙ บาท

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวน บาท

☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....

จำนวน บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ สถานศึกษาสีขาว

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าอุปกรณ์จัดห้องเรียนสีขาวห้องละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑๐ ห้อง (๖ เดือน	๖,๐๐๐	-		๖,๐๐๐
๒	ค่าป้ายไว้นิลสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จำนวน ๓ แผ่น แผ่นละ ๗๐๐ บาท	๒,๑๐๐	-		๒,๑๐๐
๔	ค่ากระดาด A๔ จำนวน ๘ ถัง ถังละ ๖๒๕บาท	๓,๑๒๕			๓,๑๒๕
๕	ค่าหมึกเครื่องพรีน สีละ ๔๕๐ บาท จำนวน ๔ สี	๑,๘๐๐			๑,๘๐๐
๖	ค่าแผ่นเคลือบ จำนวน ๒ ห่อ ห่อละ ๓๗๒ บาท	๗๔๔			๗๔๔
๗	ค่าเกียรติบัตรประกวดห้องเรียนสีขาวจำนวน ๓ ห่อ ห่อละ ๒๐๐ บาท	๖๐๐			๖๐๐
๙	ค่าจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ห้องสถานศึกษาสีขาว	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๑๐					
๑๕	ค่าเดินทางไปสร้างเครือข่ายจำนวน จำนวน ๖ คน คนละ ๔๘๐	๒,๘๘๐			๒,๘๘๐
๑๖	ค่าเดินทางไปนำเสนอผลงานจำนวน ๓ คน คนละ ๔๘๐ บาท	๑,๔๔๐			๑,๔๔๐
๑๗	ค่าเช่าเล่มเอกสารจำนวน ๒ เล่ม เล่มละ ๔๐๐ บาท	๘๐๐			๘๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๒๐,๔๘๙			๒๐,๔๘๙

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (ใส่จำนวนนักเรียน/จำนวนครู) ๑ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน	-สำรวจและเก็บข้อมูลจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบรายชื่อและจำนวนผู้เข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ	-แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข	- ทดสอบความรู้ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม - สัมภาษณ์ความตระหนักรู้และทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด	- แบบทดสอบก่อน-หลัง (Pre-Test/Post-Test) - แบบสอบถามความคิดเห็นและทัศนคติ
๓ โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย ในการป้องกัน และเฝ้าระวัง การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา จำนวน ๕ เครือข่าย	- ตรวจสอบเอกสารความร่วมมือ (MOU) - ประเมินความถี่ของกิจกรรมที่ดำเนินร่วมกับเครือข่าย - สัมภาษณ์ความคิดเห็นของภาคีเครือข่าย	- รายงานความร่วมมือ (MOU) - บันทึกการประชุม - แบบสัมภาษณ์ภาคีเครือข่าย
เชิงคุณภาพ (ใส่ร้อยละนักเรียน/ร้อยละครู) ๑.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ มีนวัตกรรมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน ๑ นวัตกรรม	-ประเมินคุณภาพและผลลัพธ์ของนวัตกรรม - ศึกษาความยั่งยืนของการนำไปใช้ในระยะยาว - สอบถามความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง	- รายงานการดำเนินงานของนวัตกรรม - แบบสัมภาษณ์ครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง - แบบประเมินผลกระทบของนวัตกรรม

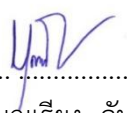
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ดูจากวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้)

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข ที่ส่งผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดความมั่นคงของชาติ

๓. โรงเรียนมีเครือข่ายในการป้องกัน และเฝ้าระวัง การแพร่ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุขใน สถานศึกษา

๔. โรงเรียนมีนวัตกรรมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

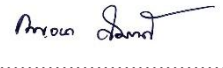
(นางบุญเรียง จันทรทั่น)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัญจนา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป งาน สถานศึกษาสีขาว

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	กิจกรรมที่ 1	นโยบายที่ ๘ กลยุทธ์ที่ ๕ มาตรฐานที่ ๑	๑. อุปกรณ์จัดห้องเรียน สีขาวห้องละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑๐ ห้อง (๖ เดือน ๒. ค่าป้ายไว้นิล สถานศึกษาปลอดภัย บุรีไฟฟ้า และปลอดภัย เครื่องมือแฮลกอสฮอลล์ จำนวน ๓ แผ่น แผ่นละ ๗๐๐บาท ๓.ค่ากระดาด A๔ จำนวน ๕ ลัง ลังละ ๖๒๕บาท ๔.ค่าหมึกเครื่องพรี้น สี ละ ๔๕๐ บาท จำนวน ๔ สี ๕.ค่าแผ่นเคลือบท่อละ ๓๗๒ บาท จำนวน ๒ ท่อ	นางบุญเรียง	พฤษภาคม ๒๕๖๘- เมษายน ๒๕๖๙	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐					
							๒,๑๐๐	๒,๑๐๐					
							๓,๑๒๕	๓,๑๒๕					
							๑,๘๐๐	๑,๘๐๐					
							๗๔๔	๗๔๔					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ							
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/พัฒนาผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ	
				๖.ค่าเกียรติบัตรประกวดห้องเรียนสีขาวจำนวน ๓ ห้อง ห้องละ ๒๐๐ บาท ๗.ค่าจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ห้องสถานศึกษาสีขาว ๘. ค่าเดินทางไปสร้างเครือข่ายจำนวนจำนวน6 คน คนละ ๔๘๐บาท ๙.ค่าเดินทางไปนำเสนอผลงานจำนวน ๓ คน คนละ ๔๘๐ บาท ๑๐. ค่าเช่าเล่ม ๒ เล่ม เล่มละ ๔๐๐			๖๐๐	๖๐๐						
							๑,๐๐๐	๑,๐๐๐						
							๒,๘๘๐	๒,๘๘๐						
							๑,๔๔๐	๑,๔๔๐						
							๘๐๐	๘๐๐						

	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
รวม							๒๐.๔๘๙	๒๐.๔๘๙					
รวมทั้งสิ้น							๒๐.๔๘๙	๒๐.๔๘๙					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ

☒ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางบุญเรียง จันทน์ทัน

งาน/กลุ่มสาระ งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลุ่มบริหาร บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ประชาธิปไตยเป็นรากฐานสำคัญของสังคมที่เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังหลักประชาธิปไตยให้กับนักเรียน เพื่อให้เรียนรู้สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมืองที่ดี ผ่านกระบวนการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ และความเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนจึงถูกจัดขึ้นเพื่อให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตย โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนการฝึกปฏิบัติผ่านกระบวนการเลือกตั้งสภานักเรียน การอภิปราย และกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกพลเมืองดี ซึ่งจะช่วยให้พวกเขาสามารถนำหลักประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและสังคมในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมือง
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยภายในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสามารถนำหลักประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมือง

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสามารถนำหลักประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑. กำหนดเป้าหมายและ แนวทางในการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. วางแผนกิจกรรมที่ เหมาะสม เช่น อบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่งาน สภานักเรียน การศึกษาดูงาน การเลือกตั้งสภานักเรียน การ เสวนา ฯลฯ ๓. จัดทำโครงสร้างคณะทำงาน เพื่อดำเนินโครงการ ๔. ประชุมและสร้างความเข้าใจ ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๘		๑. นางบุญเรียง จันทร์ทัน
๒. ดำเนินการ (Do)	๑. จัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ นักเรียนในกระบวนการ ประชาธิปไตย ๓. ให้ความรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยผ่านช่องทางต่างๆ เช่น สื่อประชาสัมพันธ์ โครงการ พิเศษ ฯลฯ ๔. กระตุ้นให้นักเรียนมีการฝึก ปฏิบัติจริง เช่น การแสดงความคิด เห็นอย่างเสรีและสร้างสรรค์	มิถุนายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๗,๐๐๐	๑. นางบุญเรียง จันทร์ทัน
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๑. เก็บข้อมูลและประเมินผลการ เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒. สอบถามความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจากนักเรียน ครู และบุคลากร	มีนาคม ๒๕๖๙		๑. นางบุญเรียง จันทร์ทัน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๓. ประเมินผลการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียนเกี่ยวกับประชาธิปไตย			
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๑.ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ๒.นำข้อเสนอแนะจากการประเมินมาปรับใช้ในกิจกรรมต่อไป ๓. พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมให้ทันสมัยและน่าสนใจยิ่งขึ้น ๔.จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๙		๑. นางบุญเรียง จันทร์ทัน

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๓ คณะกรรมการสถานักเรียน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๗,๐๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
 รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๑	จัดอบรมเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่งานสภานักเรียน	๑,๐๐๐		-	๑,๐๐๐
๒.	ศึกษาดูงาน				
๓.	จัดทำคู่มือสภานักเรียน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
	กิจกรรมเสวนาประชาธิปไตย – เปิดโอกาสให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นสังคม	-			
	กิจกรรมโต้วาทีและอภิปราย – ฝึกทักษะการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและเคารพผู้อื่น	-			
	การจำลองสภานักเรียน – ให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทของฝ่ายบริหารและนิติบัญญัติ	-			
	บอร์ดประชาธิปไตย – ให้ข้อมูลเกี่ยวกับประชาธิปไตยผ่านสื่อภายในโรงเรียน - หน้าเสาธง - จัดบอร์ด - เสียงตามสาย - สื่อโซเชียล	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๓,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	การเลือกตั้งสถานักเรียน-ให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน กระบวนการประชาธิปไตยที่แท้จริง -แต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาสถานักเรียน -จัดทำระเบียบข้อบังคับ หรือธรรมนูญว่าด้วยสภา ศึกษานักเรียน -รับสมัคร -ผู้สมัครหาเสียงเลือกตั้ง -ดำเนินการเลือกตั้งและนับคะแนนเสียง -ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน -จัดทำโครงสร้างสถานักเรียน -จัดทำสื่อและปลอกแขนสถานักเรียน -กำหนดรูปแบบและวาระการประชุม -ดำเนินการประชุมสถานักเรียน -เขียนรายงานการประชุม	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมจิตอาสาและการมีส่วนร่วมในชุมชน – ฝึกฝนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ “สืบสานความดี ต่อยอดสิ่งดี ๆ เพื่อแผ่นดินไทย” -“TSC น้อมนำพระราชกรณียกิจสู่การต่อยอดพัฒนาสถานักเรียน”-แบ่งปันประสบการณ์ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ -ร่วมพิธีวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๓	กิจกรรม TSC โรงเรียนดีที่หนูรัก“รักเพื่อน เคารพพี่ ดูแลน้อง” ร่วมป้องกันให้ทุกคนห่างไกลจากบุหรี่ไฟฟ้าและรู้เท่าทันภัยออนไลน์	๕๐๐			๕๐๐
๔	“กิจกรรมสถานักเรียนชวนเพื่อนกลับมาเรียน (TSC ZERO DROPOUT) ติดตามและค้นหาเด็กที่ตกหล่นไม่ได้เข้าเรียน หรือออกกลางคัน ให้กลับเข้ามาเรียนในระบบ กำหนดแนวทางการป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตาม ไม่ให้มีเด็กตกหล่นและออกกลางคัน	-			
๕	กิจกรรมธนาคารขยะ	-			
๖	กิจกรรมของหายได้คืน	-			
๗	กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา ประกวดเขตพื้นที่ ห้องน้ำ และห้องเรียน	๕๐๐			๕๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๓		๒,๐๐๐	-	-	๕๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๒ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปี	๑. ตรวจสอบจำนวนและอัตราส่วน of นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒. ตรวจสอบจำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้นภายในปีการศึกษา	๑. รายชื่อและแบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒. รายงานผลกิจกรรมของโรงเรียน – ตรวจสอบจำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยอ้างอิงจากเอกสารแผนงานและรายงานผลการดำเนินโครงการ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมือง ๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และสามารถนำหลักประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	-ทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม – เพื่อวัดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย -สอบถามความคิดเห็น – เพื่อประเมินทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางประชาธิปไตย สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน – ใช้วิธีสังเกตโดยตรงจากครูที่ปรึกษา หรือผู้จัดกิจกรรม เพื่อดูพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็น และการทำงานเป็นทีม สัมภาษณ์หรือสนทนากลุ่ม – เพื่อประเมินความคิดและการเรียนรู้ของนักเรียนหลังเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม – ใช้ประเมินระดับความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย -แบบสอบถามความคิดเห็น – ใช้สำรวจทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางประชาธิปไตย -แบบประเมินพฤติกรรมให้ครูที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการโครงการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน สัมภาษณ์หรือสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) – ใช้พูดคุยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น
- ๙.๒ โรงเรียนมีบรรยากาศที่เปิดกว้างและส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ
- ๙.๓ โรงเรียนเป็นต้นแบบของการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางบุญเรียง จันทรทัณ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญจนา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป งาน ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อ ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	กิจกรรมที่ ๑ ให้ ความรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตย	นโยบายที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑	-จัดอบรมเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่งานสภ นักเรียน -ศึกษาดูงาน -จัดทำคู่มือสภานักเรียน -กิจกรรมเสวนา ประชาธิปไตย เปิด โอกาสให้นักเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในประเด็นสังคม -กิจกรรมไต่ถามที่และ อภิปราย ฝึกทักษะการ แสดงความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผลและเคารพผู้อื่น -กิจกรรมการจำลองสภา นักเรียน ให้นักเรียนได้ เรียนรู้บทบาทของฝ่าย บริหารและนิติบัญญัติ	นางบุญเรียง จันทร์ทัน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อ ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
				-กิจกรรมบอร์ด ประชาธิปไตย ให้ข้อมูล เกี่ยวกับประชาธิปไตย ผ่านสื่อภายในโรงเรียน -หน้าเสาธง -จัดบอร์ด เสียงตามสาย -สื่อโซเชียล									
		กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	นโยบายที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑	การเลือกตั้งสภ นักเรียน-ให้นักเรียนมี ส่วนร่วมในกระบวนการ ประชาธิปไตยที่แท้จริง -แต่งตั้งกรรมการที่ ปรึกษาสถานักเรียน -จัดทำระเบียบข้อบังคับ หรือธรรมนูญว่าด้วยสภา นักเรียน -รับสมัคร -ผู้สมัครหาเสียงเลือกตั้ง -ดำเนินการเลือกตั้งและ นับคะแนนเสียง	นางบุญเรียง จันทร์ทัน	มิถุนายน ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อ ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
				-ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสภา นักเรียน -จัดทำโครงสร้างสภา นักเรียน -จัดทำเสื้อและปลอก แขนสภานักเรียน -กำหนดรูปแบบและ วาระการประชุม -ดำเนินการประชุมสภา นักเรียน -เขียนรายงานการ ประชุม									
		กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมและความ รับผิดชอบต่อ ส่วนรวม		๑.กิจกรรมจิตอาสาและ การมีส่วนร่วมในชุมชน ฝึกฝนให้นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม หลัก รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ “สืบสานความดี	๑นางบุญเรียง จันทร์ทัน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐					

	โครงการ	กิจกรรม	สวดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
รวม							๗,๐๐๐	๗,๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น							๗,๐๐๐	๗,๐๐๐					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ plugsความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษา
สู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน
พื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☒ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย
ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางทิพสุดา อินทพ

งาน /กลุ่มสาระ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้และคุณธรรมควบคู่กันไป การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนราชประชานุเคราะห์จึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในการเรียนรู้

