

ถอดบทเรียน

ถอดบทเรียน ภาพหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อชดเชยการทักเีย

เรื่อง เพลงกล่อมเด็ก ๔ ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนธอร์ประจักษ์วิทยาคม

๑. สามารถจัดการเวลาได้เหมาะสม
๒. มีการเลือกเพลงกล่อมเด็กที่เหมาะสมกับศึกษาของตนเอง
๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายได้อย่างเหมาะสมกับประโยชน์

๑. มีการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องแต่งกายให้พร้อม
๒. มีการวางแผนและแบ่งหน้าที่ ในการร้องเพลงกล่อมเด็ก
๓. มีการเตรียมตัวและฝึกซ้อมในการร้องเพลงกล่อมเด็ก

๑. เพลงกล่อมเด็กเป็นสมบัติ ทางวัฒนธรรมที่ควรสืบทอดต่อไป
๒. มีเหตุผลในการเลือกเพลง กล่อมเด็กที่มีเนื้อร้องสองตอนแรก คดี เดือนเฝ้า คำสั่งสอนต่างๆ (เมื่อปลูกฝังคำนิยมที่ดี)

มิกซ์มิกซ์กันที่ดี
มีเหตุผล

เรื่องใจความรู้
๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของเพลงกล่อมเด็ก
๒. มีความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของเนื้อร้อง
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการร้องเพลงกล่อมเด็ก
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมการร้องเพลงกล่อมเด็กแต่ละภาค
๕. มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมการแต่งกายของแต่ละภาค

เรื่องใจคุณธรรม
๑. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๒. มีวินัย ตรงต่อเวลา
๓. มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๔. มีความซื่อสัตย์สุจริต
๕. มีความสามัคคี

มีเป้าหมาย
๑. มีความรู้ความเข้าใจถึงคุณค่าของงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมการใช้งานของวัสดุอุปกรณ์
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมการแต่งกาย

มีเป้าหมายเชิงคุณธรรม
๑. สามารถใช้วิธีการในการแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีคุณธรรมและยึดมั่นในคุณธรรม
๒. สามารถใช้วิธีการในการแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีคุณธรรมและยึดมั่นในคุณธรรม

มีเป้าหมายเชิงคุณธรรม
๑. อดทนและมีความรับผิดชอบ
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีความสามัคคี
๔. มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๕. มีความซื่อสัตย์สุจริต
๖. มีความซื่อสัตย์สุจริต

ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เรื่อง HOBBIES กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

- กำหนดเวลาได้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้
- เป็นหาของคล่องตัวมาตรฐานตัวชี้วัดและเหมาะสมกับวัย และความสามารถของนักเรียน
- กิจกรรมเรียนรู้เหมาะสมกับนักเรียน
- สื่อเหมาะสมกับเป้าหมาย เนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ และความสัมพันธ์ของเนื้อหาเรียน
- การวัดและประเมินผลเหมาะสมกับตัวชี้วัด

พอประมาณ
มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
มีเหตุผล

- มีการจัดสรรเวลา
- สำนึกเนื้อหาจากง่ายไปยาก
- ศึกษาลักษณะของผู้เรียนก่อน
- ศึกษาและสร้างเครื่องมือวัดผล และอ่าน การตรวจสองคุณภาพ

- เมื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามกำหนด
- เมื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมอย่างอิสระตามขั้นตอน
- เมื่อให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นตามขั้นตอน
- เมื่อให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาเรียนได้ง่าย
- เมื่อประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์

เรื่องใจ
7 ความรู้ มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานตัวชี้วัด (เทคนิคการสอน)
2 คุณธรรม ความรัก ความเมตตา ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความอดทน
4 มติ

1.5นท
- มีความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ
- ขั้นตอนค่าของการใช้วัตถุในการทำกิจกรรมให้คุ้มค่า

2.สังคม
- มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ยอมรับความพ่ายแพ้ของสมาชิกคนอื่น

3.สิ่งแวดล้อม
- ปลอดภัยใช้ของมีพิษอย่างปลอดภัยและปลอดภัยในน้ำ
- ปลอดภัยสิ่งของสิ่งของไม่ปลอดภัย
- ปฏิบัติงานให้มีความปลอดภัยในชีวิต