โครงการนี้ประกอบด้วย ๒ กิจกรรมหลัก ได้แก่

๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือด้านพฤติกรรม การเรียน และสุขภาพจิตของนักเรียนผ่านกลไกการดูแลที่เป็นระบบ
๒. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อสร้างความปลอดภัยทั้งในด้านกายภาพและจิตใจของนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ปลอดภัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อป้องกันและลดปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน เช่น การทะเลาะวิวาท ยาเสพติด และอุบัติเหตุในโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อประเมินและพัฒนาแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาในปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบ ๑๐๐%
- ๓.๑.๒ ลดจำนวนปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียนลงไม่น้อยกว่า ๕๐%
- ๓.๑.๓ มีการอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีคุณธรรมจริยธรรม
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัย
- ๓.๒.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรมีความตระหนักรู้และให้ความร่วมมือในเรื่องความปลอดภัยมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๔.๑ จัดตั้งคณะทำงาน รับผิดชอบโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘		๑. นางทิพสุตา อินทนพ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๔.๒ ศึกษาและวิเคราะห์ ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ๔.๓ กำหนดแนวทางและ มาตรการในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัย			
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน การดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน -การให้คำปรึกษา การเยี่ยม บ้าน และการจัดทำฐานข้อมูล นักเรียน -ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ครอบครัวและชุมชนในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย -อบรมให้ความรู้ด้านความ ปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และ บุคลากร เช่น การซ้อมหนีไฟ การอบรมด้านความปลอดภัย และการตรวจสอบอาคาร สถานที่	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑. นางทิพสุดา อินทนพ ๒. ครูที่ปรึกษา ๑. นางทิพสุดา อินทนพ ๒. คณะครูที่เกี่ยวข้องกับ งานด้าน ความปลอดภัย
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินผล ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	มีนาคม ๒๕๖๘		

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘		

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๖ ผู้ที่เข้ามาติดต่อราชการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๘,๐๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... บาท
 รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๑	ค่ากระดาษ เอกสาร แบบบันทึกต่างๆ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ป้ายประชาสัมพันธ์ระบบการแจ้งเหตุ	๖๐๐	-	-	๖๐๐
๒	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ทำบอร์ดความรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๓	ป้ายกิจกรรม อบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยแก่นักเรียน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๔	ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท) ๒ กิจกรรม	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐		
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒		๕,๐๐๐	๒,๔๐๐	-	๒,๖๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. อัตราการเกิดเหตุการณ์ความรุนแรงและอุบัติเหตุในโรงเรียนลดลงไม่น้อยกว่า ๕๐% ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรที่เข้ารับการอบรมด้านความปลอดภัยไม่น้อยกว่า ๘๐% ๓. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือผ่านระบบดูแลช่วยเหลือไม่น้อยกว่า ๙๕% ๔. จำนวนการจัดกิจกรรมด้านความปลอดภัยไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี ๕. จำนวนข้อร้องเรียนเกี่ยวกับความปลอดภัยและพฤติกรรมเสี่ยงลดลงไม่น้อยกว่า ๖๐% เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามระเบียบวินัยของโรงเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๗๐% ๒. นักเรียนมีความรู้และตระหนักรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยและการช่วยเหลือกันมากขึ้น	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สังเกต ๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ครู บุคลากร และนักเรียนมีความตระหนักรู้ และให้ความร่วมมือในการรักษาความปลอดภัย มากขึ้น ๔. โรงเรียนได้รับการประเมินว่ามีสภาพแวดล้อม ที่ปลอดภัยและเป็นระเบียบเรียบร้อย ๕. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๖๐%		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับปัญหาของแต่ละบุคคล
 ๙.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
 ๙.๓ ลดปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน เช่น การทะเลาะวิวาท การกลั่นแกล้ง และอุบัติเหตุ
 ๙.๔ โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางทิพสุตา อินทนพ)
 พนักงานราชการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกัญญา สมชาติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและ ความปลอดภัย ในสถานศึกษา	๑. ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	นโยบายที่ ๙ กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑	๑. ค่ากระดาษ เอกสาร แบบ บันทึกต่างๆ - บาท	๑. ครูนาฏศิลป์ ๒. ครูที่ปรึกษา	ตลอดปี การศึกษา	๓๐๐	๓๐๐๐					
		๒. สถานศึกษา ปลอดภัย	นโยบายที่ ๘ กลยุทธ์ที่ ๕ มาตรฐานที่ ๒	๑. ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ ระบบการแจ้งเหตุ ๖๐๐ บาท ๒. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ทำ บอร์ดความรู้เกี่ยวกับภัย รูปแบบต่างๆ ๑,๐๐๐ บาท ๓. ค่าป้ายกิจกรรม อบรม ให้ความรู้ด้านความ ปลอดภัยแก่นักเรียน $๒ \times ๕๐๐ = ๑,๐๐๐$ บาท ๔. ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๑. ครูนาฏศิลป์ ๒. คณะครูที่ เกี่ยวข้องกับงาน ด้านความปลอดภัย	ตลอดปี การศึกษา	๕๐๐๐	๕๐๐๐					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
				๒ กิจกรรม = ๒,๔๐๐ บาท									
รวม							๘,๐๐๐	๘,๐๐๐					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ ค่ายคุณธรรมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษา

สู่การปฏิบัติ

☒ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน

พื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น

บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย

ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยวัฒน์ ทีปะपाल

งาน /กลุ่มสาระ กิจกรรมนักเรียน

กลุ่มบริหาร งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ เมษายน ๒๕๖๘ – มิถุนายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่า เนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรม อย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกัน จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่เวที มีความเมตตา กรุณา ความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้ สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมมีคุณธรรมและคุณลักษณะที่ดี

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมทุกคนมีความพึงพอใจในการได้เข้าร่วมโครงการเข้าค่าย

คุณธรรมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมมีคุณลักษณะที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมเป็นผู้นำด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

กิจกรรมปฏิบัติ	ระยะเวลา
-ประชุมคณะครูและนักเรียนให้ทราบนโยบายและระเบียบปฏิบัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานและเสนอโครงการ -ดำเนินการอบรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตาม ค่านิยม ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม -รายงานผลการดำเนินงาน -ประเมินผล โครงการ	พฤษภาคม-มิถุนายน

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคม

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

-

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ/บาท	ผู้รับผิดชอบ
			ตามคำสั่ง โรงเรียน
๑	ค่าป้ายกิจกรรม	๑,๐๐๐	
๒	ค่าวิทยากร	๓,๐๐๐	
๓	ค่าอาหาร	๓๔,๘๐๐	
๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๒๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐	

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมมีการจัด ค่ายคุณธรรมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม มี ความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของ ตนเอง ในระดับดีเยี่ยม	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สังเกต/สอบถาม ๓. วิเคราะห์สังเคราะห์รายละเอียด จากข้อมูล	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม ๒. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

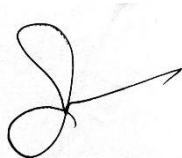
๘.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๘.๒ ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๘.๓ โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

๘.๔ นักเรียนที่มีสมรรถนะใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีตาม หลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ทีปะपाल)

ครูชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุญเรียง จันทรทัน)

หัวหน้ากลุ่ม งานบริหารทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัญจนา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/พัฒนาผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการค่ายคุณธรรมและพัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน ม.๑-ม.๖ ประสงค์	๑ ค่ายคุณธรรมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน ม.๑-ม.๖	นโยบายที่ ๒,๕ กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑,๓	ค่ายกิจกรรม	๑. นายชัยวัฒน์ ทัพะปาล	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-
				ค่ายวิทยากร									
				ค่ายอาหาร									
				ค่ายเอกสาร									
							รวม	๔๐,๐๐๐					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่องาน/โครงการ โครงการประชาสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☒ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษา
สู่การปฏิบัติ

- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน
พื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย
ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่
 ๒. นางชนิษฐ์ร ปาละเคนทร์
 ๓. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์
 ๔. นายกิตติพิศ หงษ์ทอง

งาน/กลุ่มสาระ งานประชาสัมพันธ์/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหาร บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสาร และเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้เพื่อการพัฒนากระบวนการประชาสัมพันธ์โรงเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารภายในโรงเรียนและผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคนอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนได้มีการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีการจัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของนักเรียนโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๒ การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๓ การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๘		๑. นายปฐมพงศ์ แซ่หลี ๒. นางชนิษกร ปาละคะเชนทร์ ๓. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์ ๔. นายกิตติพัศ หงษ์ทอง
๒. ดำเนินการ (Do)	- ขอใช้งบประมาณ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรม ๑. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน ๒. จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน ๓. จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๔. จัดทำเพจประชาสัมพันธ์ โรงเรียน ๕. จัดทำไวนิลประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	๑๕ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	๑. นายปฐมพงศ์ แซ่หลี ๒. นางชนิษกร ปาละคะเชนทร์ ๓. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์ ๔. นายกิตติพัศ หงษ์ทอง
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	- ตรวจสอบและประเมินความพึง พอใจ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		๑. นายปฐมพงศ์ แซ่หลี ๒. นางชนิษกร ปาละคะเชนทร์ ๓. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์ ๔. นายกิตติพัศ หงษ์ทอง
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	- จัดทำสรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ - นำรายผลเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙		๑. นายปฐมพงศ์ แซ่หลี ๒. นางชนิษกร ปาละคะเชนทร์ ๓. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์ ๔. นายกิตติพัศ หงษ์ทอง

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
 ๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
 ๕.๓ คณะกรรมการสถานักเรียน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
 รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	-	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		-	-	-	-

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	-	-	-	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒		-	-	-	-

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๓ จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าจัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๓		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	จัดทำเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	-	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๕		-	-	-	-

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๕ จัดทำไวนิลประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าจัดทำไวนิลประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๕		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

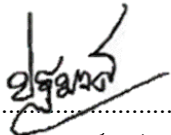
* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

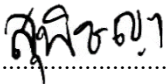
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑.๑ โรงเรียนได้มีการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ ๑.๒ โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ๑.๓ โรงเรียนมีการจัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๐๐ ๒. การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ร้อยละ ๘๐ ๓. การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๑. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

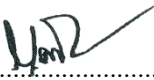
- ๙.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- ๙.๒ โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- ๙.๓ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๐๐ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

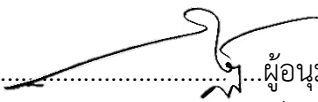
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปฐมพงศ์ แซ่ห่อ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชนิษฐ์ ปาละเคนทร์)
ครูธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพิชญา ชิตาประเสริฐ)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติพัทธ์ หงษ์ทอง)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบุญเรียง จันทรทัน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญจนา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยา

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ งาน ประชาสัมพันธ์

[illegible]



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ โครงการปฐมนิเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายชัยวัฒน์ ทิปะपाल

งาน /กลุ่มสาระ งานกิจการนักเรียน

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ ได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในทุกปีการศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ มีกิจกรรมรับนักเรียนที่เข้ามาใหม่สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับทราบและเข้าใจถึงนโยบายการดำเนินการ การจัดการศึกษา ตลอดจนหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ทางโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จึงจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนใหม่ ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในกิจกรรมด้านต่างๆ เห็นความสำคัญของการเรียน และเป็นนักเรียนที่ดีอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน..... คน และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน..... คน

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา จำนวน ๑๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

๓.๒.๒ เตรียมความพร้อมนักเรียนให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ จัดประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ เขียนโครงการ เสนอขอ อนุมัติ ๑.๓ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘		๑. นายชัยวัฒน์ ทีปะपाल
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ปฐมนิเทศนักเรียน ใหม่ ระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้ งบประมาณ ๓) จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- 5.2 คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- 5.3 นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- 5.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- 5.5 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

- | | |
|---|-----------------|
| ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป | จำนวน ๑,๐๐๐ บาท |
| ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน ๓,๐๐๐ บาท |
| ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... | จำนวน บาท |
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๑	ค่าป้ายไว้นิเทศกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒	ค่าอาหารว่างจำนวน ๗๐ คน ต้นละ ๓๐ บาท	๒,๑๐๐	-	-	๒,๑๐๐
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน..... คน และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน.....คน ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคม จำนวน ๑๙ คน เชิงคุณภาพ ๑. สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและ ผู้ปกครอง ๒. เตรียมความพร้อมนักเรียนให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สังเกต ๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนใหม่ ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความพร้อมในกิจกรรมด้านต่างๆ เห็นความสำคัญของการเรียน และเป็นนักเรียนที่ดีอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ทีปะपाल)

ครูชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุญเรียง จันทรทัน)

หัวหน้ากลุ่มงาน บริหารทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัญจนา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการ ปฐมนิเทศ	๑ ปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่ ระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔	นโยบายที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑,๓	๑. ค่าป้ายไวนิลกิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ (๙๐๐ บาท) ๒. ค่าอาหารว่าง (๒,๑๐๐ บาท) ๓.ค่าวัสดุอุปกรณ์ (๑,๐๐๐)	๑. นายชัยวัฒน์ ที่ปะปาล	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-
รวม							๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
 - ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม
- สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐานความเป็นไทย
 - ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
 - ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยวัฒน์ ทีปะपाल

งาน /กลุ่มสาระ กิจกรรมนักเรียน

กลุ่มบริหาร งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่มีความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๒.๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ

๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ทุกค

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

๓.๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กด้วยกัน

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๔ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๘	-	๑. นายชัยวัฒน์ ทีปะपाल
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการดำเนินงาน <u>กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน</u>	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	๑. นายชัยวัฒน์ ทีปะपाल
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ สำนักรวจการพึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๓ แปลความหมาย ๓.๔ ตรวจสอบ/ปรับปรุง คุณภาพการประเมิน/วางแผนใน ระยะต่อไป	เมษายน ๒๕๖๙	-	๑. นายชัยวัฒน์ ทีปะपाल
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ รวบรวมเอกสารหลักฐานที่ เกี่ยวข้อง รูปภาพ ผลการ สำรวจความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เมษายน ๒๕๖๙	-	๑. นายชัยวัฒน์ ทีปะपाल

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๔.๒ สรุปรายงานผล/จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ			

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๕.๒

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าอาหารว่าง ๑๘๐ คน คนละ ๒๐ บาท ประชุม ๒ ครั้ง	๗,๒๐๐	-	-	๗,๒๐๐
๒	ค่าอาหารว่างประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ๗๐ คน คนละ ๒๐ บาท ประชุม ๒ ครั้ง	๒,๘๐๐	-	-	๒,๘๐๐
รวมเงินกิจกรรม		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

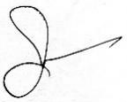
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ด้านการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหาร งานทั่วไป ประจำปี ๒ ครั้ง เป็น อย่างน้อย เชิงคุณภาพ ๑.ผู้ปกครองนักเรียนและโรงเรียน	๑. การสรุปรายงานผล ๒. การสำรวจความคิดเห็น ๓. ประเมินจากการทำกิจกรรม	๑. แบบรายงานผล ๒. แบบสำรวจความคิดเห็น ๓. แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม

มีความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียน ร่วมกัน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูผู้ปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงบประมาณ ทำงานมีคุณภาพที่ดีเป็นไปตามขั้นตอนการดำเนินงานเป็นระบบ

๘.๒ ครูผู้ปฏิบัติงานในกลุ่มงานบริหารงบประมาณพัฒนาการทำงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายชัยวัฒน์ ทีปะपाल)
 ครูชำนาญการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางบุญเรียง จันทรทัน)
 หัวหน้ากลุ่ม งานบริหารทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกัญญา สมชาติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ งาน แผนงานและนโยบาย

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียน ฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.ก ศ.	เทศบ าล	สวัสดิ การ	นอกงบ
๑	โครงการ๑. จัดประชุม ผู้ปกครอง นักเรียนด้าน การปฏิบัติงาน ของกลุ่ม บริหาร งานทั่วไป	๑. กิจกรรม ๑. จัดประชุม ผู้ปกครอง นักเรียนด้าน การปฏิบัติงาน ของกลุ่มบริหาร งานทั่วไป	นโยบายที่ ๑-๕ กลยุทธ์ที่ ๑-๓ มาตรฐานที่ ๑-๓	๑.ค่าอาหารว่าง ๑๘๐ คน คนละ ๒๐ บาท ประชุม ๒ ครั้ง =๗,๒๐๐ ๒.ค่าประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง ๗๐ คน คน ละ ๒๐ บาท ประชุม ๒ ครั้ง =๒,๘๐๐	นายชัยวัฒน์ ทีปะपाल	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐					
รวม							๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น							๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ งานชุมชนสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

☒ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐาน

ความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคล

แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์

งาน /กลุ่มสาระ งานชุมชนสัมพันธ์

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ (ภาคเรียนที่ ๑)

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ (ภาคเรียนที่ ๒)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและ วิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน และชุมชน

๒.๒. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ใส่จำนวนนักเรียน/จำนวนครู)

๓.๑.๑ ครูไม่น้อยกว่า ๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

๓.๑.๓ ชุมชนไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยงาน เข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ใส่ร้อยละนักเรียน/ร้อยละครู)

๓.๒.๑ โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันอยู่ในระดับสูง

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร	๑ เมษายน ๒๕๖๘		นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ๒.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ ชุตการแสดงใน โอกาสต่างๆ ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้ งบประมาณ ๓) จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ กิจกรรมที่ ๒ แสดงความยินดี และเสียใจในโอกาสต่างๆ ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้ งบประมาณ ๓) จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์, จัดจ้าง	๑/พ.ค./๖๘ ถึง ๓๑/ม.ค./ ๖๙ ๑/พ.ค./๖๘ ถึง ๓๑/ม.ค./ ๖๙	๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	เมษายน ๒๕๖๙		นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	เมษายน ๒๕๖๙		นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ บ้าน
- ๕.๒ วัด
- ๕.๓ โรงเรียน
- ๕.๔ เขื่อนรัชชประภา
- ๕.๕ เทศบาลตำบลบ้านเขี้ยวหลาน
- ๕.๗ รพ.สต
- ๕.๘ โรงพยาบาล
- ๕.๙ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ
- ๕.๑๐ อำเภอบ้านตาขุน
- ๕.๑๑ สถานีตำรวจภูธรบ้านตาขุน
- ฯลฯ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาและสถานที่ต่างๆตามข้อ ๕

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๘,๐๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
 รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ชุดการแสดงในโอกาสต่างๆ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าเช่าชุดการแสดงและค่าแต่งหน้ากิจกรรมวันครู จำนวน ๕ คน คนละ ๒๐๐ บาท	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
๒	ค่าเช่าชุดการแสดงและค่าแต่งหน้ากิจกรรมวันลอย กระทง จำนวน ๕ คน คนละ ๒๐๐ บาท	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
๓	ค่าเช่าชุดการแสดงและค่าแต่งหน้ากิจกรรมวันเด็ก จำนวน ๕ คน คนละ ๒๐๐ บาท	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
๔	ค่าเช่าชุดการแสดงและค่าแต่งหน้ากิจกรรมวันเกษียณ จำนวน ๕ คน คนละ ๒๐๐ บาท	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ แสดงความยินดีและเสียใจในโอกาสต่างๆ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	แสดงความยินดีและเสียใจในโอกาสต่างๆ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒		๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

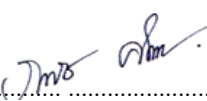
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑ ครูไม่น้อยกว่า ๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม กับชุมชน ๒ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน เข้าร่วม กิจกรรมกับชุมชน ๓ ชุมชนไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยงาน เข้าร่วม กิจกรรมกับทางโรงเรียน	สถิติการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓.๒ เชิงคุณภาพ (ใส่ร้อยละนักเรียน/ร้อยละครู) ๑ โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันอยู่ในระดับสูง	สำรวจความคิดเห็น	แบบสอบถาม

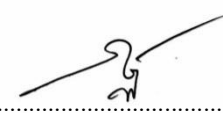
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ดูจากวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้)

๙.๑ โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒.๒. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางบุญเรียง จันทรทัต)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกัญจนา สมชาติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป งานสัมพันธ์ชุมชน

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/พัฒนาผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการงานชุมชนสัมพันธ์	๑. กิจกรรม ชุตการแสดงในโอกาสต่างๆ	นโยบายที่ ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๖ มาตรฐานที่ ๒	(รายการที่ซื้อ/จำนวน/ รวมเป็นเงิน) ๑. ค่าเช่าชุดการแสดงและค่าแต่งหน้ากิจกรรมวันครู จำนวน ๕ คน คนละ ๒๐๐ บาท (๑,๐๐๐บาท) ๒. ค่าเช่าชุดการแสดงและค่าแต่งหน้ากิจกรรมวันลอยกระทง จำนวน ๕ คน คนละ ๒๐๐ บาท (๑,๐๐๐บาท) ๓. ค่าเช่าชุดการแสดงและค่าแต่งหน้ากิจกรรมวันเด็ก จำนวน ๕ คน คนละ ๒๐๐ บาท (๑,๐๐๐บาท) ๔. ค่าเช่าชุดการแสดงและค่าแต่งหน้ากิจกรรมวันเกษียณ จำนวน ๕ คน คนละ ๒๐๐ บาท (๑,๐๐๐บาท)	๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์	๑/พ.ค./๖๘ ถึง ๓๑/ม.ค./๖๙	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐					
		๒.กิจกรรมแสดงความยินดีและเสียใจในโอกาสต่างๆ	นโยบายที่ ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๖ มาตรฐานที่ ๒	๑. แสดงความยินดีและเสียใจในโอกาสต่างๆ (๔,๐๐๐บาท)	๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์	๑/พ.ค./๖๘ ถึง ๓๑/ม.ค./๖๙	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐					
	รวม						๘,๐๐๐	๘,๐๐๐					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
รวมทั้งสิ้น													



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ จัดบรรยายทางด้านกายภาพติดตั้งพัฒนโครทงภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพร.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษา
สู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน
พื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☒ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย
ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุญเรียง จันทน์ทัน

งาน /กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ มิถุนายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยห้องเรียนภาษาไทยของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ ประสบปัญหาอากาศร้อนอบอ้าว เนื่องจากสภาพภูมิอากาศที่ร้อนจัด ไม่มีพัดลม และการถ่ายเทอากาศภายในห้องเรียนที่ไม่เพียงพอ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ ความเป็นอยู่ และสมาธิของนักเรียนในการเรียนรู้ ทำให้ประสิทธิภาพการเรียนการสอนลดลง

เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงมีแนวคิดในการติดตั้งพัดลมโคจรภายในห้องภาษาไทย เพื่อช่วยระบายอากาศ ลดความร้อนสะสม และเพิ่มการไหลเวียนของอากาศให้ดีขึ้น ซึ่งจะช่วยสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูและนักเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างสะดวกสบาย และมีสมาธิในการเรียนมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อลดอุณหภูมิภายในห้องเรียนภาษาไทย ทำให้บรรยากาศการเรียนการสอนดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอนของครู
- ๒.๔ เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ใส่จำนวนนักเรียน/จำนวนครู)

๓.๑.๑ ติดตั้งพัดลมโคจรในห้องเรียนภาษาไทยจำนวน ๔ ตัว

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ใส่ร้อยละนักเรียน/ร้อยละครู)

๓.๒.๑ ห้องเรียนมีอากาศที่ถ่ายเทได้สะดวก ลดอุณหภูมิความร้อนลง

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสะดวกสบายและมีสมาธิในการเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้ประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑สำรวจปัญหาความร้อนและ สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ภาษาไทย ๑.๒ประเมินความต้องการและ กำหนดจำนวนพัดลมเพดานที่ เหมาะสม ๑.๓จัดทำแผนโครงการและ นำเสนอต่อฝ่ายบริหารของ	เมษายน ๒๕๖๘		นางบุญเรียง จันทร์ทัน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	โรงเรียนเพื่อขออนุมัติ งบประมาณ ๑.๔คัดเลือกอุปกรณ์พัฒนาคอร์ ที่มีคุณภาพและประหยัดพลังงาน			
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑จัดซื้อพัฒนาคอร์ตามแผนที่ กำหนด ๒.๒ประสานงานกับช่างติดตั้งเพื่อ ดำเนินการติดตั้งพัฒนาคอร์ ๒.๓ติดตั้งพัฒนาคอร์ให้เสร็จ สมบูรณ์ พร้อมทดสอบระบบการ ทำงาน ๒.๔ให้ครูและนักเรียนทดลองใช้ งานและเก็บความคิดเห็น	มิถุนายน ๒๕๖๘		นางบุญเรียง จันทร์ทัน
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ตรวจสอบการทำงานของพัฒน าคอร์ว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่ ๓.๒ประเมินผลกระทบต่อบรร ยากาศในห้องเรียน และ ความพึงพอใจของนักเรียนและ ครู ๓.๓สำรวจปัญหาที่อาจเกิดขึ้น เช่น เสียงรบกวน การสั่นสะเทือน หรือการบำรุงรักษา	มิถุนายน ๒๕๖๘		นางบุญเรียง จันทร์ทัน
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ หากพบข้อบกพร่อง ให้ ดำเนินการแก้ไข เช่น ปรับ ตำแหน่งพัฒนาคอร์หรือซ่อมบำรุง ๔.๒ วางแผนบำรุงรักษาพัฒน าคอร์ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ ในระยะยาว ๔.๓ สรุปผลโครงการและ นำเสนอแนวทางพัฒนาต่อไป เช่น การขยายโครงการไปยัง ห้องเรียนอื่น	มิถุนายน ๒๕๖๘		นางบุญเรียง จันทร์ทัน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องภาษาไทย โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน - บาท ()

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน - บาท
- ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ติดตั้งพัฒนโครจร

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	พัฒนโครจรขนาด ๑๘ นิ้ว จำนวน ๔ ตัว พร้อมติดตั้ง				
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑					

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (ใส่จำนวนนักเรียน/จำนวนครู) ๑.ติดตั้งพัดลมโคจรในห้องเรียนภาษาไทยจำนวน ๔ ตัว	ตรวจสอบจำนวนพัดลมที่ติดตั้งจริงและสภาพการใช้งาน	แบบตรวจสอบ (Checklist) และบันทึกการติดตั้ง
เชิงคุณภาพ (ใส่ร้อยละนักเรียน/ร้อยละครู) ๑ ห้องเรียนมีอากาศที่ถ่ายเทได้สะดวก ลดอุณหภูมิความร้อนลง ๒ นักเรียนมีความสะดวกสบายและมีสมาธิในการเรียนเพิ่มขึ้น ๓ บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้ประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	วัดอุณหภูมิห้องเรียนก่อนและหลังการติดตั้งพัดลม สำรวจความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศในห้องเรียนหลังติดตั้งพัดลม ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนหลังใช้พัดลมโคจร	เครื่องวัดอุณหภูมิและบันทึกผลการวัด แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน แบบประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ดูจากวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้)

๙.๑ อากาศในห้องเรียนถ่ายเทสะดวกขึ้น ลดความร้อนสะสมภายในห้องเรียน ทำให้อุณหภูมิลดลง ช่วยลดกลิ่นอับ ความชื้นสะสม ส่งผลให้นักเรียนและครูรู้สึกสบายมากขึ้น

๙.๒ นักเรียนมีสมาธิในการเรียนมากขึ้น บรรยากาศที่เย็นขึ้นช่วยลดความเหนื่อยล้าและอาการง่วงนอนระหว่างเรียน ทำให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

๙.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ครูสามารถสอนได้อย่างต่อเนื่อง ไม่ถูกรบกวนจากความร้อนที่ทำให้เหนื่อยง่าย

๙.๔ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ลดปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับอากาศร้อน เช่น อาการวิงเวียนศีรษะ อ่อนเพลีย หรือภาวะร่างกายขาดน้ำที่อาจเกิดขึ้นจากอากาศร้อน

๙.๕ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น แสดงถึงความเอาใจใส่ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางบุญเรียง จันทน์ทัน)

ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญจนา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	ติดตั้งพัฒลม โครงห้อง ภาษาไทย	กิจกรรมที่ 1 ติดตั้งพัฒลม โครงห้อง ภาษาไทย จำนวน ๔ ตัว	นโยบายที่ ๘ กลยุทธ์ที่ ๕ มาตรฐานที่ ๑	พัฒลมโครงขนาด ๑๘ นิ้ว จำนวน ๔ ตัว พร้อม ติดตั้ง	นางบุญเรียง จันทร์ทัน	มิถุนายน ๒๕๖๘							
รวม													
รวมทั้งสิ้น													



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษา
สู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน
พื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☒ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย
ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายมนัสพงษ์ บุญอยู่

งาน /กลุ่มสาระ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องบริหารทั่วไปเป็นพื้นที่สำคัญของโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ซึ่งใช้สำหรับการดำเนินงานบริหารจัดการประชุม และให้บริการแก่ครู บุคลากร และนักเรียน อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันสภาพของประตูห้องบริหารทั่วไปมีความชำรุด ทรุดโทรม และไม่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยและภาพลักษณ์ของโรงเรียน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องบริหารทั่วไปโดยเปลี่ยนประตูและติดตั้งประตูกระจกอลูมิเนียมเพื่อเพิ่มความแข็งแรง ความปลอดภัย และความสวยงามให้แก่สถานที่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมห้องบริหารทั่วไปให้มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อเปลี่ยนประตูเดิมที่ชำรุดเป็นประตูกระจกอลูมิเนียมที่มีความทนทานและสวยงาม
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานของห้องบริหารทั่วไปให้เป็นระเบียบและสะดวกสบายยิ่งขึ้น
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ดำเนินการเปลี่ยนประตูห้องบริหารทั่วไปจำนวน ๒ จุด
- ๓.๑.๒ ติดตั้งประตูกระจกอลูมิเนียมขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่ใช้งาน
- ๓.๑.๓ ลดปัญหาการชำรุดและการบำรุงรักษาประตูเดิมลงไม่น้อยกว่า ๘๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องบริหารทั่วไปมีประตูที่แข็งแรง ทนทาน และใช้งานได้สะดวก
- ๓.๒.๒ เพิ่มความปลอดภัยและความสวยงามของอาคารบริหาร
- ๓.๒.๓ บุคลากรและผู้มาติดต่อได้รับความสะดวกและความประทับใจในสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑. สำรวจและประเมินสภาพประตูเดิมของห้องบริหารทั่วไป ๒. กำหนดแนวทางการปรับปรุงและเลือกวัสดุที่เหมาะสมสำหรับติดตั้งประตูกระจกอลูมิเนียม ๓. ประมาณการงบประมาณ ค่าใช้จ่าย และระยะเวลาดำเนินการ	๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	-	นายมนัสพงษ์ บุญญะ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๔. ประสานงานกับช่าง ผู้เชี่ยวชาญในการ ดำเนินงานซ่อมแซมและ ติดตั้ง			
๒. ดำเนินการ (Do)	ขั้นตอนดำเนินงาน กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องบริหารทั่วไป ๑. รื้อถอนประตูเดิมที่ชำรุด ออกจากห้องบริหารทั่วไป ๒. ดำเนินการติดตั้งประตู กระจกอลูมิเนียมตาม มาตรฐานที่กำหนด ๓. ติดตั้งประตูบานไม้เนื้อ แข็ง ๓. ตรวจสอบคุณภาพของ งานติดตั้งให้เป็นไปตามแผน ที่กำหนดไว้	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๔,๐๐๐	นายมนัสพงษ์ บุญญะ
๓. ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบคุณภาพของ วัสดุและการติดตั้งประตูใหม่ ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจ ของบุคลากรและผู้ที่ใช้ห้อง บริหารทั่วไป ๓.๓ ตรวจสอบความ ปลอดภัยและความ สะดวกสบายในการใช้งาน ประตูใหม่	๑ – ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายมนัสพงษ์ บุญญะ
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ สรุปผลการดำเนิน โครงการ พร้อมรายงานข้อดี และข้อควรปรับปรุง ๔.๒ นำเสนอผลการ ดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร โรงเรียนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ๔.๓ วางแผนการบำรุงรักษา และดูแลประตูกระจก	๑๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายมนัสพงษ์ บุญญะ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	อคูมิเนียมให้ใช้งานได้ ยาวนาน			