4.วัฒนธรรม
- มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมในการทำงาน

ถอดบทเรียน เรื่องจิตอาสาไม่พึ่งพา ยาเสพติด

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

3 ท่วง
มีเหตุผล
❖ เพื่อป้องกันแพร่ระบาดของยาเสพติด
❖ เพื่อให้เยาวชนรู้โทษของยาเสพติด

พอประมาณ
❖ ไม่เบียดเบียนผู้อื่นโดยให้ ความต้องการของสังคม เป็นหลัก
❖ ไม่เบียดเบียนทำให้เสียชื่อเสียงหรือชื่อเสียงคนอื่น

มีภูมิคุ้มกันที่ดี
❖ ไม่เบียดเบียนผู้อื่นและเสริมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้น
❖ คำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

2 เจื่อนใจ
เจื่อนใจความรู้
❖ สามารถระบุปฏิเสธสิ่งที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
❖ รู้ถึงโทษของยาเสพติด

เจื่อนใจคุณธรรม
❖ สามารถใช้กฎของยาเสพติดในบ้านเมืองได้
❖ นำความรู้ที่ได้ศึกษามาไปเผยแพร่หรือรณรงค์ให้คนรอบข้างได้

4 มิติ
มิติด้านวัตถุ
❖ นำความรู้ไปเผยแพร่ให้แก่เยาวชนในชุมชน

มิติด้านสังคม
❖ ลดการมีส่วนร่วมในชุมชน เสริมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน

มิติด้านวัฒนธรรม
❖ ลดสารเสพติดในชุมชน เสริมสร้างคุณธรรมในชุมชน

ถอดบทเรียน เรื่องใช้ความรู้จำนวนจริง และตรรกศาสตร์ แก้ปัญหาเงินกู้

ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

3 ท่วง
พอประมาณ
❖ มีเป้าหมายสอดคล้องกับ ความสามารถของผู้เรียน และเวลา
❖ กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียน
❖ สื่อเหมาะสมกับเป้าหมาย เนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ และประโยชน์ของผู้เรียน

มีเหตุผล
❖ ให้นักเรียนรู้ถึงที่มาของเงิน และผลกระทบการใช้เงินในการแก้ปัญหา
❖ ให้นักเรียนรู้ถึงผลกระทบในการทำธุรกรรมทางการเงินในชีวิตจริง
❖ ให้นักเรียนรู้ถึงผลกระทบของเงินกู้ที่ได้รับ

มีภูมิคุ้มกันที่ดี
❖ มีทักษะในการทำงานกลุ่ม
❖ มีความรู้เรื่องจำนวนจริงและตรรกศาสตร์
❖ มีความรู้ในการแก้ปัญหา

2 เจื่อนใจ
เจื่อนใจความรู้
❖ มีความรู้ถึงที่มาของเงินจำนวนจริง และผลกระทบ
❖ มีความรู้เรื่องจำนวนจริงและตรรกศาสตร์
❖ มีความรู้ถึงผลกระทบของการทำธุรกรรมทางการเงินในการแก้ปัญหา

เจื่อนใจคุณธรรม
❖ มีความรู้ในการทำงาน
❖ มีความรับผิดชอบในการทำงาน
❖ มีความซื่อสัตย์

4 มิติ
มิติด้านวัตถุ
❖ มีความรู้เกี่ยวกับเงินจำนวนจริง และผลกระทบ
❖ มีความรู้เกี่ยวกับผลกระทบทางการเงิน
❖ มีความรู้เกี่ยวกับผลกระทบทางการเงิน

มิติด้านสังคม
❖ มีความรู้เกี่ยวกับเงินจำนวนจริง และผลกระทบ
❖ มีความรู้เกี่ยวกับผลกระทบทางการเงิน

มิติด้านวัฒนธรรม
❖ มีความรู้เกี่ยวกับเงินจำนวนจริง และผลกระทบ
❖ มีความรู้เกี่ยวกับผลกระทบทางการเงิน

มิติด้านสิ่งแวดล้อม
❖ มีความรู้เกี่ยวกับเงินจำนวนจริง และผลกระทบ
❖ มีความรู้เกี่ยวกับผลกระทบทางการเงิน

ถอดบทเรียน