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวนบาท
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องบริหารทั่วไป

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	ค่าติดตั้งประตูอคูมิเนียมบานเลื่อน ๒ บาน	๑๑,๐๐๐	-	-	๑๑,๐๐๐
๒.	ค่าเปลี่ยนประตูไม้เนื้อแข็ง ๒ จุด	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๑๔,๐๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. เปลี่ยนประตูห้องบริหารทั่วไปเสร็จสิ้น ๑๐๐% ตามแผนที่กำหนด ๒. ลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมประตูที่ชำรุดในอนาคตไม่น้อยกว่า ๘๐% ๓. มีการตรวจสอบและรับรองคุณภาพของงานติดตั้งโดยช่างผู้เชี่ยวชาญ เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงห้องบริหารทั่วไปในระดับดีถึงดีมาก ๒. ประตูกระจกอลูมิเนียมสามารถใช้งานได้สะดวกและมีอายุการใช้งานยาวนาน ๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้นและมีภาพลักษณ์ที่เป็นระเบียบและทันสมัย	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สังเกต ๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ห้องบริหารทั่วไปมีประตูที่แข็งแรง ทนทาน และมีความปลอดภัยมากขึ้น
- ๙.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามและเป็นระเบียบมากขึ้น
- ๙.๓ บุคลากรและผู้ที่มาติดต่อได้รับความสะดวกในการใช้งานห้องบริหารทั่วไป
- ๙.๔ ลดค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาและซ่อมแซมประตูในระยะยาว
- ๙.๕ ส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและความทันสมัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมนัสพงษ์ บุญญะ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัญญา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป งานโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร และสถานที่

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิ การ	นอก งบ
๑.	โครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซมห้อง บริหารทั่วไป	๑. ปรับปรุง ซ่อมแซมห้อง บริหารทั่วไป	นโยบายที่ ๘ กลยุทธ์ที่ ๕ มาตรฐานที่ ๒	๑. ค่าติดตั้งประตู อลูมิเนียมบานเลื่อน ๒ บาน $\times$ ๕,๕๐๐=๑๑,๐๐๐ บาท ๒. ค่าเปลี่ยนประตูไม้เนื้อ แข็ง ๒ จุด $\times$ ๑,๕๐๐=๓,๐๐๐บาท	๑.นายมนัสพงษ์ บุญญะ	ตลอดปี การศึกษา	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐					
รวม							๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น							๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่องาน/โครงการ โครงการคัดแยกขยะ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษา
สู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน
พื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☒ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย
ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์

งาน /กลุ่มสาระ งานอาคารสถานที่

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ขยะมูลฝอยขยะหรือของเสีย แบ่งเป็นมูลฝอยธรรมดาทั่วไป ได้แก่ มูลฝอยสด เศษอาหาร กระดาษ โฟม พลาสติก ขวด แก้ว โลหะ ฯลฯ และของเสียอันตราย ได้แก่ มูลฝอยติดเชื้อจากโรงพยาบาล กากสารเคมี สารเคมี กำจัดแมลง กากน้ำมัน หลอดฟลูออเรสเซนต์ แบตเตอรี่ใช้แล้ว แหล่งกำเนิดของเสียที่สำคัญได้แก่ ชุมชนโรงงาน อุตสาหกรรม และพื้นที่เกษตรกรรม ซึ่งปริมาณขยะมูลฝอยดังกล่าว ส่งผลให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมขยะที่เกิดขึ้น ทำให้เกิดปริมาณมูลฝอยตกค้างตามสถานที่ต่างๆ หรือมีการนำไปกำจัดโดยวิธีกองบนพื้น ซึ่งไม่ถูกต้องตามหลัก สุขาภิบาล ทำให้ก่อเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ ได้แก่ อากาศเสีย น้ำเสีย แหล่งพาหะนำโรคจากมูลฝอยตกค้าง บนพื้นจะเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ของหนูและแมลงวัน ซึ่งเป็นพาหะนำโรคติดต่อทำให้มีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย ของประชาชน รวมถึงเกิดเหตุรำคาญและความไม่ปลอดภัยจากการเก็บขยะมูลฝอยไม่หมด ทำให้เกิดกลิ่นเหม็น รบกวนโรงเรียน จึงจัดทำโครงการคัดแยกขยะเพื่อให้โรงเรียนสะอาดปราศจากโรคภัย โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมมีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ วิธีการลดปริมาณขยะ การคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธี รวมทั้งขยะในโรงเรียนมี ปริมาณลดลง จากการที่นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติคัดแยกขยะจากต้นทางและร่วมกิจกรรมในโครงการคัด แยกขยะ เพื่อโรงเรียน ลดขยะ ลดพาหะนำโรค จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อลดพาหะนำโรคในชุมชน อันเป็นผลพวงจากขยะ เช่น หนู และแมลงต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อช่วยลดปริมาณขยะและเสริมสร้างความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้องเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อลดการเกิดโรคจากขยะในโรงเรียนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ได้คัดแยกขยะจำนวน ๑๙๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะ การคัดแยกขยะที่ถูกต้องเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ นำเสนอโครงการต่อ ผู้บริหาร ๑.๒ ประชุมวางแผน กำหนด เป้าหมาย จำนวนเป้าหมาย เนื้อหาและรูปแบบวิธีการ ดำเนินงานโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.๖๘	-	๑. นางสาวนุชรา สิริธิรักษ์
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.๒ จัดกิจกรรมรณรงค์การคัด แยกขยะ	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๘	-	๑. นางสาวนุชรา สิริธิรักษ์
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	มี.ค.๖๘	-	๑. นางสาวนุชรา สิริธิรักษ์
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย	มี.ค.๖๘	-	๑. นางสาวนุชรา สิริธิรักษ์

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๕๘๐ บาท (สองพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน บาท
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☒ เงินอื่นๆ ระบุ เงินเทศบาล จำนวน ๒,๕๘๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ซื่ออุปกรณ์กีฬาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าถังขยะแยกประเภท ๖๐ ลิตร จำนวน ๔ ใบๆละ ๕๔๐ บาท	๒,๑๖๐			
๒	ค่าฟิวเจอร์บอร์ดขนาดกลาง ๖๕*๘๐ ซม. จำนวน ๒ ชิ้นๆละ ๖๕ บาท	๑๓๐			
๓	ค่ากรรไกรจำนวน ๕ ชิ้นๆละ ๓๐ บาท	๑๕๐			
๔	ค่ากระดาษ A ๔ จำนวน ๑ รีมๆละ ๑๔๐ บาท	๑๔๐			
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๒,๕๘๐			

กิจกรรมที่ ๑ ซื่ออุปกรณ์กีฬาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ซื่ออุปกรณ์คัดแยกขยะประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒,๕๘๐	-	-	๒,๕๘๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๕๘๐	-	-	๒,๕๘๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๐๐ อุปกรณ์คัดแยกขยะร้อยละ ๑๐๐ คุณภาพ ๑. นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและ รักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะ การคัด แยกขยะที่ถูกต้องเหมาะสม	การสอบถาม การสังเกต	การสอบถาม การสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
 ๙.๒ โรงเรียนมีที่คัดแยกขยะเป็นแบบแยกประเภทเพียงพอและถูกสุขลักษณะ
 ๙.๓ ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุชรา สิริธิรักษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุญเรียง จันทร์ทัน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัญจนา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/พัฒนาผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการคัดแยกขยะ	จัดซื้ออุปกรณ์คัดแยกขยะประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	นโยบายที่ ๕ ๘ กลยุทธ์ที่ ๑ ๒ ๕ มาตรฐานที่ ๑ ๓	(รายการที่ซื้อ/จำนวน/ รวมเป็นเงิน) ๑. ค่าถังขยะแยกประเภท ๖๐ ลิตร จำนวน ๔ ใบๆละ ๕๔๐ บาท = ๒,๑๖๐ บาท ๒.ค่าฟิวเจอร์บอร์ดขนาดกลาง ๖๕*๘๐ ซม. จำนวน ๒ ชิ้นๆละ ๖๕ บาท = ๑๓๐ บาท ๓.ค่ากรรไกรจำนวน ๕ ชิ้นๆละ ๓๐ บาท = ๑๕๐ บาท ๔. ค่ากระดาษ A ๔ จำนวน ๑ รีมๆละ ๑๔๐ บาท = ๑๔๐ บาท	นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-	-	-	-	๒,๕๘๐ (งบเทศบาล)
รวม							-	-	-	-	-	-	๒,๕๘๐ (งบเทศบาล)
รวมทั้งสิ้น							-	-	-	-	-	-	๒,๕๘๐ (งบเทศบาล)

แผนงานและงบประมาณ



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษา
สู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

☒ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน
พื้นฐานความเป็นไทย

☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย
ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น นางสาวณัฏฐา เวชโช และนางสาววรรณนิสา ชำนาญ
งาน /กลุ่มสาระ บริหารงบประมาณ

กลุ่มบริหาร บริหารงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้การจัดการศึกษาสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น กลุ่มบริหารงบประมาณเป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลอันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชน แห่งการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ กลุ่มบริหาร งบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาระบบงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อให้บริการด้านทรัพยากรศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๒ ข้าราชการครูกลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม จำนวน ๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูกลุ่มบริหารงบประมาณ ได้รับการอำนวยความสะดวกต่อการจัดระบบการเรียน การทำงาน และมีความพร้อมด้านทรัพยากรศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้อย่าง ทั้ง พัฒนาระบบงานของบริหารงานงบประมาณ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๕

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘		นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น นางสาวณัฐฐา เวชโช นางสาววรรณนิสา ชำนาญ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๑.๕ กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน			
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน ๒.๒ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทินการดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น นางสาวณัฏฐา เวชโช นางสาววรรณนิสา ชำนาญ
๓. ตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความพึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น นางสาวณัฏฐา เวชโช นางสาววรรณนิสา ชำนาญ
๔. สรุปและรายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอผลต่อฝ่ายบริหาร	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น นางสาวณัฏฐา เวชโช นางสาววรรณนิสา ชำนาญ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๓๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๓๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๓๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๓๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๓๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท
 - ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 - ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
- รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดงบประมาณ

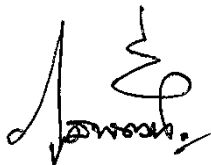
ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	แฟ้ม ๓ นิ้ว (อันละ ๙๐ บาท * ๓๐ แฟ้ม)	๒,๗๐๐	-	-	๒,๗๐๐
๒	สมุดเบอร์ ๒ ปกสีน้ำเงิน (เล่มละ ๕๕ บาท * ๒๒ เล่ม)	๑,๒๑๐	-	-	๑,๒๑๐
๓	สมุดเงินสด (เล่มละ ๔๕ บาท * ๒๗ เล่ม)	๑,๒๑๕	-	-	๑,๒๑๕
๔	สมุดรายงานเงินคงเหลือประจำวัน (เล่มละ ๔๕ บาท * ๒๕ เล่ม)	๑,๑๒๕	-	-	๑,๑๒๕
๕	กระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม Idea (สีแดง) (รีมละ ๑๒๕ บาท * ๓๐ รีม)	๓,๗๕๐	-	-	๓,๗๕๐
๖	หมึกชุด Printer Epson L๓๑๑๐ จำนวน ๔ ชุด (ชุดละ ๑,๐๐๐ บาท)	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๗	หมึกชุด Printer Canon G๒๐๑๐ จำนวน ๓ ชุด (ชุดละ ๑,๐๐๐ บาท)	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๗,๐๐๐	-	-	๑๗,๐๐๐

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑) ข้าราชการครูกลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมจำนวน ๕ คน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูกลุ่มบริหารงบประมาณ ได้รับการอำนวยความสะดวกต่อการจัดระบบการเรียนการทำงาน และมีความพร้อมด้านทรัพยากรศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้รวมทั้งพัฒนาระบบงานของบริหารงานงบประมาณ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๕	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สังเกต ๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณ ได้รับการอำนวยความสะดวกต่อการจัดระบบการเรียนการทำงาน และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้รวมทั้งพัฒนาระบบงานของบริหารงานงบประมาณ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๕



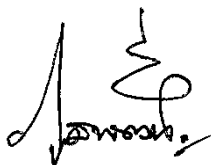
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น)
ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฏฐา เวชโช)
ครู



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณนิสา ชำนาญ)
ครู



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญจนา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียน ฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบ าล	สวัสดิ การ	นอกงบ
๑	ส่งเสริมคุณภาพ การปฏิบัติงาน กลุ่มบริหาร งบประมาณ	ซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อส่งเสริม คุณภาพการ ปฏิบัติงานกลุ่ม บริหาร งบประมาณ	นโยบายที่ ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๔,๕ มาตรฐานที่ ๒	๑. แฟ้ม ๓ นิ้ว (อันละ ๙๐ บาท * ๓๐ แฟ้ม) จำนวน ๒,๗๐๐ บาท	นายภูมิพัฒน์ สุขอุณ นางสาวณัฏฐา เวชโช นางสาววรรณนิสา ชำนาญ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐					
	ส่งเสริมคุณภาพ การปฏิบัติงาน กลุ่มบริหาร งบประมาณ	ซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อส่งเสริม คุณภาพการ ปฏิบัติงานกลุ่ม บริหาร งบประมาณ	นโยบายที่ ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๔,๕ มาตรฐานที่ ๒	๒. สมุดเบอร์ ๒ ปกสีน้ำ เงิน (เล่มละ ๕๕ บาท * ๒๒ เล่ม) จำนวน ๑,๒๑๐ บาท	นายภูมิพัฒน์ สุขอุณ นางสาวณัฏฐา เวชโช นางสาววรรณนิสา ชำนาญ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๒๑๐	๑,๒๑๐					
	ส่งเสริมคุณภาพ การปฏิบัติงาน กลุ่มบริหาร งบประมาณ	ซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อส่งเสริม คุณภาพการ ปฏิบัติงานกลุ่ม บริหาร งบประมาณ	นโยบายที่ ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๔,๕ มาตรฐานที่ ๒	๓. สมุดเงินสด (เล่มละ ๔๕ บาท * ๒๗ เล่ม) จำนวน ๑,๒๑๐ บาท	นายภูมิพัฒน์ สุขอุณ นางสาวณัฏฐา เวชโช นางสาววรรณนิสา ชำนาญ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๒๑๕	๑,๒๑๕					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียน ฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบ าล	สวัสดิ การ	นอกงบ
	ส่งเสริมคุณภาพ การปฏิบัติงาน กลุ่มบริหาร งบประมาณ	ซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อส่งเสริม คุณภาพการ ปฏิบัติงานกลุ่ม บริหาร งบประมาณ	นโยบายที่ ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๔,๕ มาตรฐานที่ ๒	๔. สมุดรายงานเงิน คงเหลือประจำวัน (เล่มละ ๔๕ บาท * ๒๕ เล่ม) จำนวน ๑,๒๕๕ บาท	นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น นางสาวณัฏฐา เวชโช นางสาววรรณนิสา ชำนาญ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๑๒๕	๑,๑๒๕					
	ส่งเสริมคุณภาพ การปฏิบัติงาน กลุ่มบริหาร งบประมาณ	ซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อส่งเสริม คุณภาพการ ปฏิบัติงานกลุ่ม บริหาร งบประมาณ	นโยบายที่ ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๔,๕ มาตรฐานที่ ๒	๕. กระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม Idea (สีแดง) (เริ่มละ ๑๒๕ บาท * ๓๐ รีม) จำนวน ๓,๗๕๐ บาท	นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น นางสาวณัฏฐา เวชโช นางสาววรรณนิสา ชำนาญ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๗๕๐	๓,๗๕๐					
	ส่งเสริมคุณภาพ การปฏิบัติงาน กลุ่มบริหาร งบประมาณ	ซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อส่งเสริม คุณภาพการ ปฏิบัติงานกลุ่ม บริหาร งบประมาณ	นโยบายที่ ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๔,๕ มาตรฐานที่ ๒	๖. หมึกชุด Printer Epson L๓๑๑๐ จำนวน ๔ ชุด (ชุดละ ๑,๐๐๐ บาท)	นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น นางสาวณัฏฐา เวชโช นางสาววรรณนิสา ชำนาญ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐					
	ส่งเสริมคุณภาพ การปฏิบัติงาน กลุ่มบริหาร งบประมาณ	ซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อส่งเสริม คุณภาพการ ปฏิบัติงานกลุ่ม บริหาร งบประมาณ	นโยบายที่ ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๔,๕ มาตรฐานที่ ๒	๗. หมึกชุด Printer Canon G๒๐๑๐ จำนวน ๓ ชุด (ชุดละ ๑,๐๐๐ บาท)	นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น นางสาวณัฏฐา เวชโช นางสาววรรณนิสา ชำนาญ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ -	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สวดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียน ฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบ าล	สวัสดิ การ	นอกงบ
		บริหาร งบประมาณ				๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙							
รวมทั้งสิ้น							๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☒ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ
ศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
บนพื้นฐานความเป็นไทย

☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☒ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย
ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวนุชนาถ โอภาส

๒. นายกิตติพัศ หงษ์ทอง

งาน /กลุ่มสาระ แผนงานและนโยบาย

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๙

■

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับระบบบริหารและการจัดการภายในโรงเรียน เนื่องจากเป็นงานที่ต้องมีการบริหารแบบโปร่งใส ซื่อสัตย์ และมีการทำงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ฝ่ายงานต่าง ๆ ทำงานอย่างเป็นระบบและสะดวกรวดเร็ว ดังนั้น กลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม จึงจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อศักยภาพครูด้านการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ขึ้น เพื่อการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ถูกต้อง และพัฒนาศักยภาพครูด้านการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้กลุ่มบริหารงบประมาณ ทำงานมีคุณภาพที่ดีเป็นไปตามขั้นตอนการดำเนินงานเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ ประจำปี ๑ ครั้ง เป็นอย่างน้อย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑

ครูผู้ปฏิบัติงานในกลุ่มงานบริหารงบประมาณพัฒนาการทำงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๑.๔ ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๘	-	๑. นางสาวนุชนาถ โอภาสะ ๒. นายกิตติพัศ หงษ์ทอง
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทิน การดำเนินงาน กิจกรรม <u>ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักย ภาพครูด้านการปฏิบัติงานของกลุ่ม บริหารงบประมาณและสินทรัพย์</u>	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๖,๐๐๐	๑. นางสาวนุชนาถ โอภาสะ ๒. นายกิตติพัศ หงษ์ทอง
๓. ตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	๓.๑ สํารวจการพึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๓ แปลความหมาย ๓.๔ ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการปร ะเมิน/วางแผนในระยะต่อไป	เมษายน ๒๕๖๘	-	๑. นางสาวนุชนาถ โอภาสะ ๒. นายกิตติพัศ หงษ์ทอง
๔. สรุปและรายงานผล (Act)	๔.๑ รวบรวมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง รูปภาพ ผลการสำรวจความคิดเห็น ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	๑. นางสาวนุชนาถ โอภาสะ ๒. นายกิตติพัศ หงษ์ทอง

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๔.๒ สรุปรายงานผล/จัดทำข้อมูล สารสนเทศ			

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๖,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าอาหาร ๑๙ คน คนละ ๖๐ บาท วันละ ๑ มื้อ จำนวน ๒ วัน	๒,๒๘๐	-	-	๒,๒๘๐
๒	ค่าอาหารว่าง ๑๙ คน คนละ ๒๕ บาท วันละ ๒ มื้อ จำนวน ๒ วัน	๑,๙๐๐	-	-	๑,๙๐๐
๓	ค่าน้ำผลไม้ ๑๙ คน คนละ ๑๕ บาท วันละ ๒ กล่อง จำนวน ๒ วัน	๑,๑๔๐	-	-	๑,๑๔๐
๔	ค่าน้ำดื่ม ๑๙ คน คนละ ๑๐ บาท วันละ ๑ ขวด จำนวน ๒ วัน	๓๘๐	-	-	๓๘๐
๑	ค่าอาหาร ๑๙ คน คนละ ๖๐ บาท วันละ ๑ มื้อ จำนวน ๒ วัน	๒,๒๘๐	-	-	๒,๒๘๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหาร งบประมาณ ประจำปี ๑ ครั้ง เป็นอย่างน้อย เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้ปฏิบัติงานในกลุ่มงานบริหารงบประมาณพัฒนาการทำงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การสรุปรายงานผล ๒. การสำรวจความคิดเห็น ๓. ประเมินจากการทำกิจกรรม	๑. แบบรายงานผล ๒. แบบสำรวจความคิดเห็น ๓. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

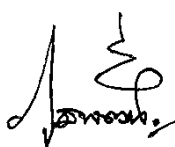
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้ปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงบประมาณ
 ทำงานมีคุณภาพที่ดีเป็นไปตามขั้นตอนการดำเนินงานเป็นระบบ

๙.๒ ครูผู้ปฏิบัติงานในกลุ่มงานบริหารงบประมาณพัฒนาการทำงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นางจุฑา ไชยทศ
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนุชนาถ ไชยทศ)
 ครูอัตราจ้าง

กิตติพัทธ์ หงษ์ทอง
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติพัทธ์ หงษ์ทอง)
 ครูอัตราจ้าง


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกริชนาถ สมพงษ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกัญญา สมชาติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ งาน แผนงานและนโยบาย

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี /พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิ การ	นอกงบ
๑	โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูด้าน การปฏิบัติงาน ของกลุ่มบริหาร งบประมาณ	๑. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติ การเพื่อพัฒนา ศักยภาพครูด้าน การปฏิบัติงานของ กลุ่มบริหารบ ประมาณและสิน ทรัพย์	นโยบายที่ ๑,๘,๙,๑๐ กลยุทธ์ที่ ๔-๖ มาตรฐานที่ ๒	๑. ค่าอาหาร ๑๙ คน คนละ ๖๐ บาท วันละ ๑ มื้อ จำนวน ๒ วัน (๑๙*๖๐*๒ = ๒,๒๘๐ บาท) ๒. ค่าอาหารว่าง ๑๙ คน คนละ ๒๕ บาท วันละ ๒ มื้อ จำนวน ๒ วัน (๑๙*๒๕*๔ = ๑,๙๐๐ บาท) ๓. ค่าน้ำผลไม้ ๑๙ คน คนละ ๑๕ บาท วันละ ๒ กล่อง จำนวน ๒ วัน (๑๙*๑๕*๔ = ๑,๑๔๐ บาท) ๔. ค่าน้ำดื่ม ๑๙ คน คนละ ๑๐ บาท วันละ ๑ ขวด จำนวน ๒ วัน (๑๙*๑๐*๒ = ๓๘๐ บาท) ๕. ค่าเอกสาร ๓๐๐ บาท	๑. นางสาวนุชนาถ โอภาสะ ๒. นายกิตติพัศ หงษ์ ทอง	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี /พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิ การ	นอกงบ
รวม							๖,๐๐๐	๖,๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น							๖,๐๐๐	๖,๐๐๐					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ ตามนโยบาย และจุดเน้นกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษา
สู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

☒ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน
พื้นฐานความเป็นไทย

☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย
ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวณัฐฐา เวชโช

๒. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น

๓. นายมนัสพงษ์ บุญญะ

๔. นางสาววรรณนิสา ชำนาญ

งาน/กลุ่มสาระ บริหารงบประมาณ

กลุ่มบริหาร บริหารงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ซึ่งในการเร่งรัดการทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์จึงได้จัดทำโครงการตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๗๐ คน
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน ๑๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	๑. นางสาวณัฏฐา เวชโช ๒. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น ๓. นายมนัสพงษ์ บุญญะ ๔. นางสาววรรณนิสา ชำนาญ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๕ กำหนดขั้นตอนในการ ดำเนินงาน			
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการดำเนินงาน <u>กิจกรรม งานสนองนโยบายและ จุดเน้น สพฐ.</u>	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๙๙๘.๘๐	๑. นางสาวณัฏฐา เวชโช ๒. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น ๓. นายมนัสพงษ์ บุญญะ ๔. นางสาววรรณนิสา ชำนาญ
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	๑. นางสาวณัฏฐา เวชโช ๒. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น ๓. นายมนัสพงษ์ บุญญะ ๔. นางสาววรรณนิสา ชำนาญ
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการเสนอผลต่อฝ่ายบริหาร	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	๑. นางสาวณัฏฐา เวชโช ๒. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น ๓. นายมนัสพงษ์ บุญญะ ๔. นางสาววรรณนิสา ชำนาญ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๙๙๘.๘๐ บาท (เก้าร้อยเก้าสิบแปดบาทแปดสิบสตางค์)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๙๙๘.๘๐ บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
- รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	งานสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	๙๙๘.๘๐	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๙๙๘.๘๐	-		

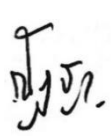
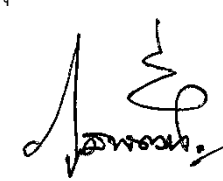
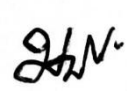
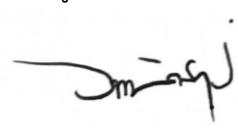
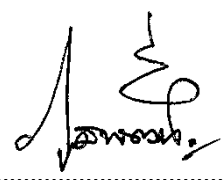
๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมได้ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นอย่างน้อย ๓ กิจกรรม	- การสรุปรายงานผล	แบบรายงานผล
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น	- การสำรวจความคิดเห็น - ประเมินจากการทำกิจกรรม	- แบบสำรวจความคิดเห็น - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น

 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวณัฐรา เวชโช) ครู	 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น) ครูชำนาญการพิเศษ
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายมนัสพงษ์ บุญยะ) ครูชำนาญการพิเศษ	 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาววรรณนิสา ชำนาญ) ครู
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น) หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม	 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางกัญญา สมชาติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ งานสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	ตามนโยบาย และ จุดเน้นกลุ่มบริหาร งบประมาณ	งานสนอง นโยบายและ จุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๔,๖ มาตรฐานที่ ๒	๑. งานสนองนโยบายและ จุดเน้น สพฐ.	๑. นางสาวณัฏฐา เวชโช ๒. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น ๓. นายมนัสพงษ์ บุญญะ ๔. นางสาววรรณนิสา ชำนาญ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๙๙๘.๘๐	๙๙๘.๘๐					
รวมทั้งสิ้น							๙๙๘.๘๐	๙๙๘.๘๐					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐานความเป็นไทย

☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏฐา เวชโช และนางสาววรรณนิสา ชำนาญ
งาน /กลุ่มสาระ บริหารงบประมาณ
กลุ่มบริหาร บริหารงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ในฝ่ายต่าง ๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ E-GP เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง ดังนั้นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนางานพัสดุขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาระบบงานพัสดุ กลุ่มบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต จำนวน ๑๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต มีระบบงานพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขตมีประสิทธิภาพการจัดทำงานพัสดุและสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขตมีการดำเนินการเบิก-จ่ายพัสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษาระเบียบงานพัสดุ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานในปี ที่ผ่านมา ๑.๓ จัดทำแนวทางระเบียบงาน พัสดุนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๑.๔ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๘	-	๑. นางสาวณัฏฐา เวชโซ ๒. นางสาววรรณนิสา ชำนาญ
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการดำเนินงาน <u>กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ</u> <u>เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุ</u>	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	๑. นางสาวณัฏฐา เวชโซ ๒. นางสาววรรณนิสา ชำนาญ
๓. ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	๓.๑ สํารวจการพึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๓ แปลความหมาย ๓.๔ ตรวจสอบ/ปรับปรุง คุณภาพการประเมิน/วางแผนใน ระยะต่อไป	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	๑. นางสาวณัฏฐา เวชโซ ๒. นางสาววรรณนิสา ชำนาญ
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ รวบรวมเอกสารหลักฐานที่ เกี่ยวข้อง รูปภาพ ผลการ สำรวจความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ๔.๒ สรุปรายงานผล/จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	๑. นางสาวณัฏฐา เวชโซ ๒. นางสาววรรณนิสา ชำนาญ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๕.๔ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าซื้อวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรม		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

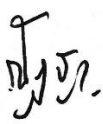
๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

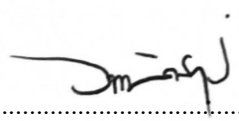
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุ ประจำปี ๑ ครั้ง เป็นอย่างน้อย	๑. การสรุปรายงานผล ๒. การสำรวจความคิดเห็น ๓. ประเมินจากการทำกิจกรรม	๑. แบบรายงานผล ๒. แบบสำรวจความคิดเห็น ๓. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์		

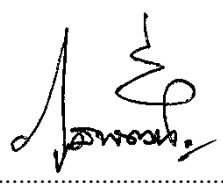
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
วิทยาคม มีระบบงานพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมมีประสิทธิภาพการจัดทำงานพัสดุและสามารถตรวจสอบได้ ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมมีการดำเนินการเบิก-จ่ายพัสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจและพัฒนาระบบงานพัสดุ กลุ่มบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนได้อย่างมีมาตรฐาน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฏฐา เวชโช)
 ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววรรณนิสา ชำนาญ)
 ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกัญญา สมชาติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา		
							เสนอ	อนุมัติ
๑	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ	๑. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	นโยบายที่ ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๔,๖ มาตรฐานที่ ๒	ค่าซื้อวัสดุอุปกรณ์	๑. นางสาวณัฐธา เวชโช ๒. นางสาววรรณนิสา ชำนาญ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	๑
รวม							๑,๐๐๐	๑
รวมทั้งสิ้น							๑,๐๐๐	๑



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมความโปร่งใสในสถานศึกษา (ITA)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☒ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษา
สู่การปฏิบัติ

- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน
พื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☒ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย
ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น

๒. นางสาวนุชนาถ โอภาส

งาน /กลุ่มสาระ งานบริหารงบประมาณ (ชื่องานตามผังโครงสร้างงาน)/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑-๒)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดในกระบวนการจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดให้สถานศึกษาให้มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมในการเรียนรู้

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน ซึ่งประกอบด้วย ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้ ๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ๔. ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ๕. ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖. ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ๗. ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘. ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙. ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ๑๐. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ดังนั้นเพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และทราบแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
๓. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการงานเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
๔. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินผลระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ใส่จำนวนนักเรียน/จำนวนครู)

๓.๑.๑ นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๗๐ คน

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน ๑๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ใส่ร้อยละนักเรียน/ร้อยละครู)

๓.๒.๑ นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ

๓.๒.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๘		๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น ๒. นางสาวนุชนาถ โอภาสะ
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ITA (Integrity and Transparency Assessment : ITA) การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการด าเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ (รวม ๑๒ เดือน)	๕๐๐	๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น ๒. นางสาวนุชนาถ โอภาสะ ๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น ๒. นางสาวนุชนาถ โอภาสะ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๒) การจัดทำบันทึกขอใช้ งบประมาณ ๓) ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล ๔) ประมวลผลข้อมูล และสรุปผล ๕) รายงานผล			
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๓๐ เมษายน ๒๕๖๘		๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น ๒. นางสาวนุชนาถ โอภาส
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	๓๐ เมษายน ๒๕๖๘		๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น ๒. นางสาวนุชนาถ โอภาส

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๕ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๐๐ บาท (หกร้อยหกสิบบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๕๐๐ บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ITA (ใส่รายการ และจำนวนเงิน)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	๕๐๐	-	๕๐๐	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๕๐๐	-	๕๐๐	

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (ใส่จำนวนนักเรียน/จำนวนครู) ๑ นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๗๐ คน ๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน ๑๙ คน เชิงคุณภาพ (ใส่ร้อยละนักเรียน/ร้อยละครู) ๑ นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการ ITA ๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการ ITA	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒. สังเกต ๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน

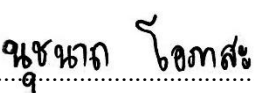
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ดูจากวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้)

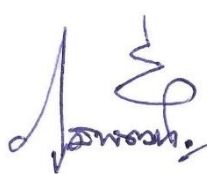
๙.๑ ๑ นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมโครงการ

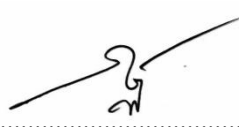
๙.๑ ๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้เข้าร่วมโครงการ

๙.๑ ๒ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ได้รับการประเมิน ITA


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายภูมิพัฒน์ สุขอุ่น)
 ครู คศ.๓


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนุชนา โอภาสะ)
 ครูอัตราจ้าง


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูมิพัฒน์ สุขอุ่น)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกัญญา สมชาติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ งานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการ ส่งเสริมความ โปร่งใสใน สถานศึกษา (ITA)	กิจกรรมที่ ๑ ITA	นโยบายที่ ๑ กลยุทธ์ที่๑,๕,๖ มาตรฐานที่ ๒	๑. ITA การประเมินคุณธรรมและ ความ โปร่งใสในการดํา เนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ	นายภูมิพัฒน์ สุขอุณ นางสาวนุชนาถ โอภาสะ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑-๒)	๕๐๐	๕๐๐					
รวม							๕๐๐	๕๐๐					

บริหารงานบุคคล



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษา
สู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

☒ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน

พื้นฐานความเป็นไทย

☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น

บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย

ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์

๒. นางสาวสุพิชญา จิตาบุรุษ

งาน /กลุ่มสาระ งานพัฒนาบุคลากร

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่รองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนราชประชานุเคราะห์เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

โลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ นั้น หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า เป็นยุคโลกาภิวัตน์ อันหมายถึงยุคแห่งการสื่อสารไร้พรมแดน ซึ่งเป็นผลจากการนำเครือข่ายโทรคมนาคมดิจิทัลมาใช้ร่วมกับการพัฒนานวัตกรรมและวิทยาการต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้เราสามารถทำสิ่งต่าง ๆ ได้รวดเร็วมากขึ้นภายในเวลาไม่ก่นาที่ผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น การทำธุรกรรมทางการเงิน การติดต่อประสานงาน การประชุมทางไกล หรือการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ ซึ่งจากการเติบโตนี้ จะเห็นได้ว่าทักษะทางเทคโนโลยีนั้นถือเป็นทักษะหนึ่งของคนในยุคนี้จะต้องมี และรวมไปถึงทักษะสำคัญที่ใช้ในการสื่อสาร เช่น ภาษา ก็นับเป็นอีกทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญ ดังนั้นในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร ในการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

บุคลากรนับเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนให้ไปสู่จุดมุ่งหมายของหลักสูตร การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครู จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรครูสู่มืออาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่าง เหมาะสม

๒.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครู อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ จัดทัศนศึกษาดูงานเปรียบเทียบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อย่างน้อยคนละ ๔ ครั้ง ต่อปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ดีเด่น

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๘	-	๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา จิตาบุรุษะ
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมภายใน สถานศึกษา ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้ งบประมาณ ๓) จัดอบรม กิจกรรมที่ ๒ ส่งบุคลากรเข้ารับ การประชุม อบรม สัมมนา ภายนอก	๑/พ.ค./๖๘ ถึง ๓๑/ม.ค./ ๖๘ ๑/พ.ค./๖๘ ถึง	๓,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา จิตาบุรุษะ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้ งบประมาณ ๓) จัดส่งบุคลากรไปประชุม อบรม สัมมนา กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานและ สร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้ งบประมาณ ๓) ไปศึกษาดูงาน, ตอนรับคณะ ศึกษาดูงาน	๓๑/ม.ค./ ๖๕ ๑/พ.ค./๖๕ ถึง ๓๑/ม.ค./ ๖๕	๔,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๑-๒๘ /ก.พ./๖๕	-	๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	๑-๓๑ /มี.ค./๖๕	-	๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๓๖ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๓๗ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๓๘ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๓๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๔๐ หน่วยงานที่จัดอบรม
- ๕.๔๑ หน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๕๗,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๕๗,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท

☐ เงินอื่น ๆ ระบุ.....
รายละเอียดดังนี้

จำนวน บาท

กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมภายในสถานศึกษา (ใส่รายการ และจำนวนเงิน)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-
๓	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๓,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐
* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ					

กิจกรรมที่ ๒ ส่งบุคลากรเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ภายนอก (ใส่รายการ และจำนวนเงิน)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าเดินทางไปราชการ	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒		๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-
* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ					

กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานและสร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ (ใส่รายการ และจำนวนเงิน)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ศึกษาดูงาน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๒	ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๓		๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ					

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (ใส่จำนวนนักเรียน/จำนวนครู)		

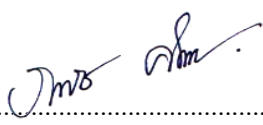
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ จัดการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๘.๒ จัดทัศนศึกษาดูงานเปรียบเทียบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๘.๓ ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อย่างน้อยคนละ ๔ ครั้ง ต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ (ใส่ร้อยละนักเรียน/ร้อยละครู) ๘.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ ๘.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเด่น	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สังเกต ๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน

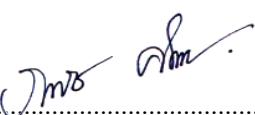
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่างเหมาะสม

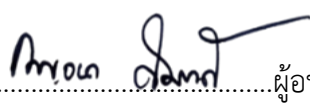
๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)

๙.๓ สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญจนา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล งานพัฒนาบุคลากร

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	พัฒนา ศักยภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษา และสร้าง เครือข่าย ชุมชนแห่งการ เรียนรู้	๑. กิจกรรมจัด อบรมภายใน สถานศึกษา	นโยบายที่ ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๒	(รายการที่ซื้อ/จำนวน/ รวมเป็น เงิน) ๕.ค่าอาหารว่างและอาหาร กลางวัน (๒,๐๐๐บาท) ๒.ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (๑,๐๐๐บาท)	๑. นางสาวกมล พัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาว สุพิชญา ฐิตาปุร เชษฐ์	๑/พ.ค./๖๘ ถึง ๓๑/ม.ค./ ๖๙	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐					
		2.กิจกรรมส่ง บุคลากรเข้ารับ การประชุม อบรม สัมมนา ภายนอก	นโยบายที่ ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๒	๑. ค่าเดินทางไป ราชการ (๕๐,๐๐๐บาท)	๑. นางสาวกมล พัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาว สุพิชญา ฐิตาปุร เชษฐ์	๑/พ.ค./๖๘ ถึง ๓๑/ม.ค./ ๖๙	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐					
		3.กิจกรรม ศึกษาดูงานและ สร้างเครือข่าย แห่งการเรียนรู้	นโยบายที่ ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๒	๑.ค่าเดินทางไปศึกษาดูงาน (๒,๐๐๐บาท) ๒.ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน (๒,๐๐๐บาท)	๑. นางสาวกมล พัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาว สุพิชญา ฐิตาปุร เชษฐ์	๑/พ.ค./๖๘ ถึง ๓๑/ม.ค./ ๖๙	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐					
รวม							๕๗,๐๐๐	๕๗,๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น							๕๗,๐๐๐	๕๗,๐๐๐					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่ การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน พื้นฐานความเป็นไทย
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความ ร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์

๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์

งาน /กลุ่มสาระ งานขวัญและกำลังใจ

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพการพัฒนาครูและบุคลากร จึงเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งที่จะดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความเพียบพร้อมทั้งความรู้และประสบการณ์ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย มีขวัญและกำลังใจที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพครู อันจะส่งผลกระทบโดยตรงต่อผลผลิต คือคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ซึ่งในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้น บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะงานที่ดีย่อมเกิดจากบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจเป็นอย่างดี จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและก่อประโยชน์แก่สถานศึกษาและผู้เรียนสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรภายในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครู สามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคม จำนวน ๑๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะร้อยละ ๑๐๐ ของผู้มีคุณสมบัติ

๓.๒.๓ ครูได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ รวมกัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๔ ครูได้รับการส่งเสริมการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ที่ครบกำหนดระยะเวลาในปีการศึกษานี้

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	๑ เมษายน ๒๕๖๘		๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๒) ดำเนินการจัดกิจกรรม			
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๕.๒ คณะครูโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมวิทยฐานะ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	-	-	-	-	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		-	-	-	-

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนบุคลากรทำแฟ้มสะสมงานคัตสร ,PLC

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กระดาษการ์ด ขนาด ๑๘๐ Hi-Tech ๑ แผ่น	๑๖๐	-	-	๑๖๐
๒	แฟ้ม ๒ ห่วง A๔ ๑๐๐ ๑๐๐ แผ่น	๖๒๐	-	-	๖๒๐
๓	ใส่แฟ้ม ของใส่เอกสารอเนกประสงค์ ๑๐ แผ่น	๒๒๐	-	-	๒๒๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการส่งผลงานเข้าประกวดเพื่อพัฒนาวิชาชีพ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	-	-	-	-	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๓		-	-	-	-

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๔ แสดงความยินดีและเสียใจแก่ครูและบุคลากรในโอกาสต่างๆ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	แสดงความยินดีและเสียใจ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๔		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

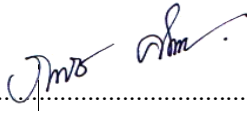
๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

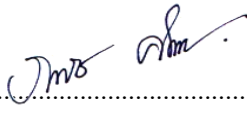
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ จำนวน ๒๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้มีคุณสมบัติ ๓. ครูได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับโรงเรียน ศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ รวมกัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ครูได้รับการส่งเสริมการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ที่ครบกำหนดระยะเวลาในปีการศึกษานี้	๑. การสอบถาม ๒. การสัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม ๒. การสัมภาษณ์ ๓. สำเนา กพ.๗

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ดูจากวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้)

- ๙.๑ ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๙.๒ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรภายในโรงเรียน

๙.๓ ครูสามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญญา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล งานขวัญและกำลังใจ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการ เสริมสร้างขวัญ และกำลังใจแก่ บุคลากร	๑. กิจกรรม ส่งเสริมวิทยฐานะ	นโยบายที่ ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๒	-	๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระ เชษฐ์	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-	-	-	-	-
		๒. กิจกรรม สนับสนุน บุคลากรทำแฟ้ม สะสมงานคัด สรร ,PLC	นโยบายที่ ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๒	๑. กระดาษการ์ด ขนาด ๑๘๐ Hi-Tech (๑ แผ่น ๑๖๐ บาท) ๒. แฟ้ม ๒ ห่วง A๔ ดรา มม่า (๑๐ แฟ้ม x ๖๒ บาท = ๖๒๐ บาท) ๓. ใส่แฟ้ม ของใส่เอกสาร อเนกประสงค์ (๑๐ แผ่น x ๒๒ บาท = ๒๒๐ บาท)	๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระ เชษฐ์	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
		๓. กิจกรรม ส่งเสริมการส่งผล งานเข้าประกวด เพื่อพัฒนาวิชาชีพ	นโยบายที่ ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๒	-	๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระ เชษฐ์	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	-	-	-	-	-	-

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
		๔. กิจกรรมแสดงความยินดีและ เสียใจแก่ครูและบุคลากรในโอกาสต่างๆ	นโยบายที่ ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๒	๑.แสดงความยินดีและ เสียใจ (ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐บาท)	๑. นางสาวมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระ เชษฐ์	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม							๓,๐๐๐	๓,๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น							๓,๐๐๐	๓,๐๐๐					

**แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘****ชื่องาน/โครงการ** ส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล**ลักษณะโครงการ** ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง**สนองนโยบาย สพฐ.**

- ☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่ การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม
- สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน พื้นฐานความเป็นไทย
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์

๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์

งาน /กลุ่มสาระ งานสำนักงาน**กลุ่มบริหาร** กลุ่มบริหารงานบุคคล**ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ** ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙**๑. หลักการและเหตุผล**

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้การจัดการศึกษาสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารจัดการงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลอันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานบุคคล บรรลุตามวัตถุประสงค์ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การปฏิบัติงานราชการเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาสำนักงานให้สะอาดสวยงามมีระเบียบเรียบร้อยอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา จำนวน ๑๙๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา มีความพึงพอใจในการให้บริการของสำนักงานบริหารบุคคลใน ระดับมาก

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๘	-	๑. นางสาวกมลพัชัญ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้ งบประมาณ ๓) จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> จัดซื้อ จัดจ้างซ่อม บำรุงอุปกรณ์ ICT ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้ งบประมาณ ๓) จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์, จัดจ้าง ซ่อมบำรุง	๑/พ.ค./๖๘ ถึง ๓๑/ม.ค./ ๖๙ ๑/พ.ค./๖๘ ถึง ๓๑/ม.ค./ ๖๙	๙,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๑-๒๘ /ก.พ./๖๙	-	
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายงานผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	๑-๓๑ /มี.ค./๖๙	-	

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๔๒ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
- ๕.๔๓ คณะครูโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
- ๕.๔๔ นักเรียนโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
- ๕.๔๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
- ๕.๔๖ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กระดาษ A๔ หนา ๗๐ แกรม รีมละ ๑๑๕ บาท จำนวน ๒๕ รีม	๒,๘๗๕	-	-	๒,๘๗๕
๒	กระดาษปกการ์ดสี ๑๕๐ แกรม /๑๕๐ แผ่น แพ็คเกจ ๑๒๕ บาท จำนวน ๔ แพ็ค	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓	หมึกปริ้นเลเซอร์ สีดำ ๘๕A แท่งละ ๑,๐๗๐ บาท จำนวน ๓ แท่ง	๓,๒๑๐	-	-	๓,๒๑๐
๔	น้ำหมึกเติม Brother SET ๔ สี ชุดละ ๙๗๐ บาท จำนวน ๒ ชุด	๑,๙๔๐	-	-	๑,๙๔๐
๕	สมุดเสนอขึ้น จำนวน ๓ เล่ม	๔๗๕	-	-	๔๗๕
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ จัดจ้างซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	จัดซื้ออุปกรณ์ ICT	-	-	-	-
๒	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาฯ จำนวน ๑๙๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาฯ ร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการให้บริการของสำนักงานบริหารบุคคลใน ระดับมาก	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สังเกต ๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ดูจากวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้)

๙.๑ การปฏิบัติงานราชการเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๙.๒ สำนักงานกลุ่มบริหารบุคคลสะอาดสวยงามมีระเบียบเรียบร้อยอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
 ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกริษาณัฐ สมพงษ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกัญญา สมชาติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาฯ

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล งานสำนักงาน

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการ ส่งเสริม คุณภาพการ ปฏิบัติงาน กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	๑. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	นโยบายที่ ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๒	(รายการที่ซื้อ/จำนวน/ รวมเป็น เงิน) ๖.กระดาษ A๔ หนา ๗๐ แกรม (๑๑๕ X ๒๕ = ๒,๘๗๕ บาท) ๗.กระดาษปกการ์ดสี (๑๒๕ X ๔ = ๕๐๐ บาท) ๘.หมึกปริ้นเลเซอร์ สีดำ ๘๕A (๑,๐๗๐ X ๓ = ๓,๒๑๐ บาท) ๙.น้ำหมึกเติม Brother SET ๔ สี (๙๗๐ X ๒ = ๑,๙๔๐ บาท) ๑๐. สมุดเสนอเงิน (๔๗๕ บาท)	๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์	๑/พ.ค./๖๘ ถึง ๓๑/ม.ค./ ๖๙	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐					
		กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ ICT		๒. จัดซื้ออุปกรณ์ ICT (๐ บาท) ๓. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT (๑,๐๐๐ บาท)	๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์	๑/พ.ค./๖๘ ถึง ๓๑/ม.ค./ ๖๙	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐					
รวม							๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น							๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่ การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน พื้นฐานความเป็นไทย
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์

๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์

งาน /กลุ่มสาระ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิ์จัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา การผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนราชประชานุเคราะห์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในการบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับดีมาก

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๘		๑. นางสาวกมลพัชญา ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา จิตาปุระเชษฐ์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายงานผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๕.๒ คณะครูโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ (รายได้สถานศึกษา) จำนวน บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๒	ค่าเอกสารประกอบการประชุม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

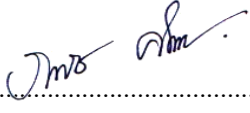
* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

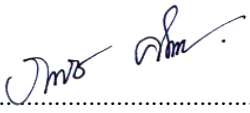
๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาการมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สัมภาษณ์ครูและนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานผลโครงการ
เชิงคุณภาพ ๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาการ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในระดับดีเยี่ยม ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับดีมาก	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สัมภาษณ์ครูและนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสถานศึกษา
- ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น
- ๙.๓ โรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจอันดีต่อกัน
- ๙.๔ ปัญหาและอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินงานของโรงเรียนลดลง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญญา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล งานคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดคล้อง นโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน โรงเรียนรัชชป ระภาวิทยาคม	กิจกรรมที่ ๑ ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	นโยบายที่ ๘,๙ กลยุทธ์ที่ ๕,๖ มาตรฐานที่ ๒	๑. ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๑,๐๐๐ บาท) ๒. ค่าเอกสาร ประกอบการประชุม (๑,๐๐๐ บาท)	๑. นางสาวมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุร เชษฐ์	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม							-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ สนองนโยบาย และจุดเน้น สพฐ. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่ การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม
- สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน พื้นฐานความเป็นไทย
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความ ร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์

๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์

งาน /กลุ่มสาระ ตามนโยบายและจุดเน้น

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ซึ่งในการเร่งรัดการทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ จึงได้จัดทำโครงการตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมตามตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๙๗ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ จำนวน ๒๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๘		๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา จิตาปุระเชษฐ์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๑๙๕.๑๙	๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายงานผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
 ๕.๒ นักเรียนโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
 ๕.๓ คณะครูโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
 ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
 ๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๑๙๕.๑๙ บาท (หนึ่งพันหนึ่งร้อยเก้าสิบห้าบาทสิบเก้าสตางค์ถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑,๑๙๕.๑๙ บาท
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินอื่น ๆ ระบุ (รายได้สถานศึกษา) จำนวน บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	๑,๑๙๕.๑๙	-	-	๑,๑๙๕.๑๙
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๑,๑๙๕.๑๙	-	-	๑,๑๙๕.๑๙

* ถ้าวัดแล้วทุกรายการ

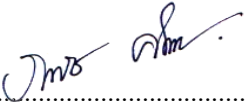
๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมได้ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นอย่างน้อย ๓ กิจกรรม	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สัมภาษณ์ครูและนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานผลโครงการ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สัมภาษณ์ครูและนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานผลโครงการ

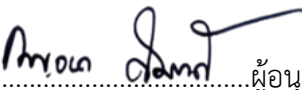
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น
 ๙.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญญา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล ตามนโยบายและจุดเน้น

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดคล้อง นโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการสนอง นโยบาย และ จุดเน้น สพฐ. กลุ่มบริหารงาน บุคคล	กิจกรรมที่ ๑ ตอบสนอง นโยบายและ จุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ ๘,๙ กลยุทธ์ที่ ๕,๖ มาตรฐานที่ ๒	ตอบสนองนโยบายและ จุดเน้น สพฐ.	๑. นางสาวมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระษฐ์	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๑๙๕.๑๙	๑,๑๙๕.๑๙	-	-	-	-	-
รวม							๑,๑๙๕.๑๙	๑,๑๙๕.๑๙	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							๑,๑๙๕.๑๙	๑,๑๙๕.๑๙	-	-	-	-	-



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ/รัฐพิธี

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☒ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่ การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน พื้นฐานความเป็นไทย
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความ ร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์

๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์

งาน /กลุ่มสาระ งานส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ/รัฐพิธี

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และโรงเรียนกับผู้ปกครองหรือชุมชนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมด้วยกัน ด้วยความสำคัญดังกล่าว งานส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๒.๓ สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๒.๔ นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ จำนวน ๑๙๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓.๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ มีความสามารถและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๓.๒.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ มีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	๑ เมษายน ๒๕๖๘	-	๑. นางสาวกมลพัชัญ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๔๗ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 ๕.๔๘ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 ๕.๔๙ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 ๕.๕๐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 ๕.๕๑ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
 รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา (๓ มิ.ย. ๖๘)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐ (๒๘ ก.ค. ๖๘)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓	วันแม่แห่งชาติ (๑๒ ส.ค. ๖๘)	-	-	-	-
๔	วันปิยมหาราช (๒๓ ต.ค. ๖๘)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕	วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๙ (๑๓ ต.ค. ๖๘)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๖	วันพ่อแห่งชาติ (๕ ธ.ค. ๖๘)	-	-	-	-
๗	วันสำคัญอื่นๆ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน ๑๙๐ คน	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒. สังเกต ๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ มีความสามารถและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ๔. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ดูจากวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้)

๙.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๙.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๙.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๙.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
 ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกัญญา สมชาติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล งานส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ/รัฐพิธี

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการ ส่งเสริม กิจกรรมวัน สำคัญของ ชาติ/รัฐพิธี	๑. กิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนมี ความเอื้ออาทร ต่อผู้อื่นและ กตัญญูทวดเวที่ ต่อผู้มีพระคุณ	นโยบายที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒,๓ มาตรฐานที่ ๑,๓	(รายการที่ซื้อ/จำนวน/ รวมเป็นเงิน) ๑๑. วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา (๓ มิ.ย. ๖๘) (๑,๐๐๐บาท) ๑๒. วันเฉลิมพระ ชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐ (๑,๐๐๐บาท) ๑๓. วันแม่แห่งชาติ (ไม่ใช้งบประมาณ) ๑๔. วันปืยมหาราช (๑,๐๐๐บาท) ๑๕. วันคล้ายวัน สวรรคตรัชกาลที่ ๙ (๑,๐๐๐บาท) ๑๖. วันพ่อแห่งชาติ (ไม่ใช้งบประมาณ) ๑๗. วันสำคัญอื่นๆ (๑,๐๐๐บาท)	๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒.นางสาวสุพิชญา ธิตาปุระเชษฐ์	๑/พ.ค./๖๘ ถึง ๓๑/ม.ค./ ๖๙	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐					
รวม							๕,๐๐๐	๕,๐๐๐					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
รวมทั้งสิ้น													



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานปฎิคม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่ การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน พื้นฐานความเป็นไทย
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความ ร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์

๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์

งาน /กลุ่มสาระ งานสำนักงาน

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อให้การจัดการศึกษาสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารจัดการงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลอันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมเป็นหน่วยงานราชการที่มีการติดต่อประสานงานและจัดกิจกรรมที่ต้องร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอยู่บ่อยครั้ง ดังนั้นเพื่อให้กิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินไปได้อย่างราบรื่น และสร้างความประทับใจแก่ผู้มาร่วมงาน การให้การต้อนรับจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อการดังกล่าวงานปฏิคมจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการให้บริการให้มีความพร้อมอยู่ตลอดเวลา เพื่อรองรับงานปฏิคมที่เกิดขึ้นตลอดปีการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานบุคคล บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานปฏิคม ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่สะดวก ทันสมัยและเพียงพอต่อการให้บริการ
- ๒.๒ เพื่อให้งานปฏิคมมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว สะดวกและเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจสูงสุดและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีอุปกรณ์เพื่อบริการแก่ผู้มารับบริการอย่างเพียงพอร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจจากการรับบริการจากงานปฏิคมในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	๑ เมษายน ๒๕๖๘	-	๑. นางสาวกมลพัชัญ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง			
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานปฐกัม ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้ งบประมาณ ๓) จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	๑/พ.ค./๖๘ ถึง ๓๑/ม.ค./ ๖๙	๒,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๑-๒๘ /ก.พ./๖๙	-	
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายงานผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	๑-๓๑ /มี.ค./๖๙	-	

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๕๒ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๕๓ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๕๔ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๕๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๕๖ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๕๗ องค์การภายนอก

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานปฎิคม

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ชุดแก้วกาแฟพร้อมถาดรองแก้วและช้อน เมลามีน ชุดละ ๘๐ บาท จำนวน ๒๕ ชุด	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์เพื่อบริการแก่ผู้มารับบริการอย่างเพียงพอร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจจากการรับบริการจากงานปฎิคมในระดับดี	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สังเกต ๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ดูจากวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้)

- ๙.๑ งานปฎิคมมีวัสดุอุปกรณ์ที่สะดวก ทันสมัยและเพียงพอต่อการให้บริการ
- ๙.๒ การปฏิบัติงานปฎิคมมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว สะดวกและเป็นระบบ
- ๙.๓ ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจสูงสุดและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
 ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกัญญา สมชาติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล งานสำนักงาน

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการ ส่งเสริม คุณภาพการ ปฏิบัติงาน กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	๑. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	นโยบายที่ ๙, ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๔, ๖ มาตรฐานที่ ๒	(รายการที่ซื้อ/จำนวน/ รวมเป็นเงิน) ๑. ชุดแก้วกาแฟพร้อม ถาดรองแก้วและ ช้อนคน เมลามีน (๘๐ x ๒๕ = ๒,๐๐๐)	๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา ธิตาบุรุษย์	๑/พ.ค./๖๘ ถึง ๓๑/ม.ค./ ๖๘	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐					
รวม							๒,๐๐๐	๒,๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น							๒,๐๐๐	๒,๐๐๐					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานอำนวยการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

☒ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้อง

กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐานความเป็นไทย

☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคล

แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

ร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนิษฐา ปาละคเชนทร์

งาน /กลุ่มสาระ งานอำนวยการ (งานธุรการและสารบรรณโรงเรียน)

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้การจัดการศึกษาสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานธุรการและสารบรรณโรงเรียน) เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลอันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานธุรการและสารบรรณโรงเรียน) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล (งานธุรการและสารบรรณโรงเรียน) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาระบบงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานธุรการและสารบรรณโรงเรียน) ของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อให้บริการด้านทรัพยากรศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล (งานธุรการและสารบรรณโรงเรียน)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ วิทยาคม จำนวน ๒๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ วิทยาคม ได้รับการอำนวยความสะดวกต่อการจัดระบบการทำงาน และมีความพร้อมด้านทรัพยากรศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของระบบงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล (งานธุรการและสารบรรณโรงเรียน) สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๔ กำหนดขั้นตอนในการ ดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘		๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางชนิษฐา ปาละคเชนทร์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน ๒.๒ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางชนิษฐา ปาละคเชนทร์
๓. ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางชนิษฐา ปาละคเชนทร์
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการเสนอผลต่อฝ่ายบริหาร	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางชนิษฐา ปาละคเชนทร์

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
- ๕.๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
- ๕.๓. นักเรียนโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
- ๕.๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
- ๕.๕. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ซื้อวัสดุและอุปกรณ์โครงการ ส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานอำนวยการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กระดาษ A ๔ ขนาด ๘๐ แกรม (รีมละ ๑๓๕ บาท จำนวน ๑๐ รีม)	๑๓๕๐	-	-	๑๓๕๐
๒	กระดาษ A ๔ ขนาด ๗๐ แกรม (รีมละ ๑๑๕ บาท จำนวน ๕๐ รีม)	๕๗๕๐	-	-	๕๗๕๐
๓	กระดาษการ์ดสี (สีขาว) ๑๕๐ แกรม (แพ็คเกจ ๑๒๐ จำนวน ๒ แพ็คเกจ)	๒๔๐	-	-	๒๔๐
๔	กระดาษการ์ดสี (สีขาว) ๑๘๐ แกรม (แพ็คเกจ ๑๖๐ จำนวน ๒ แพ็คเกจ)	๓๒๐	-	-	๓๒๐
๕	ปกพลาสติกใส อเนกประสงค์ ขนาด A ๔ (แพ็คเกจ ๑๑๗ บาท จำนวน ๒ แพ็คเกจ)	๒๓๔	-	-	๒๓๔
๖	สมุดเบอร์ ๒ ปกสีน้ำเงิน (เล่มละ ๕๕ บาท * ๒ เล่ม)	๑๐๙	-	-	๑๐๙
๗	สมุดทะเบียนหนังสือรับ A๔ น้ำเงิน ๗๗๗ (เล่มละ ๗๐ บาท จำนวน ๕ เล่ม)	๓๕๐	-	-	๓๕๐
๘	สมุดเย็บกระดาษ Max เบอร์ ๑๐ (แพ็คเกจ ๓๐๐ บาท จำนวน ๑ แพ็คเกจ)	๓๐๐	-	-	๓๐๐
๙	หมึกเติม Brother รุ่น DCP-T๕๒๐W	๓๐๐๐	-	-	๓๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๑๑๗๐๐			๑๑๗๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ จัดจ้างซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	จัดซื้ออุปกรณ์ ICT	๓๐๐	-	-	๓๐๐
๒	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒		๑๓๐๐	-	-	๑๓๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม จำนวน ๒๐ คน เชิงคุณภาพ ๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ได้รับการอำนวยความสะดวกต่อการจัดระบบการทำงาน และมีความพร้อมด้านทรัพยากรศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้รวมทั้งพัฒนาระบบงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล (งานธุรการและสารบรรณโรงเรียน) สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สังเกต ๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มบริหารงานบุคคล (งานธุรการและสารบรรณโรงเรียน) ได้รับการอำนวยความสะดวกต่อการจัดระบบการทำงาน และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและพัฒนาระบบงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล (งานธุรการและสารบรรณโรงเรียน) ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางชนิษกร ปาละคเชนทร์)
 ครูธุรการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกัญญา สมชาติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล งานอำนวยการ (งานธุรการและสารบรรณโรงเรียน)

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อ ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการ ส่งเสริมคุณภาพ การปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารงาน บุคคล (งาน ธุรการและสาร บรรณโรงเรียน)	กิจกรรมที่ ๑	นโยบายที่ ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๒	๑.กระดาษ A ๔ ขนาด ๘๐ แกรม ๒.กระดาษ A ๔ ขนาด ๗๐ แกรม ๓.กระดาษการ์ดสี (สีขาว) ๑๕๐ แกรม ๔.กระดาษการ์ดสี (สีขาว) ๑๘๐ แกรม ๕.ปกพลาสติกใส อเนกประสงค์ ขนาด A ๔ ๖.สมุดเบอร์ ๒ ปกสีน้ำ เงิน ๗.สมุดทะเบียนหนังสือรับ A๔ น้ำเงิน ๘.ลวดเย็บกระดาษ Max เบอร์ ๑๐ ๙.หมึกเติม Brother รุ่น DCP-T๕๒๐W	นางชนิษคร पालะ คเชนทร์	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๑๗๐๐	๑๑๗๐๐					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สวดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อ ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๒.	โครงการส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล (งานธุรการและสารบรรณโรงเรียน)	กิจกรรมที่ ๑	นโยบายที่ ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๒	๑.จัดซื้ออุปกรณ์ ICT ๒.ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT	นางชนิษฐา पालะ คเชนทร์	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๓๐๐	๑๓๐๐					
รวม							๑๓๐๐๐	๑๓๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น							๑๓๐๐๐	๒๐,๐๐๐					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ จัดจ้างครูสาขาขาดแคลน วิชาเอกเคมี

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่ การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน พื้นฐานความเป็นไทย
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความ ร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์

๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์

งาน /กลุ่มสาระ งานวางแผนอัตรากำลัง

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้การจัดการศึกษา โดยการฝึกทักษะ กระบวนการคิดการวิเคราะห์ การจัดการ การแก้ปัญหา การเผชิญเหตุการณ์เฉพาะหน้า และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในชีวิตจริง เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ปัญหาและจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานระหว่างสาระความรู้ ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุก วิชา คือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นชัดเจนว่านักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะ ดังกล่าว จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณภาพดีทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และ จิตใจ ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียน การสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน

โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมา ทดแทนอัตราว่างที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดย จัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาขาดแคลนที่โรงเรียนต้องการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพและสามารถเทียบเคียงสู่ มาตรฐานสากล

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสรรหาและจัดจ้างครูที่มีความรู้ ความสามารถในวิชาเอกเคมี ๑ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๘		๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา จิตาปุระเชษฐ์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ ๑</u> จ้างครูเคมี ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) ดำเนินการสรรหา จัดจ้าง	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๔๔,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๔๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

- | | | |
|---|---------------|-----|
| ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป | จำนวน | บาท |
| ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน | บาท |
| ☒ เงินอื่น ๆ ระบุ (รายได้สถานศึกษา) | จำนวน ๑๔๔,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดดังนี้
กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูเคมี

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	จ้างครูเคมี ๑ อัตรา เดือนละ ๑๒,๐๐๐ บาท เวลา ๑๒ เดือน	๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	-	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	-	-

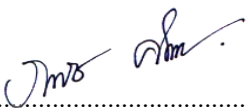
* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

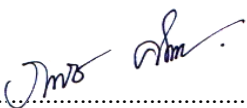
๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนสรรหาและจัดจ้างครูที่มีความรู้ความสามารถในวิชาเอกเคมี ๑ อัตรา	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สัมภาษณ์ครูและนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานผลโครงการ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สัมภาษณ์ครูและนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานผลโครงการ

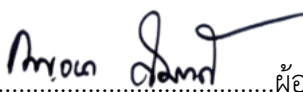
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามที่ต้องการ
- ๙.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพและสามารถเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
- ๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญญา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล งานวางแผนอัตรากำลัง

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดคล้อง นโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการจัดจ้าง ครูสาขาขาด แคลน วิชาเอก เคมี	กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูเคมี	นโยบายที่ ๗,๙,๑๐ กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๔ มาตรฐานที่ ๑, ๒	ค่าจ้างครูคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ อัตรา (๑๒,๐๐๐ บาท x ๑๒ เดือน = ๑๔๔,๐๐๐ บาท)	๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุร เชษฐ์	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๔๔,๐๐๐	-	-	๑๔๔,๐๐๐	-	-	-
รวม							๑๔๔,๐๐๐	-	-	๑๔๔,๐๐๐	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							๑๔๔,๐๐๐	-	-	๑๔๔,๐๐๐	-	-	-



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ จัดจ้างครูสาขาขาดแคลน วิชาเอกคณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่ การปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☒ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

☒ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน พื้นฐานความเป็นไทย

☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความ ร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์

๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์

งาน /กลุ่มสาระ งานวางแผนอัตรากำลัง

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้การจัดการศึกษา โดยการฝึกทักษะ กระบวนการคิดการวิเคราะห์ การจัดการ การแก้ปัญหา การเผชิญเหตุการณ์เฉพาะหน้า และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในชีวิตจริง เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ปัญหาและจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานระหว่างสาระความรู้ ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุก วิชา คือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นชัดเจนว่านักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะ ดังกล่าว จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณภาพดีทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และ จิตใจ ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียน การสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน

โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมา ทดแทนอัตราว่างที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดย จัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาขาดแคลนที่โรงเรียนต้องการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพและสามารถเทียบเคียงสู่ มาตรฐานสากล

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสรรหาและจัดจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ๑ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๘		๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา จิตาปุระเชษฐ์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ ๑</u> จ้างครุคณิตศาสตร์ ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) ดำเนินการสรรหา จัดจ้าง	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๑๔,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๑๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

- | | |
|--|-------------------|
| ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป | จำนวน ๑๑๔,๐๐๐ บาท |
| ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน บาท |
| ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ (รายได้สถานศึกษา) | จำนวน บาท |

รายละเอียดดังนี้
กิจกรรมที่ ๑ จ้างครุคณิตศาสตร์

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	จ้างครุคณิตศาสตร์ ๑ อัตรา เดือนละ ๙,๕๐๐ บาท เวลา ๑๒ เดือน	๑๑๔,๐๐๐	๑๑๔,๐๐๐	-	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๑๑๔,๐๐๐	๑๑๔,๐๐๐	-	-

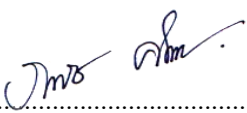
* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

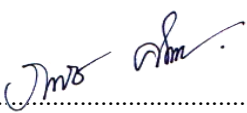
๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนสรรหาและจัดจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ๑ อัตรา	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สัมภาษณ์ครูและนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานผลโครงการ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สัมภาษณ์ครูและนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามที่ต้องการ
- ๙.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพและสามารถเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
- ๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญญา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล งานวางแผนอัตรากำลัง

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดคล้อง นโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการจัดจ้าง ครูสาขาขาด แคลน วิชาเอก คณิตศาสตร์	กิจกรรมที่ ๑ จ้างครู คณิตศาสตร์	นโยบายที่ ๗,๙,๑๐ กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๔ มาตรฐานที่ ๑, ๒	ค่าจ้างครูคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ อัตรา (๙,๕๐๐ บาท x ๑๒ เดือน = ๑๑๔,๐๐๐ บาท	๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุร เชษฐ์	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๑๔,๐๐๐	๑๑๔,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม							๑๑๔,๐๐๐	๑๑๔,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							๑๑๔,๐๐๐	๑๑๔,๐๐๐	-	-	-	-	-



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ จัดจ้างครูสาขาขาดแคลน วิชาเอกภาษาอังกฤษ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่ การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน พื้นฐานความเป็นไทย
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความ ร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์

๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์

งาน /กลุ่มสาระ งานวางแผนอัตรากำลัง

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้การจัดการศึกษา โดยการฝึกทักษะ กระบวนการคิดการวิเคราะห์ การจัดการ การแก้ปัญหา การเผชิญเหตุการณ์เฉพาะหน้า และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในชีวิตจริง เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ปัญหาและจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานระหว่างสาระความรู้ ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุก วิชา คือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นชัดเจนว่านักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะ ดังกล่าว จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณภาพดีทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และ จิตใจ ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียน การสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน

โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมา ทดแทนอัตราว่างที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดย จัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาขาดแคลนที่โรงเรียนต้องการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพและสามารถเทียบเคียงสู่ มาตรฐานสากล

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสรรหาและจัดจ้างครูชาวไทยที่มีความรู้ ความสามารถในสาขาวิชาเอก ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	๑ เมษายน ๒๕๖๘		๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา จิตาปุระเชษฐ์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง			
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ ๑</u> จ้างครู ภาษาอังกฤษ ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) ดำเนินการสรรหา จัดจ้าง	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓๓,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)

- | | | |
|---|--------------|-----|
| ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป | จำนวน | บาท |
| ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน | บาท |
| ☒ เงินอื่น ๆ ระบุ (รายได้สถานศึกษา) | จำนวน ๓๓,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูภาษาอังกฤษ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าจ้างครูภาษาอังกฤษ ๑ อัตรา เดือนละ ๑๑,๐๐๐ บาท เวลา ๓ เดือน	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	-	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	-	-

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

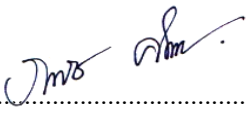
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนสรรหาและจัดจ้างครูชาวไทยที่มี ความรู้ ความสามารถในสาขาวิชาเอก ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ อัตรา	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒. สัมภาษณ์ครูและนักเรียนและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานผลโครงการ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒. สัมภาษณ์ครูและนักเรียนและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานผลโครงการ

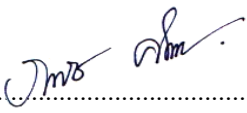
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามที่ต้องการ

๙.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพและสามารถเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญญา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล งานวางแผนอัตรากำลัง

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดคล้อง นโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการจัดจ้าง ครูสาขาขาด แคลน วิชาเอก ภาษาอังกฤษ	กิจกรรมที่ ๑ จ้างครู ภาษาอังกฤษ	นโยบายที่ ๗,๙,๑๐ กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๔ มาตรฐานที่ ๑, ๒	ค่าจ้างครูภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ อัตรา (๑๑,๐๐๐ บาท x ๓ เดือน = ๓๓,๐๐๐ บาท	๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุร เชษฐ์	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓๓,๐๐๐	-	-	๓๓,๐๐๐	-	-	-
รวม							๓๓,๐๐๐	-	-	๓๓,๐๐๐	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							๓๓,๐๐๐	-	-	๓๓,๐๐๐	-	-	-



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ จัดจ้างครูสาขาขาดแคลน วิชาเอกภาษาอังกฤษ (ชาวต่างประเทศ)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่ การปฏิบัติ
- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- ☒ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน พื้นฐานความเป็นไทย
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความ ร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์

๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์

งาน /กลุ่มสาระ งานวางแผนอัตรากำลัง

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้การจัดการศึกษา โดยการฝึกทักษะ กระบวนการคิดการวิเคราะห์ การจัดการ การแก้ปัญหา การเผชิญเหตุการณ์เฉพาะหน้า และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในชีวิตจริง เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ปัญหาและจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานระหว่างสาระความรู้ ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุก วิชา คือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นชัดเจนว่านักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะ ดังกล่าว จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณภาพดีทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และ จิตใจ ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียน การสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน

โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมา ทดแทนอัตราว่างที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดย จัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาขาดแคลนที่โรงเรียนต้องการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพและสามารถเทียบเคียงสู่ มาตรฐานสากล

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสรรหาและจัดจ้างครูชาวต่างประเทศที่มีความรู้ ความสามารถในสาขาวิชาเอก ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	๑ เมษายน ๒๕๖๘		๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา ฐิตาปุระเชษฐ์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง			
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูภาษาอังกฤษ (ชาวต่างประเทศ) ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) ดำเนินการสรรหา จัดจ้าง	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓๑๒,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความพึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖

๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๑๒,๐๐๐ บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

- | | | |
|---|---------------|-----|
| ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป | จำนวน | บาท |
| ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน | บาท |
| ☒ เงินอื่น ๆ ระบุ (รายได้สถานศึกษา) | จำนวน ๓๑๒,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูชาวต่างชาติ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ ๑ อัตรา เดือนละ ๒๖,๐๐๐ บาท เวลา ๑๒ เดือน	๓๑๒,๐๐๐	๓๑๒,๐๐๐	-	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๓๑๒,๐๐๐	๓๑๒,๐๐๐	-	-

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนสรรหาและจัดจ้างครูชาวต่างประเทศที่มีความรู้ ความสามารถในสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ อัตรา	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สัมภาษณ์ครูและนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานผลโครงการ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สัมภาษณ์ครูและนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามที่ต้องการ

๙.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพและสามารถเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
 ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกัญญา สมชาติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล งานวางแผนอัตรากำลัง

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดคล้อง นโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการจัดจ้าง ครูสาขาขาด แคลน วิชาเอก ภาษาอังกฤษ (ชาวต่างประเทศ)	กิจกรรมที่ ๑ จ้างครู ชาวต่างชาติ	นโยบายที่ ๗,๙,๑๐ กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๔ มาตรฐานที่ ๑, ๒	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ จำนวน ๑ อัตรา (๒๖,๐๐๐ บาท x ๑๒ เดือน = ๓๑๒,๐๐๐ บาท	๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวสุพิชญา รุติบุตร เชษฐ์	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓๑๒,๐๐๐	-	-	๓๑๒,๐๐๐	-	-	-
รวม							๓๑๒,๐๐๐	-	-	๓๑๒,๐๐๐	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							๓๑๒,๐๐๐	-	-	๓๑๒,๐๐๐	-	-	-

ภาคผนวก

ตารางข้อมูลแผนงานงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม											
แผนงานงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘											
ที่	กลุ่ม บริหารงาน	จำนวน โครงการ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาฯ	เงินระดม ทรัพย์	พื้นที่ นวัตกรรม	เงินอื่น ๆ	รวม	ใช้จ่าย	คงเหลือ	ตัด แผน
๑	กลุ่มบริงาน วิชาการ	๒๑	๒๑๓,๐๐๘.๐๐	๒๓๔,๖๕๘.๙๔	๐.๐๐	๒๘๑,๑๕๐.๗๒	๒๓,๑๖๘.๙๔	๗๕๑,๙๘๖.๖๐	๕๒,๘๕๐.๐๐	๖๙๙,๑๓๖.๖๐	วช.
๒	กลุ่มบริหาร ทั่วไป	๑๘	๔๔๑,๒๓๑.๒๔	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒,๕๘๐.๐๐	๔๔๓,๘๑๑.๒๔	๙๘,๔๓๓.๑๒	๓๔๕,๓๗๘.๑๒	บท.
๓	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	๑๒	๒๐๗,๙๙๕.๑๙	๐.๐๐	๑๔๔,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๔๕,๐๐๐.๐๐	๖๙๖,๙๙๕.๑๙	๗๐,๐๐๔.๐๐	๕๗๐,๔๙๑.๑๙	บค.
๔	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	๕	๒๕,๔๙๘.๘๐	๐.๐๐	๐.๐๐		๐.๐๐	๒๕,๔๙๘.๘๐	๘,๔๔๘.๐๐	๑๗,๐๕๐.๘๐	งบ.
๕	สำรองจ่าย	-	๙๔,๔๓๙.๙๙	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๙๔,๔๓๙.๙๙	๒๑,๗๙๐.๐๐	๗๒,๖๔๙.๙๙	สำรอง
รวม		๕๖	๙๘๒,๑๗๓.๒๒	๒๓๔,๖๕๘.๙๔	๑๔๔,๐๐๐.๐๐	๒๘๑,๑๕๐.๗๒	๓๗๐,๗๔๘.๙๔	๒,๐๑๒,๗๓๑.๘๒	๒๕๑,๕๒๕.๑๒	๑,๗๖๑,๒๐๖.๗๐	

คณะผู้จัดทำ

แผนการดำเนินงานและงบประมาณ			
ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	ผู้จัดทำและรวบรวมข้อมูล
๐๖	แผนปฏิบัติการและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๘	แสดงแผนปฏิบัติการการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) โครงการหรือกิจกรรม (๒) งบประมาณแผนและโครงการหรือกิจกรรม* (๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม - แสดงผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ที่มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้าอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม (๒) ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม** *กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้ **กรณีโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการหรือมีการยกเลิกการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการแต่ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่ายังไม่ได้ดำเนินการ หรือมีการยกเลิกการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการแต่ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณโดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	นายกิตติพัศ หงษ์ทอง นางสาวนุชนาถ โอภาส